

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung</b> .....	11
1.1 Einordnung der Fragestellung .....	13
1.1.1 Migration, Emigration und Emigrantenschulen.....	13
1.1.2 Minderheiten und Minderheitenschutz nach 1918.....	15
1.1.3 Fragestellung und methodisches Vorgehen .....	17
1.2 Literaturlage und Forschungsstand zum Thema „Schulpolitik für ethnische Minderheiten“ .....	19
1.3 Literaturlage und Forschungsstand zum Thema „Russisches Schulwesen‘ im europäischen Exil nach 1917“ .....	20
1.3.1 Schriften aus der sowjetischen Forschung.....	20
1.3.2 Schriften aus der westlichen Forschung .....	21
1.3.3 Schriften der ehemaligen russischen Emigranten .....	22
1.3.4 Schriften aus dem postsowjetischen Rußland und den Ländern des ehemaligen „Ostblocks“ .....	23
1.4 Quellenlage.....	25
1.4.1 Die russischen pädagogischen Emigrantenzeitschriften .....	27
1.4.2 Gedruckte Quellen.....	29
1.4.3 Archivmaterialien .....	30
1.5 Methodische Folgerungen und weiterer Darstellungsgang.....	33
<b>2 Die russische Emigration in Europa nach 1917</b> .....	35
2.1 Gründe, Umfang und Zentren der russischen Emigration .....	35
2.2 Die soziale Herkunft der Emigranten .....	37
2.3 Die rechtliche Lage der Emigranten.....	37
2.4 Der Zugang zum Arbeits- und Wohnungsmarkt und zu den sozialen Absicherungen.....	39
2.5 Die politische Orientierung der russischen Emigranten .....	39
2.6 Das Kulturleben der russischen Emigranten.....	42
<b>3 Das russische Emigrantenschulwesen im europäischen Exil nach 1918: Ein Überblick</b> .....	45
3.1 Struktur und Umfang des „russischen Schulwesens“ in Europa .....	45
3.2 Die Ausrichtung der pädagogischen Arbeit an den russischen Emigrantenschulen .....	52

3.2.1 Die russischen Emigrantenschulen und die Schulreform von Ignat'ev (1915).....	54
3.2.2 Besondere Funktionen der Emigrantenschule .....	59
3.2.3 Die russische Emigrantenschule und ihr Anschluß an die internationale Schulreform .....	60
3.2.4 Die russische Emigrantenschule und die Schulreform in Sowjetrußland.....	62
3.3 Die Finanzierung der russischen Emigrantenschule .....	66
3.4 Exemplarische Auswahl: Deutschland, die Tschechoslowakei und Polen.....	70
<b>4 Das russische Emigrantenschulwesen in Deutschland (1918–1933)</b> .....	73
4.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund .....	73
4.1.1 Deutschland zwischen 1918 und 1933 .....	73
4.1.2 Die soziale Situation der russischen Emigranten in Deutschland.....	75
4.1.3 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in Deutschland 1918–1933.....	78
4.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in Deutschland.....	82
4.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in Deutschland.....	83
4.2.2 Die russischen Lehrer in Deutschland .....	86
4.2.3 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1918–1923 .....	88
4.2.4 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1923–1929: Der Abbau des russischen Emigrantenschulwesens und eine erste Hilfe durch die deutsche Regierung .....	101
4.2.5 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1929–1933: Die russische Schule im Dienste des deutschen Staates .....	109
4.2.6 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland nach 1933: Die russische Schule unter dem nationalsozialistischen Regime.....	118
4.3 Zusammenfassung .....	123
<b>5 Das russische Emigrantenschulwesen in der Tschechoslowakei (1918–1938)</b> .....	125
5.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund .....	125
5.1.1 Die Tschechoslowakische Republik zwischen 1918 und 1938 .....	125
5.1.2 Die „Russische Hilfsaktion“ der tschechoslowakischen Regierung .....	127
5.1.3 Die soziale Situation der russischen Emigranten in der Tschechoslowakei .....	133
5.1.4 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in der Tschechoslowakei 1918–1938 .....	138

5.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in der Tschechoslowakei .....	142
5.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in der Tschechoslowakei .....	142
5.2.2 Die russischen Lehrer in der Tschechoslowakei.....	144
5.2.3 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1918–1925 .....	148
5.2.3.1 Die allgemeinbildenden russischen Emigrantenschulen.....	151
5.2.3.2 Die russischen Einrichtungen im Vorschulbereich.....	158
5.2.3.3 Die russischen Berufsschulen, Hochschulen und Forschungszentren .....	160
5.2.4 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1925–1932: Die Kürzung der „Russischen Hilfsaktion“ und der Abbau des „russischen Schulwesens“ .....	171
5.2.5 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1932–1938 .....	178
5.2.6 Die russischen Forschungs- und Bildungsstätten im Protektorat Böhmen und Mähren .....	181
5.3 Zusammenfassung .....	183
<b>6 Das russische Emigranten- und Minderheitenschulwesen in Polen (1918–1939).....</b>	<b>187</b>
6.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund .....	188
6.1.1 Die Zweite Republik Polen (1918–1939).....	188
6.1.2 Die soziale Situation der russischen Emigranten in Polen.....	190
6.1.3 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in Polen 1918–1939 .....	199
6.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in Polen .....	203
6.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in Polen.....	204
6.2.2 Die russischen Lehrer in Polen.....	206
6.2.3 Das „russische Schulwesen“ in Polen und sein Abbauprozess nach 1918 .....	207
6.2.4 Das „russische Schulwesen“ in Polen 1926–1929.....	217
6.2.5 Das „russische Schulwesen“ in Polen 1929–1939.....	220
6.2.6 Der russische Unterricht im besetzten Polen nach 1939.....	221
6.3 Zusammenfassung .....	223
<b>7 Zusammenfassung und Verallgemeinerung der Ergebnisse .....</b>	<b>227</b>
7.1 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	227
7.1.1 Vergleichende Betrachtung des bildungspolitischen Umgangs mit den russischen Emigranten in Deutschland, der Tschechoslowakei und Polen .....	227

---

7.1.2	Beantwortung der Forschungsfragen.....	230
7.2	„Schulpolitik für andere Ethnien“ – zur Verallgemeinerung der Ergebnisse .....	241
7.2.1	Grundformen des bildungspolitischen Umgangs mit ethnischen Minderheiten .....	241
7.2.2	Ursachen für den bildungspolitischen Umgang mit Minderheiten .....	242
7.2.3	Der Zusammenhang zwischen der Verfaßtheit eines Staates und seiner Schulpolitik.....	244
7.2.4	Demokratische Schulpolitik für andere Ethnien: Ein Grunddilemma .....	245
<b>Verzeichnis der wichtigsten Abkürzungen .....</b>		<b>247</b>
<b>Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....</b>		<b>249</b>
<b>Quellen und Literatur .....</b>		<b>251</b>