

Vorwort

Inhaltsangabe

| | | |
|-------------|---|----|
| Einleitung | | |
| 1. | Vorbemerkung | 4 |
| 2. | Herders anthropologisch-naturwissenschaftliche Aufzeichnungen | 6 |
| 3. | Die Einarbeitung der Lehre von der Natur des Menschen in Herders Sprachphilosophie | 8 |
| Kapitel I | | |
| | Herders Kritik des Sprachursprungs bei Condillac und Süßmilch | |
| 1.0 | Vorbemerkung | 10 |
| 1.1 | Herder und Condillac | 11 |
| 1.2 | Herder und Süßmilch | 13 |
| 1.2.1 | Vorbemerkung | 13 |
| 1.2.2 | Der göttliche Ursprung der Sprache | 15 |
| 1.2.3 | Die "höhere Anwendung" der Vernunft | 18 |
| Kapitel II | | |
| | Die sensorische Organisation des Körpers | |
| 2.0 | Vorbemerkung | 21 |
| 2.1 | Die Verflechtung von Körper und Seele | 23 |
| 2.2 | Der Ideenwandel in der Betrachtungsweise des lebenden Organismus in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts | 30 |
| 2.3 | Die Psychophysiologie der Sinne | 33 |
| 2.3.0 | Vorbemerkung | 33 |
| 2.3.1 | Die Physiologie der Sinnesempfindung und die Dynamik der Seele | 36 |
| 2.3.2 | Die drei Hauptsinne des Menschen und die Sonderstellung des Gehörs | 42 |
| 2.4 | Die Hervorhebung des Tonalen | 47 |
| 2.4.0 | Vorbemerkung | 47 |
| 2.4.1 | Die tönende Empfindung | 50 |
| 2.4.2 | Die tönende Sprache | 57 |
| 2.4.3 | Zusammenfassung und Überleitung | 63 |
| Kapitel III | | |
| | Die physische Natur des Menschen | |
| 3.1 | Die Kette der Lebewesen und die Gestalt der Tiere | 65 |
| 3.2 | Die Andersartigkeit des Menschen | 79 |
| 3.3 | Die Folgen des aufrechten Ganges | 85 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| 3.4 | Gehirn und Sprache | 95 |
| 3.5 | Rückblick und Überleitung | 103 |
| Kapitel IV | Die Freiheit des Lernens und die Fessel des Instinkts | |
| 4.1.0 | Vorbemerkung | 105 |
| 4.1.1 | Der Instinktbegriff bei Condillac | 106 |
| 4.1.2 | Rousseau und die Freiheit des Wählens | 109 |
| 4.1.3 | Reimarus' Unterscheidung der Kunsttriebe bei Tier und Mensch | 112 |
| 4.2 | Instinkt und Sprache bei Herder | 117 |
| 4.3 | Zusammenfassung und Überleitung | 124 |
| Kapitel V | Der soziale Einfluß auf die Genesis der menschlichen Sprache | |
| 5.0 | Vorbemerkung | 126 |
| 5.1 | Rückblick auf Condillac, Rousseau und Süßmilch | 128 |
| 5.1.1 | Condillac: Die Entwicklung des Denkens und Sprechens | 128 |
| 5.1.2 | Rousseau: Der gesellschaftliche Mensch als sprechendes Wesen | 131 |
| 5.1.3 | Süßmilch: Vernunft und Sprache | 135 |
| 5.2 | Der kindliche Spracherwerb bei Herder und die Rolle der Muttersprache in der Genesis von Vernunft und Sprache | 138 |
| 5.3 | Herders Triade von Vernunft, Sprache und Gesellschaft | 149 |
| Anhang | | |
| 1. | Zitationstechnische Hinweise | 156 |
| 2. | Verzeichnis der zitierten Werke | 156 |
| 2.1 | Handschriften und unveröffentlichte Briefe | 156 |
| 2.2 | Primärliteratur zu Herder | 156 |
| 2.3 | Sekundärliteratur zu Herder | 157 |
| 2.4 | Allgemeine Primärliteratur | 160 |
| 2.5 | Allgemeine Sekundärliteratur | 164 |
| 2.6 | Abstract | 172 |