Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Ulrike Graf & Elisabeth Moser Opitz
Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten 5

I. Pädagogische Diagnostik: aktuelle Herausforderungen und Möglichkeiten

Silvia-Iris Beutel
Kinder und ihr Lernen anerkennen: Lerndiagnose und Leistungsbeurteilung 15

Argyro Panagiotopoulou
Lernbeobachtung im Unterrichtsalltag – die Intention der erwachsenen Lehrenden und die Perspektive der lernenden Kinder 30

Ulrike Graf
Schlüsselsituationen pädagogisch-diagnostischen Lernens im Lehramtsstudium 40

Kurt Czerwenka
ADHS, Diagnostik und pädagogische Möglichkeiten 54

II. Bereichsspezifische Diagnostik und Lernförderung im Elementar- und Primarbereich

Sprach- und Schriftspracherwerb

Petra Schulz
Erstspracherwerb Deutsch: Sprachliche Fähigkeiten von Eins bis Zehn 67

Sven Nickel
Beobachtung kindlicher Literacy-Erfahrungen im Übergang von Kindergarten und Schule 87

Stefan Jeuk
Einschätzung des Sprachstands bei mehrsprachigen Kindern 105

Cordula Löffler
Lernprozesse beim Orthographieerwerb beobachten – im Schulalltag realisierbar?! 117

Mathematisches Lernen

Elisabeth Moser Opitz, Ursina Christen & Renate Vonlanthen Perle
Räumliches und geometrisches Denken von Kindern im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich beobachten 133

Kerensa Lee Hülswitt
Freie mathematische Eigenproduktionen: Die Entfaltung entdeckender Lernprozesse durch Phantasie, Ideenwanderung und den Reiz unordentlicher Ordnungen 150

Heike Hahn & Regina Dorothea Möller
Förderung durch materialgeleitetes Lernen im Mathematikunterricht – Ein Projekt für Lehramtsstudierende an der Universität Erfurt 165

Interdisziplinäre Sachbildung

Meike Wulfmeyer
Bildung für Nachhaltige Entwicklung mit Kindern 177

Simone Seitz
Diagnostisches Handeln im Sachunterricht 190

Autorinnen und Autoren 198