

Inhaltsverzeichnis	5
---------------------------------	----------

<i>Werner Baur, Wolfgang Mack & Joachim Schroeder</i> Bildung von unten denken.....	9
--------------------------------------------------------------------------------------------	---

ÜberLebensKünste – Bildung im Spiegel randständiger Lebensverläufe

Stichwort: Alltagsbegleitung.....	15
------------------------------------------	-----------

Stefan Schabert

„Und ich hab halt gedacht, dass ich viel weiter kommen will“ Riskantes Leben als Chance – auch für eine professionelle Selbstreflexion.....	19
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Joachim Schroeder

Arbeit am Tabu. Grenzerfahrungen pädagogischer Verständigung.....	29
-------------------------------------------------------------------	----

Rudolf Giest-Warsewa

Kultur der Gegenseitigkeit. Notizen zur Begleitung junger Menschen im Rahmen des Bürgerschaftlichen Engagements.....	41
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Peter Jauch

Der Bürger, das Engagement und die Verantwortung – Anmerkungen zu emergenten Koalitionen des Wandels.....	47
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Andreas Möckel

LRS-Symptome – Ergebnis einer Überlebensstrategie?	77
----------------------------------------------------------	----

Christine Stein

Fünf Thesen zu einer feministisch orientierten sonderpädagogischen Lebensverlaufsforschung und zu deren schulpädagogischem Ertrag.....	89
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Hans Thiersch

Notizen zu Praxisforschung.....	97
---------------------------------	----

Übergänge und Schnittstellen – der schwierige Weg in die Arbeitswelt

Stichwort: Lebensvorbereitung.....105

Werner Baur

„Lieben lernen, was bleibt“ und andere Strategien zur Bewältigung
eines prekären Übergangs Schule – Arbeitswelt.....107

Karl Stepper

„Es soll kommen, wie es kommen mag“. Über Selbsteinschätzung
und Zukunftserwartung junger Männer im BVJ.....121

Michael Storz & Tilman Griesinger

„Sonst verdampft das Recht auf Arbeit“. Nicht nur eine Polemik
über Maßnahmen zur Vorbereitung von FörderschülerInnen auf den
Arbeitsmarkt.....129

Hans-Joachim Friedemann

Zwischen „Hotel-Mama“ und eigener Mietwohnung.
Die Wohngemeinschaft als Wohnform im Übergang zur
Selbstständigkeit – Bericht über ein Unterrichtsvorhaben.....145

Rainer Trost & Klaus-Peter Böhringer

„Da hab ich gesehen, aha, jetzt kann ich was...“. Biografische Skizze
zum Weg eines Schülers der Schule für Geistigbehinderte zur Arbeit
auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt und zum Hausbesitz.....157

Bildung in Verantwortung

Stichwort: Respekt.....171

Bernd Götz

Die Erfahrung, dass es nicht so ist wie angenommen. Über die
Schwierigkeit, benachteiligten Jugendlichen mit Respekt zu begegnen.....173

Walter Popp

Das Abenteuer des Handelns in Ungewissheit und das regulative
Prinzip des Als Ob.....207

<i>Martin Weingardt</i>	
Wer nicht Antwort gibt, kann nicht verantworten.	
Gesellschaftliche Kontexte und Ebenen des Verantwortungslernens.....	221
<i>Gerd Schubert</i>	
Handeln im Sehen – Sehen im Handeln.....	241
<i>Jürg Jegge</i>	
Noch etwas über Autorität.....	257

Schule von den Rändern her denken

Stichwort: Realitätsnahe Schule.....	271
<i>Klaus Giel</i>	
Die Schulzeit und die Zeit der Schule. Bemerkungen zum Begriff der Schulzeitpartitur.....	273
<i>Doris Knab</i>	
Schulqualität: Unerledigte Aufgaben der Schulpädagogik.....	301
<i>Ludwig Duncker</i>	
Die Gesamtschule – eine geeignete Schulform für Hauptschüler?.....	313
<i>Werner Nestle</i>	
Solidarität inszenieren. Die selbst bestimmten Aufgaben von Fördervereinen für lernbehinderte Kinder und Jugendliche – dargestellt und diskutiert am Beispiel des Fördervereins Tübingen.....	323
<i>Wolfgang Mack</i>	
Die Tantalus-Situation und der soziale Ort der Schule.....	337
<i>Eckart Liebau</i>	
Armut, Bildung, Schulsozialarbeit.....	349
Anhang	
Schriftenverzeichnis G.G. Hiller (1967-2004).....	361
Autorinnen und Autoren.....	381