

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Voraussetzungen und Hintergrund</b>	11
1.1 Der Dichter und seine Stadt – Döblin und Berlin	11
1.2 Döblins Romantheorie – Vom „Berliner Programm“ (1913) bis zum „Bau des epischen Werks“ (1928)	16
1.3 Die Entstehung des Romans	20
<b>2 Hermeneutische Dispositionen</b>	25
2.1 Die Ambivalenz von Titel und Untertitel	25
2.2 Titelbilder	27
<b>3 Der Erzähler</b>	29
3.1 Der Romanprolog	29
3.2 Erzählerische Interventionen – Vorreden und Kapitel-überschriften	32
<b>4 Geschichte – Montage</b>	35
<b>5 Struktur</b>	39
5.1 Offene Schreibweise	39
5.2 Aufbau und Beziehungen der Bücher	40
5.3 Symbolische und allegorische Verknüpfungen	42
<b>6 Kursorische Interpretation</b>	45
6.1 Der Romanbeginn: „Die Strafe beginnt“	45
6.2 Biberkopfs Gang durch Berlin – der Handlungsverlauf des Romans	54
6.3 Erzählte und montierte Stadt	64
6.3.1 Die Stadt als funktionales System	65
6.3.2 Die Stadt als Organismus	68
6.3.3 Die Stadt als sinnliches Ereignis	72
6.3.4 Die Stadt als Ort der Gewalt – Megamaschine und Schlachthof	74
6.3.5 Die apokalyptische Deutung der Stadt	78
6.4 Erzählen aus mythischer Erinnerung	81
6.4.1 Erzählungen vom Paradies	83
6.4.2 Hiob-Paraphrasen	85
6.4.3 Mythen als Erkenntnishilfe: „Sehend werden“	89

6.5	Allegorisierende Deutung . . . . .	91
6.5.1	Die Rolle des „Todes“ . . . . .	91
6.5.2	Der Totentanz . . . . .	95
6.6	Der Romanschluß . . . . .	101
6.6.1	Der „neue“ Biberkopf . . . . .	101
6.6.2	Offenes Ende . . . . .	104
<b>7</b>	<b>Rezeption . . . . .</b>	<b>111</b>
<b>Unterrichtshilfen</b>	. . . . .	118
1	Didaktische Aspekte . . . . .	118
2	Unterrichtsreihen . . . . .	122
3	Unterrichtssequenzen . . . . .	123
4	Schaubilder . . . . .	135
5	Klausurvorschläge . . . . .	139
6	Materialien . . . . .	143
<b>Anhang</b>	. . . . .	149
Anmerkungen . . . . .		149
Literaturverzeichnis . . . . .		153
Zeittafel zu Leben und Werk . . . . .		157