

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

1 Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution	11
--	----

Grundlagen einer Gestaltung von Schule

2 Geschichte der Schule und des Lehrberufs	33
3 Gesellschaftliche Funktionen und Wirkungsmechanismen der Schule	55
4 Internationale Schulsysteme im Vergleich	75

Gestaltung des Schulsystems durch die Bundesländer

5 Struktur und Organisation des deutschen Schulsystems	97
6 Richtlinien und Lehrpläne	117
7 Bildungsstandards	139
8 Lehrerausbildung und -fortbildung	161

Gestaltung der Einzelschule durch Lehrerinnen und Lehrer

9 Anregung und Unterstützung von Lernprozessen	179
10 Lern- und Leistungskontrollen als schulische Aufgabe von Lehrpersonen	193
11 Erziehen und Beraten als Aufgabe von Lehrpersonen	219
12 Entwicklung schulinterner Curricula	239
13 Schulentwicklung	255

Wirkungen der Schule

14 Empirische Ergebnisse zur Qualität des deutschen Schulsystems	281
--	-----

Abschließende Reflexion:

Zum Theorie-Praxis-Verhältnis in Schulpädagogik und Lehrerausbildung	301
--	-----

Literaturverzeichnis	309
Autorenverzeichnis	329
Sachwortverzeichnis	334
Verzeichnis der Darstellungen	338