

Inhaltsverzeichnis

1	Innovationen in Schulen und Schulsystemen in der „Umsetzungsfalle“	1
2	Innovationsprojekte in Schulen und Schulsystemen	5
2.1	Rechtliche Verpflichtungen als Innovationsimpuls	7
2.2	Entwicklungsprojekte als Innovationsimpuls	9
2.3	Transferprojekte als Innovationsimpuls	16
3	Technologietransfer als Lern- und Erfahrungsfeld für Innovationen in Schulen und Schulsystemen	20
3.1	Technologietransfer – kein neues Phänomen	20
3.2	Stand des „institutionalisierten“ Wissens- und Technologietransfers in Deutschland	24
4	Fehleinschätzungen der Mechanismen in Transferprozessen	37
4.1	Relativierung der Transferquelle	39
4.2	Relativierung des Transfergegenstandes	45
4.3	Relativierung der Bedingungen auf der Anwenderseite	50
5	Handlungsfelder für einen erfolgreichen Transfer in Schulen und Schulsystemen	62
5.1	Profilierung und Professionalisierung des angebotsorientierten Transfers	62
5.2	Praxisprobleme als Ausgangspunkt für Innovationen – Flankierend zum angebotsorientierten Transfer nachfrageorientierte Instrumente des Transfers entwickeln und umsetzen	64
5.3	Personifizierung von Innovations- resp. Transferprozessen – Ermutigung und Befähigung innovativer Kräfte	67
5.4	Erfahrung ist mehr als Wissen – Umsetzungskompetenz auf der Anwenderseite aufbauen	70
6	Literatur	73