

# Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft.....	5
Vorwort für Studierende.....	9
Was ist Soziologie? .....	11
Perspektiven der Soziologie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung.	13
1. Soziologische Grundbegriffe .....	19
1.1 Bildung .....	19
1.2 Erziehung und Sozialisation .....	22
1.3 Ein Vergleich der Begriffe .....	23
2. Bildung und Erziehung – ein klassisches, soziologisches Feld....	27
2.1 Die erste Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung.....	27
2.1.1 Emile Durkheim .....	29
2.1.2 Karl Mannheim.....	31
2.2 Die zweite Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung.....	33
2.2.1 Talcott Parsons .....	35
2.2.2 Helmut Schelsky.....	37
2.2.3 Theodor W. Adorno .....	38
2.2.4 Michel Foucault.....	39
3. Soziologische Bildungs- und Erziehungstheorie heute.....	41
3.1 Pierre Bourdieu .....	41
3.1.1 Zum Werk.....	42
3.1.2 Das akademische Feld .....	46
3.2 Niklas Luhmann.....	51
3.2.1 Zum Werk.....	51
3.2.2 Luhmanns soziologische Erziehungsreflexion.....	54
4. Soziale Ungleichheit.....	57
4.1 Definition sozialer Ungleichheit.....	57
4.1.1 Klasse .....	58
4.1.2 Geschlecht .....	62
4.2 Bildung und soziale Ungleichheit.....	64
4.2.1 Die soziale Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung.....	64

4.2.2	Die soziale Ungleichheit im Bildungsgeschehen unter besonderer Berücksichtigung der Schule .....	66
4.2.3	Die soziale Ungleichheit im Spannungsverhältnis von Arbeit und Bildung.....	74
5.	Bildung und (Vor)Schule .....	79
5.1	Bildung im Kindergarten .....	79
5.2	Schule und Gesellschaft .....	82
5.2.1	Schulautonomie.....	86
5.2.2	Schulkulturen und Schulmythen.....	87
5.3	Erziehen als Profession .....	89
6.	Bildung und Hochschule.....	93
6.1	Kurze Geschichte der Universitäten.....	93
6.2	Die Professorenschaft .....	95
6.3	Fachkulturen .....	99
6.4	Hochschule und Geschlecht .....	101
6.5	Hochschulbildung durch das elektronische Netz .....	103
7.	Bildung in lebensgeschichtlicher Perspektive .....	107
7.1	Kindheit .....	109
7.2	Jugend.....	112
7.3	Die Ausweitung der Bildungs- und Lernprozesse auf das Erwachsenenalter .....	115
8.	Die Raumdimension der Bildung.....	117
8.1	Definition von Raum.....	119
8.1.1	Raum in den klassischen Konzepten der Chicagoer Schule und von Georg Simmel .....	120
8.2	Bildungs- bzw. erziehungssoziologische Raumstudien.....	123
8.2.1	Geschlechtsspezifische Aspekte der Raumkonstitution .....	126
9.	Tipps für Studierende.....	129
9.1	Institutionen, Studienorte.....	129
9.2	Berufsperspektiven .....	131
9.3	Thematisch sortierte Literaturempfehlungen.....	132
9.3.1	Einführungen.....	132
9.3.2	Grundbegriffe.....	133
9.3.3	Bildungs- und Erziehungstheorien .....	133
9.3.4	Soziologie der (Vor)Schule.....	133
9.3.5	Soziologie der Universität.....	133
9.3.6	Bildung und soziale Ungleichheit .....	134
9.3.7	Periodika.....	134
Literatur	.....	135
Anmerkungen zur Autorin	.....	150