

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	11
1.1 Einordnung der Fragestellung	13
1.1.1 Migration, Emigration und Emigrantenschulen.....	13
1.1.2 Minderheiten und Minderheitenschutz nach 1918.....	15
1.1.3 Fragestellung und methodisches Vorgehen	17
1.2 Literaturlage und Forschungsstand zum Thema „Schulpolitik für ethnische Minderheiten“	19
1.3 Literaturlage und Forschungsstand zum Thema „Russisches Schulwesen‘ im europäischen Exil nach 1917“	20
1.3.1 Schriften aus der sowjetischen Forschung.....	20
1.3.2 Schriften aus der westlichen Forschung	21
1.3.3 Schriften der ehemaligen russischen Emigranten	22
1.3.4 Schriften aus dem postsowjetischen Rußland und den Ländern des ehemaligen „Ostblocks“	23
1.4 Quellenlage.....	25
1.4.1 Die russischen pädagogischen Emigrantenzeitschriften	27
1.4.2 Gedruckte Quellen.....	29
1.4.3 Archivmaterialien	30
1.5 Methodische Folgerungen und weiterer Darstellungsgang.....	33
2 Die russische Emigration in Europa nach 1917	35
2.1 Gründe, Umfang und Zentren der russischen Emigration	35
2.2 Die soziale Herkunft der Emigranten	37
2.3 Die rechtliche Lage der Emigranten.....	37
2.4 Der Zugang zum Arbeits- und Wohnungsmarkt und zu den sozialen Absicherungen.....	39
2.5 Die politische Orientierung der russischen Emigranten	39
2.6 Das Kulturleben der russischen Emigranten.....	42
3 Das russische Emigrantenschulwesen im europäischen Exil nach 1918: Ein Überblick	45
3.1 Struktur und Umfang des „russischen Schulwesens“ in Europa	45
3.2 Die Ausrichtung der pädagogischen Arbeit an den russischen Emigrantenschulen	52

3.2.1 Die russischen Emigrantenschulen und die Schulreform von Ignat'ev (1915).....	54
3.2.2 Besondere Funktionen der Emigrantenschule	59
3.2.3 Die russische Emigrantenschule und ihr Anschluß an die internationale Schulreform	60
3.2.4 Die russische Emigrantenschule und die Schulreform in Sowjetrußland.....	62
3.3 Die Finanzierung der russischen Emigrantenschule	66
3.4 Exemplarische Auswahl: Deutschland, die Tschechoslowakei und Polen.....	70
4 Das russische Emigrantenschulwesen in Deutschland (1918–1933)	73
4.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund	73
4.1.1 Deutschland zwischen 1918 und 1933	73
4.1.2 Die soziale Situation der russischen Emigranten in Deutschland.....	75
4.1.3 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in Deutschland 1918–1933.....	78
4.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in Deutschland.....	82
4.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in Deutschland.....	83
4.2.2 Die russischen Lehrer in Deutschland	86
4.2.3 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1918–1923	88
4.2.4 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1923–1929: Der Abbau des russischen Emigrantenschulwesens und eine erste Hilfe durch die deutsche Regierung	101
4.2.5 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland 1929–1933: Die russische Schule im Dienste des deutschen Staates	109
4.2.6 Das „russische Schulwesen“ in Deutschland nach 1933: Die russische Schule unter dem nationalsozialistischen Regime.....	118
4.3 Zusammenfassung	123
5 Das russische Emigrantenschulwesen in der Tschechoslowakei (1918–1938)	125
5.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund	125
5.1.1 Die Tschechoslowakische Republik zwischen 1918 und 1938	125
5.1.2 Die „Russische Hilfsaktion“ der tschechoslowakischen Regierung	127
5.1.3 Die soziale Situation der russischen Emigranten in der Tschechoslowakei	133
5.1.4 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in der Tschechoslowakei 1918–1938	138

5.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in der Tschechoslowakei	142
5.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in der Tschechoslowakei	142
5.2.2 Die russischen Lehrer in der Tschechoslowakei.....	144
5.2.3 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1918–1925	148
5.2.3.1 Die allgemeinbildenden russischen Emigrantenschulen.....	151
5.2.3.2 Die russischen Einrichtungen im Vorschulbereich.....	158
5.2.3.3 Die russischen Berufsschulen, Hochschulen und Forschungszentren	160
5.2.4 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1925–1932: Die Kürzung der „Russischen Hilfsaktion“ und der Abbau des „russischen Schulwesens“	171
5.2.5 Das „russische Schulwesen“ in der Tschechoslowakei 1932–1938	178
5.2.6 Die russischen Forschungs- und Bildungsstätten im Protektorat Böhmen und Mähren	181
5.3 Zusammenfassung	183
6 Das russische Emigranten- und Minderheitenschulwesen in Polen (1918–1939).....	187
6.1 Der gesellschaftlich-historische Hintergrund	188
6.1.1 Die Zweite Republik Polen (1918–1939).....	188
6.1.2 Die soziale Situation der russischen Emigranten in Polen.....	190
6.1.3 Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen für ethnische Minderheiten in Polen 1918–1939	199
6.2 Die pädagogischen Aktivitäten der russischen Emigranten in Polen	203
6.2.1 Die pädagogisch engagierten russischen Organisationen in Polen.....	204
6.2.2 Die russischen Lehrer in Polen.....	206
6.2.3 Das „russische Schulwesen“ in Polen und sein Abbauprozess nach 1918	207
6.2.4 Das „russische Schulwesen“ in Polen 1926–1929.....	217
6.2.5 Das „russische Schulwesen“ in Polen 1929–1939.....	220
6.2.6 Der russische Unterricht im besetzten Polen nach 1939.....	221
6.3 Zusammenfassung	223
7 Zusammenfassung und Verallgemeinerung der Ergebnisse	227
7.1 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	227
7.1.1 Vergleichende Betrachtung des bildungspolitischen Umgangs mit den russischen Emigranten in Deutschland, der Tschechoslowakei und Polen	227

7.1.2	Beantwortung der Forschungsfragen.....	230
7.2	„Schulpolitik für andere Ethnien“ – zur Verallgemeinerung der Ergebnisse	241
7.2.1	Grundformen des bildungspolitischen Umgangs mit ethnischen Minderheiten	241
7.2.2	Ursachen für den bildungspolitischen Umgang mit Minderheiten	242
7.2.3	Der Zusammenhang zwischen der Verfaßtheit eines Staates und seiner Schulpolitik.....	244
7.2.4	Demokratische Schulpolitik für andere Ethnien: Ein Grunddilemma	245
Verzeichnis der wichtigsten Abkürzungen		247
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen		249
Quellen und Literatur		251