"I bord marting the state of the Chan Charles on Fally Inhaltsverzeichnis s. 6 Vorwort s. 8 Einleitung s. 14 These I: Grass und die Helden seiner Epik gleichen sich in einem entscheidenden Punkt: Ihre starke Bindung an die selbst erlebte Vergangenheit macht sie unfähig zum gegenwartsadäguaten Bewißtsein s. 32 These II: Die im literarischen Werk beschriebene gesellschaftliche Relevanz psychischer Strukturen entspricht der Personalisierung und Privatisierung von Problemen im politischen Werk s. 53 These III : Der Vorwurf, den Grass mit seinem Werk der darin erfaßten Gesellschaft macht, trifft auch ihn selber: Dem quantitativ hohen Anteil von Geschichte und Problemen der Geschichtlichkeit begegnet ein ahistorischer Geschichtsbegriff, der durch die Reduktion auf Strukturhomologien geprägt ist These IV: Der Mangel an politischer Substanz, der s. 81 die beschriebene Gesellschaft auszeichnet, korrespondiert mit der Theorielosigkeit und Theoriefeindlichkeit des Autors Die Basis des Grass'schen Urteils ist ein S.122 These V: auf ethische Grundkategorien reduziertes Gerüst von Verhaltensnormen, über die ein verkürzter Begriff von Aufklärung gestülpt wird S.140 These VI: Die zunehmende Aufnahme aktuell politischer Themen und die Zunahme politischer Tätigkeit geht einher mit der Reduktion des Fiktionsgrades und dem Ansteigen des Abstraktionsgrades im literarischen Werk

These VII :	Resignation und Hoffnung markieren die Extrempunkte zwischen politischem und literarischem Werk. Die beiden Mo- mente sind zugleich die unterschiedlichen Strukturprinzipien in den beiden Werk- teilen	s.	165
These VIII :	Das Verhältnis von Literatur und Politik im Werk von Günter Grass ist vornehmlich technischer Art	s.	184
Exkurs I :	Des Kaisers neue Kleider - eine Analyse	s.	206
Exkurs II :	Werkchronologie - Versuch einer Struk- turierung	s.	220
Exkurs III :	Vom Stillstand im Fortschritt. Varia- tionen von Albrecht Dürers Kupferstich Melencolia	s.	223
Anmerkungen		s.	230
Werkverzeichnis		s.	275
Literaturverzeichnis	,	s.	290

Werkchronologie