

<b>Vorwort</b>	Herausforderung Demographischer Wandel Berufliche Bildung in Verantwortung für die Zukunft	3
<b>Demographie und Strukturwandel</b>	Dieter Kroll Innovation und Qualität aus Verantwortung für die Zukunft	4
	Dr. Hilmar Schneider Herausforderung demographischer Wandel	7
	Kornelia Haugg Demographischer Wandel im Fokus der Politik	10
	Walter Bockschecker ▪ Walter Lindemann ▪ Jutta Zülöw Wie decken wir den Fachkräftebedarf von morgen?	13
	Geerd Woortmann Qualifizierungs- und Beschäftigungsperspektiven in einer schrumpfenden Gesellschaft	17
<b>Weiterentwicklung der beruflichen Bildung</b>	Roland Matzdorf Lage und Zukunft der beruflichen Ausbildung	19
	Dagmar Ludzay ▪ Heinz Rehberg Neue Impulse für die Ausbildung	21
	Hans-Josef Moor ▪ Dietmar Niedziella ▪ Andreas Oehme Durchlässige Strukturen für moderne Berufe	24
	Sabine Gruber ▪ Manfred Laux ▪ Dieter Paust Flexible Ausbildungsdauer Mehr Chancen für Betriebe und Bewerber	27

<b>Aktuelle Herausforderungen</b>	Dr. Knut Diekmann ▪ Heribert Sangs ▪ Beatrix Strauch Karrierewege attraktiv gestalten	30
	Ulrich Höschle ▪ Norbert Geier ▪ Volkmar Swoboda Benachteiligte / Migranten nachhaltig integrieren	36
	Claus-Peter Hammer ▪ Angelika Riedel ▪ Olaf Stieper Internationale Ausbildungsprojekte zur Nachwuchsförderung nutzen	39
	Sonja Brunner ▪ Dr. Michael Lacher ▪ Dr. Frank Schmidt EQF & ECVET – Konsequenzen für die Berufsbildung	41
<b>Neue Strategien und Methoden</b>	Prof. Dr. Bernd Ott Prozess- und kundenorientierte Ausbildung	47
	Theresa Fleidl ▪ Wilhelm Täte Performance Management als strategisches Instrument einsetzen	49
	Gunther Krämling ▪ Sylke Stehmann ▪ Harald Wilkens ▪ Jutta Zülw Für das Top-Management ausbilden? Netzwerke in der Ausbildung	54
	Jeannette Hirsch ▪ Petra Krüger ▪ Elisabeth Wiles-Hahne Auszubildende mit innovativen Lernmethoden motivieren	56
	Norbert Jaschke ▪ Rainer Pöhling ▪ Peter Stockbrügger Prozessorientiert ausbilden in Betrieb und Schule	59
	Hans-Peter Meinhold ▪ Prof. Dr. Eberhard Kruppe Arbeitsorganisatorische Handlungskompetenz vermitteln	62
	Dr. Erich Behrendt ▪ Daniel Maaßen ▪ Holger Puchalla Wie kann E-Learning die duale Ausbildung verbessern?	64
	Michael Assenmacher ▪ Gerhard Fröhlich ▪ Rudolf Fulde Praxisorientiert prüfen – Erwartungen und Möglichkeiten	67