

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	7
<b>2</b>	<b>Entstehung des Romans – Rezeption – Stellungnahme und Intention des Autors – Gattungs- und literaturgeschichtliche Einordnung</b>	10
<b>3</b>	<b>Struktur, Zeit, Personen: Ein Überblick</b>	17
<b>4</b>	<b>Gesichtspunkte zur Analyse und Interpretation des Romans</b>	19
4.1	Analyse der Hauptgestalt	19
4.2	Die Gruppe Reiting, Beineberg und Basini	53
4.3	Textgestalt und Stil	60
<b>5</b>	<b>Weitere Gesichtspunkte zum Verständnis des Romans</b>	84
5.1	Musils Begriff der dichterischen Psychologie	84
5.2	Musil und die Psychoanalyse	87
5.3	Sozialkritische und politische Aspekte	92
<b>6</b>	<b>Geistige Einflüsse</b>	100
<b>Unterrichtshilfen</b>		
1	Didaktische Relevanz	109
2	Literatursequenzen	110
3	Unterrichtsverlauf	111
4	Klausurvorschläge	126
<b>Anhang</b>		
	Anmerkungen	128
✓	Literaturverzeichnis	135
	Zeittafel zu Leben und Werk	138