

Inhaltsverzeichnis

Eva Matthes/ Carsten Heinze

Die Familie im Schulbuch. Zur Einführung9

I Historische Familienforschung

Andreas Gestrich

Historische Familienforschung:

Ergebnisse und Perspektiven eines interdisziplinären Forschungsfeldes..... 19

II Die Familie im Schulbuch im Wandel der Zeit

H.-P. Michael Freyer

Dörfliche Kleinbauern- und Tagelöhnerfamilien im Deutschland des

18. und frühen 19. Jahrhunderts – eine Lesebuchstudie43

Monika Wicki

Die Mütter, Hüterinnen der sittlichen Ordnung und Ursache

des gesellschaftlichen Niedergangs. Generationenbeziehungen

in Lesebüchern der deutschsprachigen Schweiz zwischen 1884 und 200065

Gisela Miller-Kipp

Die Familie in Fibeln des „Dritten Reiches“ – Idyll und politische Funktion89

Eva Matthes

Familie in bundesdeutschen Sozialkundeschulbüchern

der 50er, der 70er Jahre und der Gegenwart 111

Carsten Heinze

„Damit Kinder und Eltern sich besser verstehen“

Die Darstellung der Familie in Wolfgang Hilligens Lehrwerk

„Sehen Beurteilen Handeln“ zwischen 1957 und 1990133

Arsen Djurovic

Family in Serbian Textbooks

by the End of the 19th and the Beginning of the 20th Century 159

Kira Mahamud

Motherhood and the Family in School Textbooks:
The Case of Spain during the first two Ministries of Education
of the Franco Dictatorship (1939–1956).....181

III Schwerpunkt: Russland im Transformationsprozess

Wendelin Sroka

Familienbilder in Fibeln Russlands – Kontinuitäten und Veränderungen
seit den 1960er Jahren199

Vitaly Bezrogov/ Galina Makarevich

Die Welt der Erwachsenen und die Welt der Kinder
in gegenwärtigen russischen Erstlesebüchern.....235

Sergey A. Kizima

Image of Soviet and Western family
in the Soviet Union English Textbooks (1969–1984).....253

IV Die Familie im Schulbuch – Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen

Bente Aamotsbakken

What does it mean to be Part of a Family in Today’s Textbooks?
Alterations in Family Patterns in Norwegian Textbooks.....267

Susanne V. Knudsen

Deconstructing the Nuclear Family in Norwegian Textbooks.....279

Thomas Höhne

Familienform und kulturelle Differenz im Schulbuch.
Über die Konstruktion deutscher und ausländischer Familien
in hessischen und bayerischen Schulbüchern295

Swantje Ehlers

Die Struktur der deutschen und ausländischen Familie
im Lesebuch für den Deutschunterricht der Gegenwart319

Christine Michler

(Inter)kulturelles Lernen im Italienisch- und Französischunterricht
durch Lehrwerkfamilien341

Gülşah Külekçi/ İrem Kızılaslan

The Presentation of Turkish Family Structure
in Coursebooks for English Language.....355

V Aus der Schulbucharbeit

Béatrice Ziegler

Lehrmittelproduktion im Rahmen schweizerischer Bildungslandschaft und Lehrmittelinhalten – Das Beispiel „Gesellschaft und Familie im Wandel“ des Lehrmittels „Unterwegs zur Moderne“	363
Die Autorinnen und Autoren	373