

# Inhalt

Vorwort . . . . .	8
Einleitung . . . . .	9
<b>1.0. Die Struktur der Literaturtheorie im Werk Musils . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1. Perspektiven und Themen des dichterischen Programms . . . . .	14
1.2. Kritik und Theorie der Dichtung . . . . .	16
1.3. Die Typologie des Dichters . . . . .	19
1.3.1. Der polemische Dichterbetriff . . . . .	20
1.3.1.1. Der reproduktive Typus . . . . .	20
1.3.1.2. Nimbus: Dichter . . . . .	22
1.3.1.3. Der produktive Typus . . . . .	23
1.3.2. Perspektiven eines konstruktiven Dichterbegriffs . . . . .	24
1.3.3. Der gefährdete Begriff des Dichters . . . . .	26
1.4. Poetologie der Emanation . . . . .	28
1.4.1. Plotin und Musil . . . . .	29
1.4.2. Die dualistischen Konzepte . . . . .	30
1.4.3. Das „Andere“ als das „Eine“ . . . . .	34
1.4.3.1. Schau und Einheit bei Plotin . . . . .	34
1.4.3.2. Zustandserfahrung und Utopie bei Musil . . . . .	35
1.4.3.3. Die Transzendenz des Zustands: Gott . . . . .	38
1.4.4. Die Mittler: Seele und Geist . . . . .	39
1.4.5. Kunstlehre und Ideenschönheit . . . . .	42
1.4.6. Neuplatonismus und Romantik: Affinitäten zu Musils Poetologie . . . . .	46
<b>2.0. Literatur als Abbildung – Der gegebene Zustand . . . . .</b>	<b>51</b>
2.1. Der mimetische Impuls . . . . .	53
2.2. Diskursivität und Wirklichkeitsgewinnung . . . . .	58
2.2.1. Das Paradigma der Wissenschaft . . . . .	60
2.3. Amorphie und Konstruktivität: Typen des Abbildlichen . . . . .	64
2.3.1. Das konstruktive Menschenbild: Gewalt und Begierde . . . . .	67
2.3.1.1. Der Sadismus der Souveränität . . . . .	69
2.3.2. Kollektive und ästhetische Ordnung . . . . .	73
2.3.2.1. Das Bild der Gesellschaft . . . . .	75
2.3.3. Geschichtsschreibung und Krisenbefund . . . . .	78
2.4. Wahrheitscharakter und Wirklichkeit . . . . .	83
2.4.1. Die Manifestation der Sinnlichkeit . . . . .	84
2.4.2. Die relative Wirklichkeit . . . . .	86
2.4.3. Die Forderung der Oberfläche: Architektur und Malerei . . . . .	88
2.4.3.1. Architektur . . . . .	88
2.4.3.2. Malerei . . . . .	90

2.4.4.	<b>Die relative Wahrheit . . . . .</b>	92
2.5.	<b>Ästhetischer Schein und Illusionskritik . . . . .</b>	94
<b>3.0.</b>	<b>Literatur als Vermittlung . . . . .</b>	99
3.1.	Symbol, Methode, Verhältnis: Cassirer und Musil . . . . .	101
3.2.	Subjektive Vermittlung . . . . .	104
3.2.1.	Affekt und Gefühl . . . . .	105
3.2.2.	Phantasie und Intuition . . . . .	110
3.2.3.	Wollen und Denken . . . . .	114
3.3.3.	Die literarischen Strategien der Form und des Stils . . . . .	122
3.3.3.1.	Abstraktion und Induktion . . . . .	122
3.3.3.2.	Analogie und Identifikation . . . . .	128
3.3.3.3.	Perspektivismus und Ironie . . . . .	131
3.4.	Sprachliche Vermittlung . . . . .	134
3.4.1.	Kritik der Sprache und vorsprachliche Innerlichkeit . . . . .	135
3.4.2.	Klischee und Empfindung . . . . .	141
3.4.3.	Aura, Sphäre, Unsagbarkeit . . . . .	142
3.4.4.	Sprache des Leidens . . . . .	146
<b>4.0.</b>	<b>Literatur als Kritik . . . . .</b>	151
4.1.	Kritik des Subjektbegriffs . . . . .	153
4.1.1.	Erkenntnis- und Identitätstheorie bei Mach . . . . .	153
4.1.2.	Elementarlehre der Eigenschaften . . . . .	155
4.1.2.1.	Positive Konkretionen . . . . .	157
4.1.2.2.	Negative Konkretionen . . . . .	161
4.2.	Kritik der Gesellschaft . . . . .	163
4.2.1.	Literatur und Staat . . . . .	165
4.2.2.	Literatur und Krieg . . . . .	167
4.2.3.	Ideologiekritik . . . . .	174
4.2.3.1.	Humanitäre Tradition . . . . .	180
4.2.3.2.	Fortschritt und Aufklärung . . . . .	186
4.2.3.3.	Kritik der Kultur . . . . .	190
4.3.	Kritik der Moral . . . . .	195
4.3.1.	Ästhetische Motivation . . . . .	201
4.3.2.	Sinnliche Erkenntnis . . . . .	206
4.4.	Die kritische Möglichkeit . . . . .	207
<b>5.0.</b>	<b>Literatur als Lehre . . . . .</b>	213
5.1.	Demonstration und Exempel . . . . .	215
5.1.1.	Experiment . . . . .	217
5.1.2.	„Individualtypik“ . . . . .	220
5.1.2.1.	Der „neue Mensch“ – Robert Müller und Robert Musil . . . . .	222
5.2.	Der Tatbegriff . . . . .	226

5.2.1.	Politisches Handeln und Aktivismus . . . . .	230
5.2.2.	„Action gratuite“ und „aktiver Passivismus“ . . . . .	236
5.2.3.	Führung . . . . .	239
5.3.	Die Kategorie des Sinns . . . . .	241
5.3.1.	Die Krise der Existenz . . . . .	243
5.3.2.	Ästhetik des Scheiterns und des Fragments . . . . .	248
5.3.3.	Das Prinzip des Schöpferischen . . . . .	251
5.4.	Kunst als Lebensform . . . . .	255
5.5.	Die literarische Wirkung . . . . .	259
6.0.	<b>Literatur als Utopie – Der „andere Zustand“</b> . . . . .	263
6.1.	Die Struktur des Euphorischen . . . . .	269
6.2.	Epiphanie . . . . .	277
6.2.1.	„Phantoplasma“ und Suggestivität . . . . .	281
6.3.	Die Typologie des „Anderen“ . . . . .	285
6.3.1.	Eidetische und kindliche Totalität . . . . .	286
6.3.2.	Prälogische und mythische Totalität . . . . .	289
6.3.3.	Erotische und sexuelle Totalität . . . . .	297
6.3.4.	Mystische und ekstatische Totalität . . . . .	304
6.3.5.	Pathologische Totalität und Erlösung . . . . .	311
	<b>Anmerkungen</b> . . . . .	319
	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	353
	<b>Personenregister</b> . . . . .	366