

Inhalt

Stefan Ehrenpreis

- Einleitung: Das Erziehungswesen der Reformierten im Kontext frühneuzeitlicher Kultur und Wissenschaft 1

I. Reformiertes Schulwesen und reformierte Bildungsprogramm

Robert M. Kingdon

- Popular Religious Education in Calvin's Geneva 21

Anja-Silvia Göing

- „In die Fremde schicken“: Stipendien für Studierende des Zürcher Großmünsterstifts an auswärtigen Hochschulen 29

Leendert F. Groenendijk

- Die reformierte Kirche und die Schule in den Niederlanden während des 16. und 17. Jahrhunderts 47

Dirk Van Miert

- The Reformed Church and Academic Education in the Dutch Republic (1575–1686) 75

Stefan Ehrenpreis

- Das Schulwesen reformierter Minderheiten im Alten Reich 1570–1750: Rheinische und fränkische Beispiele 97

II. Interkonnektionelle und außereuropäische Vergleichsperspektiven

Jürgen Overhoff

- Das lutherische Schulwesen Dänemarks im 17. und 18. Jahrhundert 125

Andreas Eckert

- Europäische Bildungsbemühungen im vorkolonialen Kontext: Missionare, Staat und Schulen in Afrika und Asien, 16. bis 19. Jahrhundert 143

Iris Gareis

- Koloniale Bildungspolitik und indigene Eliten in Peru, 16.–18. Jahrhundert: Das Kazikenkolleg in Lima 161

**III. Frühneuzeitliche Lesekultur und Wissenschaft
als Kontext konfessioneller Erziehung**

<i>Willem Frijhoff</i>	
The Confessions and the Book in the Dutch Republic	185
<i>Adam Fox</i>	
Popular Religion and Popular Print in Early Modern England	213
<i>Matthias Pohlig</i>	
Konfessionalisierung und frühneuzeitliche Naturwissenschaft	229
<i>Monika Mommertz</i>	
„Lernen“ jenseits von Schule, Stift und Universität? Informelle Wissensvermittlung und Wissenstransfer im Schnittfeld frühneuzeitlicher Wissenschafts- und Bildungsgeschichte	269