

Inhaltsverzeichnis

Wozu diese Arbeitshilfe?	5
1 Der Modellversuch QUAV	7
1.1 Die BVJ-Reform als Rahmen von QUAV	7
1.2 Zielsetzung des Modellversuches QUAV	9
1.3 Qualifizierungsbausteine im Modellversuch QUAV	10
2 Qualifizierungsbausteine in der Schule	13
2.1 Grundsätzliches	13
2.2 Qualifizierungsbausteine im Unterricht des Berufsvorbereitungsjahres	22
3 Das Bestätigungsverfahren	29
3.1 Grundlegende Fragen	29
3.2 Aspekte der formalen und inhaltlichen Prüfung	31
3.3 Zuständige Stellen	34
3.3.1 Zuständige Stelle Handwerkskammer	34
3.3.2 Zuständige Stelle Hauswirtschaft	35
3.3.3 Zuständige Stelle Industrie- und Handelskammer	36
4 Die schulbezogenen Konzeptionen	39
4.1 Der Prozess der Konzeptentwicklung im Überblick	40
4.2 Konzeption der BBS Technik 2 Ludwigshafen	41
4.3 Konzeption der Alice-Salomon-Schule Linz (Standort Neuwied)	53
4.4 Beispiel für eine schulische Jahresplanung	56
5 Individuelle Förderplanung und Qualifizierungsbausteine	59
5.1 Elemente der individuellen Förderplanung	60
5.1.1 Pädagogische Diagnostik/Kompetenzfeststellung	60
5.1.2 Prozessgestaltung mit Zielvereinbarungen	64
5.1.3 Individuelle Förderangebote	66
5.2 Erfahrungen aus dem Modellversuch QUAV	67
5.2.1 Verzahnung von individueller Förderplanung und Qualifizierungsbausteinen	68
5.2.2 Individuelle Förderplanung im Berufsvorbereitungsjahr – ein Praxisbeispiel	69
6 Qualifizierungsbausteine und Lernortkooperation	73
7 Rückblicke, Einblicke, Ausblicke	79
Literaturverzeichnis	81

Exemplarische Qualifizierungsbausteine aus dem Modellversuch QAV

Formale Grundlagen

Handreichungen und Materialien

Adressen der INBAS-Büros

Angebote der INBAS-Firmengruppe im Internet

Verzeichnis der Abbildungen

Abbildung 1:	Modellversuch QAV im Rahmen der Reform des Berufsvorbereitungsjahres	7
Abbildung 2:	Durchgeführte Qualifizierungsbausteine in den Modellversuchsjahren nach Berufsfeld	10
Abbildung 3:	Qualifizierungsbild des Qualifizierungsbausteins „Basisqualifikation Bautechnik“	17
Abbildung 4:	Zeugnis nach BAVBVO zum Qualifizierungsbaustein „Basisqualifikation Bautechnik“	20
Abbildung 5:	Auszug aus dem Curriculum zum Qualifizierungsbaustein „Basisqualifikation Bautechnik“	25
Abbildung 6:	Elemente der Konzeptentwicklung	40
Abbildung 7:	Qualifizierungsbild zum Qualifizierungsbaustein „Renovierung eines Dispersionsfarbenanstriches an Innenwandflächen“	45
Abbildung 8:	Curriculum zum Qualifizierungsbaustein „Renovierung eines Dispersionsfarbenanstriches an Innenwandflächen“	48
Abbildung 9:	Zeitleiste/Jahresplanung	50
Abbildung 10:	Beurteilungsbogen für den Qualifizierungsbaustein	51
Abbildung 11:	Dokumentationsbogen zum Qualifizierungsbaustein „Renovierung eines Dispersionsfarbenanstriches an Innenwandflächen“	52
Abbildung 12:	Jahresplanung der BBS I Technik Kaiserslautern	57
Abbildung 13:	Beispiel eines Anamnesebogens.....	61
Abbildung 14:	Schulerfolgsrelevante Kompetenzbereiche	63
Abbildung 15:	Die gezielte Verhaltensbeobachtung	64
Abbildung 16:	Beobachtungsraster für die Kompetenzfeststellung	64
Abbildung 17:	Beispiel für einen persönlichen Entwicklungsplan	65
Abbildung 18:	BVJ-Jahresplanung der BBS GuT Trier.....	71
Abbildung 19:	Qualitätsmerkmale zur Kooperation von Schule und Betrieb	78