

Inhalt

VORWORT.....	11
EINLEITUNG.....	13
1. Die neuere (Religions-)Lehrplandiskussion.....	13
2. Das Forschungsanliegen	20
3. Der Aufbau der Darstellung.....	21
A. VORAUSSETZUNGEN: RELIGIONSLEHRPLANANALYSE	25
A.1. LEHRPLAN UND LEHRPLANANALYSE – MÖGLICHKEITEN EINER FORSCHUNGSRICHTUNG	27
A.1.1. Lehrplan: Definitionen – Differenzierungen – Dimensionen.....	27
A.1.2. Lehrplananalyse: Inhalts-, Prozess- und Wirkungsanalyse	35
A.1.3. Inhaltsanalyse: Merkmale – Methoden	48
A.2. RELIGIONSLEHRPLANANALYSE – GESCHICHTE EINER FORSCHUNGSTRADITION	57
A.2.1. Religionslehrplananalyse als religionspädagogisches Forschungsgebiet	57
A.2.2. Ergebnisse der historisch orientierten Arbeiten	58
A.2.3. Ergebnisse der Querschnittanalysen	69
A.2.4. Stärken und Grenzen der Forschungsansätze.....	84
A.2.5. Folgerungen: Ein wünschenswerter Forschungsansatz.....	95
A.3. DAS FORSCHUNGSVORHABEN.....	97
A.3.1. Ausgangspunkte.....	97
A.3.2. Aufgabenstellungen	102
A.3.3. Abgrenzungen.....	111
A.3.4. Arbeitsweisen.....	115

A.3.5.	Aufbau.....	127
A.3.6.	Zusammenfassung.....	132
B.	RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IM HISTORISCHEN KONTEXT.....	135
B.1.	DER RELIGIONSLEHRPLAN DES HERBARTIANISMUS.....	137
B.1.1.	Geschlossenheit und Offenheit des Herbartianismus.....	137
B.1.2.	Tuisikon Ziller – Der kulturgeschichtlich-konzentrierende Lehrplan	139
B.1.3.	Der historisch-genetische Lehrplan der Herbartianer (Ziller-Schule).....	146
B.1.4.	Religionslehrplantheorie (Dörpfeld, Rein).....	155
B.1.5.	Zusammenfassung und Diskussion	165
B.2.	DER RELIGIONSLEHRPLAN DER RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN REFORMBEWEGUNG.....	175
B.2.1.	Einheit und Vielfalt der religionspädagogischen Reformbewegung.....	175
B.2.2.	Otto Baumgarten – »Moderne« Wissenschaft und Lebenswelt im Religionslehrplan (1903).....	180
B.2.3.	Richard Kabisch – Erfahrungs- und Phantasireligion im Religionslehrplan (1910).....	185
B.2.4.	Emil Pfennigsdorf – Christentum und moderne Weltanschauung im Religionslehrplan (1921).....	190
B.2.5.	Friedrich Niebergall – Objektive Religion und subjektive Frömmigkeit im Religionslehrplan (1922).....	193
B.2.6.	Otto Eberhard – Lebenskunde im Religionslehrplan (1923/1928).....	198
B.2.7.	Hermann Tögel – Gesinnungsbildung und Kenntnisvermittlung im Religionslehrplan (1928/1931).....	203
B.2.8.	Lehrplantheorie (Kerschensteiner / Weniger) – Der Lehrplan als geschichtlich-gesellschaftliches Konstrukt....	205
B.2.9.	Zusammenfassung und Diskussion	213

B.3. RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IM KAISERREICH	
(1870/71–1918) – ZWISCHEN »ALLGEMEINEN BESTIMMUNGEN« UND	
GYMNASIALEN ENGFÜHRUNGEN 217	
B.3.1.	(Religions-)Lehrplanentwicklung in Preußen und im Reich.....217
B.3.2.	Volksschulrichtlinien in Preußen – Die Allgemeinen Bestimmungen (1872).....220
B.3.3.	Lehrpläne für die höheren Schulen in Preußen im Kontext der Gymnasialreform
	229
B.3.4.	Württemberg
	240
B.3.5.	Weitere Regionen des Deutschen Reiches Bremen – Hamburg – Sachsen – Elsaß-Lothringen
	247
B.3.6.	Zusammenfassung und Diskussion
	258
B.4. RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IN DER WEIMARER	
REPUBLIK (1919–1933) – ZWISCHEN LEBENSKUNDLICHER /	
APOLOGETISCHER ÖFFNUNG UND VERENGUNG AUF »DEUTSCHHEIT«..... 265	
B.4.1.	Bildungs- und Schulpolitik der Weimarer Republik.....265
B.4.2.	Die Richtlinien für die Grund-, Volks- und Realschule in Preußen
	270
B.4.3.	Die Richtlinien für die höhere Schule in Preußen (Richertsche Richtlinien, 1925/26)
	277
B.4.4.	Württemberg
	294
B.4.5.	Weitere Regionen der Republik
	301
B.4.6.	Zusammenfassung und Diskussion
	302
B.5. DER RELIGIONSLEHRPLAN DER EVANGELISCHEN	
UNTERWEISUNG 307	
B.5.1.	Programme und Protagonisten der Evangelischen Unterweisung
	307
B.5.2.	Gerhard Bohne – Der Religionslehrplan der Verkündigung (1929/1934).....
	310
B.5.3.	Martin Rang – Der Religionslehrplan der indirekten Verkündigung (1936/1939).....
	314
B.5.4.	Oskar Hammelsbeck – Der Religionslehrplan des kirchlichen Unterrichts (1939/1950).....
	321

