

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Die Pro-Kontra-Diskussion um Hausaufgaben überwinden	11
2 Einen Perspektivenwechsel vornehmen	20
3 Leitlinien für eine sinnvoll gestaltete Hausaufgabenpraxis beachten	26
4 Die Hausaufgaben im Unterricht zum Thema machen	34
5 Die Aufgabenstellung durchdenken	42
6 Hausaufgaben schülergerecht stellen	50
7 Das Dilemma tageszeitlicher Leistungsschwankungen sehen	56
8 Die Schüler bei den Hausaufgaben betreuen	59
9 Im Unterricht das Lernen lehren	71
10 Hausaufgaben kontrollieren und auswerten	78
11 Mit Hausaufgabenkonflikten umgehen lernen	89
12 Lernlücken diagnostizieren und Lernpläne erstellen	96
13 Mit Nachhilfelehrerinnen kooperieren und Lernlücken schließen	113
14 Am Elternabend die Erwartungshaltungen offen legen	117
15 Die Elternsprechstunde zur individuellen Beratung nutzen	126
16 Den rechtlichen Rahmen relativieren	134
17 Bildungs- und gesellschaftspolitische Implikationen erkennen	139
18 Nach handlungsrelevanten Forschungsergebnissen suchen	144
19 Fragestellungen für das Einzelstudium und die Seminararbeit	153
Literaturverzeichnis	155
Sachregister	158