

Inhalt

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort | 9 |
| I. Teil | |
| Die Bibel entdecken | 11 |
| <i>Hermann Barth</i> : Lesen und Lernen | 12 |
| <i>Tim Schramm</i> : Mein Text | 51 |
| <i>Tim Schramm</i> : Mich kennen – mich wiedererkennen . | 60 |
| <i>Tim Schramm</i> : Distanz und Nähe | 67 |
| II. Teil | |
| Exegese als kritische Begleitung | 77 |
| <i>Hermann Barth</i> | |
| »... und führet es herrlich hinaus«. Jesaja 28 im Lichte historisch-kritischer Bibelinterpretation | 78 |
| III. Teil | |
| Praktische Vorschläge: Übungen, Verfahren, Beispiele | 119 |
| <i>Tim Schramm</i> | |
| 1. Spielregeln für ein Lebendiges Lernen | 120 |
| 2. Mein Name / mein Text | 134 |
| 3. Erster Eindruck | 139 |
| 4. Stellungnahme | 143 |
| 5. Sympathie/Antipathie | 147 |
| 6. Interaktionelles Schreiben | 154 |
| 7. Fragen und Aussagen | 158 |
| 8. Interaktion mit dem Text | 161 |
| 9. Stufentechnik | 166 |

| | |
|------------------------------------------|-----|
| 10. Assoziationen | 177 |
| 11. »Dialektische Hermeneutik« | 190 |
| 12. Identifikation | 204 |
| 13. Ein Netz von Texten | 222 |
| 14. Schlußbemerkung | 232 |