

Einleitung	7
I Ordnungsvorhaben: Entweder der Leviathan oder der Erzieher	11
1 Schlechte und nahrungslose Zeiten	11
2 Eine Reformation	13
3 Thomas Hobbes	15
4 Erziehung zur zweiten Natur: Die ersten Zuchthäuser	20
5 Allgemeine Ordnung: Kontrolle der Bettler, Frauen und Kinder	26
6 Theorien der Selbstbeherrschung: Vives, Loyola, Guévarre	32
7 Schulen	37
8 Staatliche Regulierung oder »Das Gehäuse jener Hörigkeit der Zukunft«	46
II Das Pädagogische Jahrhundert	50
A <i>Die Aufklärung der Juristen</i>	50
1 Eine unzuverlässige Bevölkerung. Gesellenkoalitionen und Diebesbanden	50
2 Die beginnende Reform der Zwangsanstalten	58
3 Aufgeklärte Justiz	69
4 Die Reform der Zwangsanstalten wird fortgesetzt	79
Exkurs: Jeremy Benthams Panopticongesellschaft	84
a) Die Bedrohung des inneren Friedens	84
b) Der unvollkommene »Leviathan«	85
c) Erziehung zur Legalität	86
d) Das Panopticon	93
e) Die Schwierigkeiten des Erziehers mit der Wirklichkeit	97
f) »Anarchistische Trugschlüsse« und Legalität als Strategie der Ordnung	98
g) Die industrialisierte Wirklichkeit als zweite Natur	103
5 Versuche allgemeiner Regulierung	104
B <i>Die Aufklärung der Pädagogen</i>	115
1 Pietisten und Preußen	115
2 Friedrich Eberhard von Rochow auf Reckahn	125
3 Jean-Jacques Rousseau und die »Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens«	129
4 Johann Bernhard Basedow und sein »Philanthropinum«	143
5 Philanthropische Anstalten	155
6 Joachim Heinrich Campe, die Selbstbefriedigung und der Pariser Pöbel	163
7 Industrieschulen	178
8 Eine allgemeine Ordnung, aber für verschiedene Menschen	195
C <i>Utopien bürgerlicher Gesellschaft</i>	207
1 Adam Smith	207

2	Das Geheimnis der Freimaurer	213
3	Gotthold Ephraim Lessing	214
4	Immanuel Kant und Marquis de Sade	215
5	Die wahre Aufklärung	223
D	<i>Ungeordnetes Leben und Ordnungsversuche zwischen Aufklärung und Reformzeit</i>	226
III	Reformzeit und Romantik	239
1	Der Staat	239
2	Erziehung und Arbeit	245
3	Romantische Liebe und die Macht des Gesetzes	247
4	Die Herrenbefreiung	250
5	Die Liberalen und die romantische Vermittlung	251
6	»Das Erliegen unseres Geschlechts unter die sinnliche und tierische Natur verhüten«: Pestalozzi, Carl August Zeller, Natorp	254
7	Nationale Propaganda	263
8	Romantische »Hypothesen« und »bürgerliche Sekurität«	269
IV	Industrialisierung und Panopticon. Juristen, Pädagogen, utopische Entwürfe: Die Zwangsanstalten an der Front der Ordnung in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	271
1	Erziehung zur Freiheit	271
2	Das Gefängnis: eine Erziehungsanstalt	274
3	Armenbesucher und Polizisten	275
4	Verwahrloste Kinder	287
5	Gefängnis-Vereine	298
6	»Amerikas Besserungs-System«	300
7	Nikolaus Heinrich Julius	302
8	»Gebiete der Subhumanität«	308
9	»bis in die kleinsten Elemente zersetzen«: Diskussionen über die Einzelhaft	312
10	Steigende Illegalität	317
11	Das Gefängnis von Pentonville	319
12	»Die Isolierung der Sinne«	324
13	»Gesunde Volks-Staatspädagogik«	326
14	Das Zellengefängnis von Bruchsal	328
	<i>Schluß</i>	341
	<i>Anmerkungen</i>	342
	<i>Zitierte Quellen und Literatur</i>	404