

# Inhalt

1	Einleitung.....	7
1.1	Erkenntnisinteresse .....	10
1.2	Inhalte und Vorgehensweise.....	14
1.3	Definitionen .....	16
2.	Inhaltliche Grundlagen der Untersuchung.....	21
2.1	Der komparative Ansatz der Untersuchung .....	21
2.1.1	Die Vorzüge vergleichender Forschung .....	23
2.1.2	Die Auswahl der Untersuchungseinheiten .....	26
2.2	Die deutsche und die niederländische Zuwanderungs- geschichte nach 1945 im Überblick .....	30
2.2.1	Niederlande.....	32
2.2.2	Deutschland .....	38
2.2.3	Vergleich der Entwicklungen und der aktuellen Situation.....	47
2.3	Integrationspolitik im deutsch-niederländischen Vergleich.....	56
2.3.1	Die achtziger Jahre .....	58
2.3.2	Der Zeitraum von 1990 bis 1998.....	66
2.3.3	Aktuelle Entwicklungen .....	71
3.	Die Position von Zuwanderern auf dem deutschen und dem niederländischen Arbeitsmarkt.....	82
3.1	Die Bedeutung des Themas in Deutschland und in den Niederlanden.....	83
3.1.1	Die integrativen Möglichkeiten des Arbeitsmarktes .....	84
3.1.2	Wirtschaftliche Aspekte .....	87
3.2	Arbeitsmarktentwicklungen im deutsch-niederländischen Vergleich .....	96
3.2.1	Zur Erwerbslosigkeit von Zuwanderern in beiden Ländern.....	99
3.2.2	Arbeitslosenzahlen und -quoten von Jugendlichen .....	109
3.2.3	Strukturmerkmale der arbeitslosen Zuwanderer .....	117
3.3	Erklärungsansätze für die Arbeitsmarktprobleme der Migranten.....	126
3.3.1	Die Qualifikationsdefizite vieler Zuwanderer .....	126
3.3.2	Der wirtschaftliche Strukturwandel.....	140
3.3.3	Konjunkturelle Aspekte .....	142
3.3.4	Diskriminierung.....	147
4.	Entwicklung eines Analyseschemas.....	150
4.1	Zur Untersuchung politischen Handelns .....	152
4.1.1	Grundlagen der Politikfeldforschung .....	153
4.1.2	Erkenntnisinteresse und Stellenwert der Vergleichenden Policy-Forschung.....	162

4.2	Die Evaluation politischer Maßnahmen .....	165
4.2.1	Zentrale Gesichtspunkte der Evaluationsforschung .....	167
4.2.2	Methodische Aspekte .....	171
4.3	Zusammenstellung des Analyseschemas.....	176
5.	Untersuchung ausgewählter politischer Maßnahmen in Deutschland .....	181
5.1	Politisches Handeln im Überblick .....	185
5.2	Das <i>Sofortprogramm zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit (JUMP)</i> .....	193
5.2.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	195
5.2.2	Ergebnisse und Bewertung .....	203
5.3	<i>Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)</i> .....	221
5.3.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	225
5.3.2	Ergebnisse und Bewertung .....	235
5.4	Die nordrhein-westfälische Landesinitiative <i>Jugend in Arbeit (JA)</i> .....	242
5.4.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	244
5.4.2	Ergebnisse und Bewertung .....	253
6.	Analyse ausgewählter Programme in den Niederlanden.....	266
6.1	Politisches Handeln im Überblick .....	267
6.2	Das <i>Wet Inschakeling Werkzoekenden (WIW)</i> .....	274
6.2.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	277
6.2.2	Ergebnisse und Bewertung .....	282
6.3	Die <i>Stimuleringsprojecten Allochtone Groepen (SPAG)</i> .....	308
6.3.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	311
6.3.2	Ergebnisse und Bewertung .....	317
6.4	Der <i>Convenant inzake de instroom van etnische minder- heden in het midden- en kleinbedrijf (MKB-convenant)</i> .....	330
6.4.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	333
6.4.2	Ergebnisse und Bewertung .....	338
7.	Schlussbetrachtung .....	348
7.1	Zusammenfassung erzielter Ergebnisse .....	352
7.2	Anregungen für zukünftiges politisches Handeln .....	359
7.3	Kurzes Fazit zum Stand der Integration in Deutschland und in den Niederlanden .....	375
8.	Verzeichnisse .....	379
8.1	Verzeichnis der Abkürzungen und Akronyme .....	379
8.2	Verzeichnis der Abbildungen .....	381
8.3	Verzeichnis der Tabellen .....	386
8.4	Quellen- und Literaturverzeichnis .....	387