INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 9

Einleitung 11

Kapitel I Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft 19

Kapitel II Dilthey und die Denkansätze der Literaturdidaktik 29

Kapitel III Kritik der gegenwärtigen didaktischen Situation 41

Kapitel IV Die philosophische Hermeneutik als Rahmen und Modell für eine literaturdidaktische Theorie 57

Kapitel V Wozu Literaturunterricht? 71

Kapitel VI Die didaktische Differenz 89