B.5.5.	Helmuth Kittel – Der Religionslehrplan der Evangelischen Unterweisung (1935/1947).....	326
B.5.6.	Ilse Peters – Der Religionslehrplan und das auserwählte Volk (1938/1947–54).....	333
B.5.7.	Weiterentwicklungen: Martin Stallmann – Religionslehrplan und Hermeneutik (1958 ff)	339
B.5.8.	Religionslehrplanvorschläge der späten sechziger Jahre.....	342
B.5.9.	Zusammenfassung und Diskussion	344
B.6.	RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IN DER DIKTATUR (1933–1945) – ZWISCHEN GLEICHSCHALTUNG UND SUBKULTURELLER EMIGRATION	349
B.6.1.	Schul- und Kirchenpolitik des Nationalsozialismus.....	349
B.6.2.	Das Reich und Preußen	356
B.6.3.	Württemberg	371
B.6.4.	Weitere Regionen des Reiches.....	376
B.6.5.	Zusammenfassung und Diskussion	379
B.7.	RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IN DER FRÜHEN BUNDESREPUBLIK UND DDR (1945–1968) – KIRCHLICHE VERKÜNDIGUNG IN UND AUßERHALB DER SCHULE	383
B.7.1.	(Religions-)Lehrplanentwicklung in der Bundesrepublik	383
B.7.2.	Nordrhein-Westfalen.....	387
B.7.3.	Baden-Württemberg.....	400
B.7.4.	Weitere Regionen der Bundesrepublik Deutschland.....	413
B.7.5.	Christenlehre in der Deutschen Demokratischen Republik.....	417
B.7.6.	Zusammenfassung und Diskussion	421
B.8.	DER RELIGIONSLEHRPLAN DER PROBLEMORIENTIERT-THEMENZENTRIERTEN DIDAKTIK.....	429
B.8.1.	Pädagogische und religionspädagogische Strömungen.....	429
B.8.2.	Saul B. Robinsohn – Curriculumrevision.....	430

B.8.3.	H.-B. Kaufmann (u.a.) – Die problemorientiert-themenzentrierte Religionsdidaktik	434
B.8.4.	Karl Ernst Nipkow – Das Konvergenzmodell.....	440
B.8.5.	Heinz Schmidt – Die »sachliche Priorität des christlichen Glaubens«	447
B.8.6.	Peter Biehl (u.a.) – Symboldidaktik.....	450
B.8.7.	Weiterentwicklungen in den achtziger und neunziger Jahren....	454
B.8.8.	Zusammenfassung und Diskussion	458
B.9. RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IN DER SPÄTEREN BUNDESREPUBLIK UND DDR (1968–1989) – ZWISCHEN TRADITION UND SITUATION.....		467
B.9.1.	(Religions-)Lehrplanentwicklung in der Bundesrepublik.....	467
B.9.2.	Baden-Württemberg.....	475
B.9.3.	Nordrhein-Westfalen.....	491
B.9.4.	Weitere Regionen der Bundesrepublik Deutschland.....	495
B.9.5.	Deutsche Demokratische Republik	500
B.9.6.	Zusammenfassung und Diskussion	504
B.10. RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG IN DER BERLINER REPUBLIK (1990–2000) – ZWISCHEN IDENTITÄT UND PLURALITÄT.....		511
B.10.1	Tendenzen der allgemeinen Lehrplanentwicklung	511
B.10.2.	Tendenzen der Religionslehrplanentwicklung	515
B.10.3.	Der institutionelle Bezug in den Religionslehrplänen (Schule – Kirche).....	525
B.10.4.	Die religionspädagogische Konzeption der Pläne (Unterrichtsziel – Vermittlung).....	526
B.10.5.	Pädagogische Aspekte Das Schüler- und Lehrerbild der Pläne	537
B.10.6.	Theologische Aspekte Die Beschäftigung mit dem Eigenen und dem Fremden.....	543
B.10.7.	Lehrplantheoretische Aspekte Konstruktionsprinzipien der Pläne.....	547

B.10.8.	Zusammenfassung und Diskussion	551
C.	FOLGERUNGEN: RELIGIONSLEHRPLAN – VERGANGENHEIT, GEGENWART, ZUKUNFT	557
C.1.	RÜCKBLICK – GESCHICHTE DER RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG	559
C.1.1.	Geschichte und Struktur der konzeptionellen Religionslehrplanentwicklung.....	559
C.1.2.	Geschichte der amtlichen Religionslehrplanentwicklung	565
C.1.3.	Der Prozess der amtlichen Religionslehrplanentwicklung.....	570
C.1.4.	Die Struktur der amtlichen Religionslehrplanentwicklung	575
C.1.5.	Aspekte der Religionslehrplanentwicklung.....	585
C.1.6.	Geschichte und Struktur der Religionslehrplananalyse.....	598
C.1.7.	Geschichte und Struktur der Religionslehrplantheorie.....	601
C.1.8.	Zusammenfassung und Diskussion	604
C.2.	AUSBLICK – MÖGLICHKEITEN DER RELIGIONSLEHRPLANENTWICKLUNG	607
C.2.1.	Konzeptionelle Religionslehrplanentwicklung	607
C.2.2.	Amtliche Religionslehrplanentwicklung.....	609
C.2.3.	Pädagogische Aspekte.....	615
C.2.4.	Religionspädagogische Aspekte.....	621
C.2.5.	Theologische Aspekte	629
C.2.6.	Religionslehrplananalyse	631
C.2.7.	Religionslehrplantheorie	633
C.2.8.	Konturen einer neuen Religionslehrplanstruktur?.....	636
	ANHANG	643
	BIBLIOGRAPHIE I – AMTLICHE RICHTLINIEN UND LEHRPLÄNE (UND VERÖFFENTLICHTE LEHRPLANENTWÜRFE)	645
	BIBLIOGRAPHIE II – WEITERE LITERATUR	671