

# Inhalt

Ingelore Oomen-Welke <b>Zur Entstehung dieses Buches</b> .....	9
Eine Antwort und eine Frage	

## **I Einleitung** .....

11

### **Familienalbum** .....

12

Mutter, Vater, Skin oder wer schmeißt eigentlich die Steine  
auf Asylbewerberheime?

### Ingelore Oomen-Welke **Intellekt und Engagement im Deutschunterricht** .....

21

„(...) daß Menschen in Freiheit, jenseits von Gewalt, Zwang und  
Herrschaft, miteinander verkehren, Gleiche mit Gleichen.“

## **II Kritik und Reflexion** .....

29

### Eduard Haueis/Boris Hosseinpour **Nestbeschmutzung oder: Früchtchen der Erziehung?** .....

30

### Helga Schwenk **Zugang zum Fremden durch Distanz zum Eigenen** .....

40

### Hubert Ivo **Für einen „liberalen Umgang mit Fremden“** .....

50

Vorbemerkungen zu einer allgemeinen Theorie muttersprachlicher Bildung

## **III Selbstbilder, Fremdbilder** .....

61

### Jürgen Baurmann **Ein pole, ein franzose, ein deutscher ...** .....

63

Wider das „erstarrte Denken“

Hartmut Melenk	
<b>Fremde Regionen erfahren</b> .....	73
Franz Hebel	
<b>Das Bild der Deutschen in der Literatur von Arbeitsmigranten</b> .....	91
<b>IV Aktionen – und was weiter?</b> .....	111
Hans Thiel	
<b>Gegen die Ausländerfeindlichkeit</b> .....	112
Bericht über einen Projekttag	
Werner Knapp	
<b>Was ist eigentlich DEUTSCH? – Ein Quiz, das zum Nachdenken anregt</b> .....	119
Unterrichtsidee für die Sekundarstufe	
Marita Pabst-Weinschenk	
<b>Klassendiskussionen mit Rollenspielkarten</b> .....	123
– ein Beitrag zur besseren Verständigung mit Andersdenkenden	
Daniela Maschka-Dengler/Manfred Wespel	
<b>Damit die Opfer nicht zu Tätern werden</b> .....	140
Bericht über ein fächerübergreifendes und lernbereichs- integratives Projekt im Deutschunterricht einer 8. Hauptschul- klasse zum Thema „Ausländersein in Deutschland“	
<b>V Engagement und Sprachaufmerksamkeit</b> .....	149
Wolfhard Kluge	
<b>Was hat Grammatikunterricht mit Friedens- erziehung zu tun?</b> .....	151
Ulrike Ernst/Christian Ernst	
<b>Das sprichwort als gegenstand integrativen arbeitens und lernens</b> .....	158
Sekundarstufe I	

<b>VI Miteinander voneinander lernen: Interkultureller Deutschunterricht und Zweisprachigkeit .....</b>	<b>169</b>
Ingelore Oomen-Welke <b>Umriss einer interkulturellen Didaktik für den gegen- wärtigen Deutschunterricht .....</b>	<b>170</b>
Gerlind Belke <b>Schulpolitische Voraussetzungen und sprachdidaktische Konsequenzen einer zweisprachigen Erziehung .....</b>	<b>181</b>
Didaktische Konzepte und Unterrichtserfahrungen	
Wolfgang Steinig <b>Fremde Sprachen – Zweisprachigkeit – sprachliche Minderheiten .....</b>	<b>193</b>
Sigrid Luchtenberg <b>Zweisprachigkeit und interkultureller Unterricht .....</b>	<b>206</b>
Gabriele Pommerin-Götze <b>Vision einer „interkulturellen Schule“ .....</b>	<b>213</b>
<b>VII Faschismuskritik .....</b>	<b>217</b>
Heinrich Kaulen <b>Die historischen Wurzeln der Gewalt freilegen .....</b>	<b>218</b>
Aktuelle Perspektiven bei der Behandlung von Jugendbüchern zum Thema Nationalsozialismus im Unterricht	
Hans Göttler <b>Spuren legen, daß so etwas nie wieder geschieht! .....</b>	<b>230</b>
Zur Lektüre des Jugendromans „Er hieß Jan“ von Irina Korschunow	
Adolf Höfer <b>Familiarisierung .....</b>	<b>239</b>
Tendenzen zur Verharmlosung des Faschismus in der Gegenwartsliteratur Eine Studie zu Peter Schneiders Erzählung „Vati“	

## **VIII Andere sehen und verstehen ..... 251**

Heiner Willenberg/Rainer Fröbel

### **Interesse und individuelles Verstehen von Fremdem ..... 252**

Lisa Tetzners „Die Kinder aus Nr. 67“

Wilfried Bütow

### **Der andere ist mein Bruder ..... 264**

Nachdenken beim Lesen von Pristawkins Roman „Schliefe ein goldnes Wölkchen“

## **IX Frieden ..... 271**

Otto Ludwig/Gerhart Voigt

### **Das Unvorstellbare vorstellen ..... 272**

Ein Lernziel der Friedenserziehung

Theodor Karst

### **„Der Tag wird kommen“ ..... 287**

Über den Frieden in Gedichten von Karl Vollmoeller und Christoph Meckel

Ortwin Beisbart

### **Wie Friedenserziehung auch beginnen könnte ..... 297**

Ein Erfahrungsbericht mit dem Text „Sechsjähriger“ von Reiner Kunze im 3. Schuljahr

## **X Literatur überwindet Grenzen ..... 303**

Heinz-Jürgen Kliewer

### **Deutschunterricht – Unterricht für Deutsche? ..... 304**

Die Interkulturalität literarischer Bildung

Kaspar H. Spinner

### **Deutsche Literatur von Autoren nichtdeutscher Muttersprache im Unterricht ..... 313**

Peter Conrady

### **Wir sind immer die Fremden ..... 322**

Jugendbücher für jugendliche Aussiedler/innen

Jörg Schlewitt	
<b>„es ist ein schne gefallen“</b> .....	329
– bulgarische Schüler sprechen über ein deutsches Volkslied	

## **XI Sich schreibend auseinandersetzen** ..... 333

Antonie Hornung	
<b>Fremdheit im Eigenen</b> .....	334
Eine Skizze über Schreiben im (interkulturellen) Unterricht	

Heidi Rösch	
<b>Interkulturelles Lernen ist mehr als ein antirassistisches Bekenntnis</b> .....	343
Eine schreibende Auseinandersetzung von Lehramtsstudierenden mit dem Bestseller „Nicht ohne meine Tochter“ von Betty Mahmoody	

## **XII Was hier noch stehen könnte** ..... 361