

Inhaltsverzeichnis

Adolf Kell/Heinrich Schanz:

X Veränderungen in der beruflich organisierten Arbeit – Reaktionen in der kaufmännischen Berufsbildung: Grundlegungen und Einführung

S. 5

I Veränderungen in den Rahmenbedingungen für kaufmännische Arbeit durch den Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechniken

Martin Baethge:

X Arbeitsstrukturen und Qualifikationsprofile im Wandel – Veränderungstendenzen in den kaufmännisch-verwaltenden Dienstleistungstätigkeiten

S. 28

Helga Foster:

Ohne Block und Bleistift. Berufssoziologische Überlegungen zur Aneignung kaufmännischer Berufe durch Frauen angesichts organisatorisch-technischen Wandels

S. 49

II Reaktionen in der kaufmännischen Berufsbildung auf Veränderungen in den Rahmenbedingungen kaufmännischer Arbeit

Hermann Benner:

Zur Neuordnung der Ausbildungsberufe im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung

S. 58

Peter Schenkel:

Absatzwirtschaft: Ausbildung zum markt-, kunden-, und ertragsorientierten Handeln

S. 76

Ingrid Stiller:

Bürowirtschaft und kaufmännische Verwaltung

S. 88

Hans-Joachim Walter-Lezius:

„Zentrale Qualifikationen“ in der Ausbildung von Großhandelskaufleuten und Industriekaufleuten

S. 97

| | |
|---|--------|
| <i>Ralf Witt:</i> Entwicklungstendenzen in den Beziehungen zwischen Informations- technik und kaufmännischem Schulwesen | S. 108 |
|---|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Rolf Dobischat:</i> Zum Verhältnis von beruflich-kaufmännischer Erstausbildung und Weiterbildung | S. 123 |
|---|--------|

III Konsequenzen für die fachdidaktische Strukturierung des Lernens im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung

| | |
|--|--------|
| <i>Peter Diepold/Bernhard Borg:</i> Wirtschaftsinformatik – Ein integrativer Ansatz für den Unterricht an kaufmännischen Schulen | S. 140 |
|--|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Rolf Dubs:</i> Wirtschaftslehre (Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre) .. | S. 157 |
|---|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Peter Preiß/Tade Tramm:</i> Rechnungswesen – Fachdidaktische Strukturierung anhand eines Konzepts der wirtschaftsinstrumentellen Buchführung | S. 168 |
|---|--------|

IV Innovationen in der Lehr-Lern-Organisation beruflich-kaufmännischer Erstausbildung und Weiterbildung

| | |
|--|--------|
| <i>Frank Achtenhagen:</i> Neue Lehr-Lern-Konzepte in der beruflich-kaufmännischen Erst- ausbildung und Weiterbildung – ein Überblick | S. 185 |
|--|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Hans Jürgen Albers:</i> Computereinsatz in kaufmännischen Schulen | S. 198 |
|---|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Tade Tramm/Frank Achtenhagen:</i> Perspektiven der Übungsfirmen- und Lernbüroarbeit | S. 210 |
|---|--------|

| | |
|---|--------|
| <i>Lothar Reetz:</i> Neue Informations- und Kommunikationstechniken und das Kon- zept der Schlüsselqualifikationen in der kaufmännischen Berufs- bildung | S. 230 |
|---|--------|

| | |
|--------------------------------|--------|
| Angaben über die Autoren | S. 242 |
|--------------------------------|--------|

| | |
|---------------------------|--------|
| Sachwortverzeichnis | S. 245 |
|---------------------------|--------|