

Inhaltsverzeichnis

<i>Friedhelm Eller – Armin G. Wildfeuer</i> Vorwort der Herausgeber	7
--	---

I. Problemfeld: Vorgeburtliche und frühkindliche Entwicklung

<i>Armin G. Wildfeuer</i> „Genitus non factus!“ – Über den moralisch relevanten Unterschied, ob Menschenkinder „gezeugt“ oder „erzeugt“ werden	13
<i>Ruth Bodden-Heidrich</i> Pränatale Mutter-Kind-Beziehung	57
<i>Friedhelm Eller</i> Bindungsbeziehungen bei Kindern	71
<i>Albert Lenz</i> Wenn Mütter nach der Geburt psychisch erkranken	99

II. Problemfeld: Vorschulische Erziehung

<i>Gerd E. Schäfer</i> Bildung von 0 bis 7	117
<i>Johann Michael Gleich</i> Ursachen und Folgen von Kindheitsarmut und die Bedeutung der Ressource Tageseinrichtung für Kinder	141
<i>Johann Michael Gleich</i> Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an der Fachhochschule	187

III. Problemfeld: Eltern – Familie – Schule

<i>Elisabeth Jünemann</i> „Dankbar geben wir die Geburt unseres dritten Kindes bekannt“ – Erster Lernort des Lebens: Die Familie	199
--	-----

Inhaltsverzeichnis

<i>Martin Hörning</i> Sucht bei Kindern. Über den Einfluss der Eltern-Kind-Beziehung auf den Konsum psychotroper Substanzen	217
---	-----

<i>Sabine Schreiner</i> „Ist die Null etwas oder nichts?“ Philosophieren mit Kindern in der Grundschule	229
---	-----

<i>Ursula Henke</i> Gewalt – ein soziologischer Erklärungsversuch sozialen Handelns	251
--	-----

IV. Problemfeld: Gesellschaft – Recht – Kultur

<i>Gerhard Kilz</i> Bildungsförderung als jugendhilferechtliche Kategorie	265
--	-----

<i>Ursula Nothelle-Wildfeuer</i> Welche Rechte haben Kinder? Zur Diskussion um Kinderrechte	283
--	-----

<i>Albrecht Rohrmann – Klaus Bendel</i> Kinder mit Behinderungen – behinderte Kindheit?	305
--	-----

<i>Armin G. Wildfeuer</i> „Normalität“ und „Menschenbild“. Überlegungen im Kontext der Bestimmung des Begriffs „Behinderung“	319
--	-----

V. Problemfeld: Glaube und Religion

<i>Herbert Haslinger</i> „Wenn ihr nicht umkehrt und wie die Kinder werdet ...“ (Mt 18,3) – Von der katechetisierenden Verdinglichung zur pastoralen Subjektförderung	341
--	-----

<i>Agnes Wuckelt</i> „Gott ist lieb und schmerzhaft ... mitleidend und verschwiegen“. Wie Kinder ihre Leidenserfahrungen mit der Frage nach Gott verbinden	361
---	-----

<i>Norbert Schuster</i> Sozialräumliche Stapelung und fragmentierte religiöse Identität	375
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	387
--	-----