

**INHALTSVERZEICHNIS**

<b>1</b>	<b>Zusammenarbeit von Schule und Sportverein - Einführung und Forschungsstand .....</b>	<b>8</b>
1.1	Historische Grundlagen einer Zusammenarbeit von Schule und Sportverein .....	9
1.1.1	Die Herausbildung des Vereins- und Schulsports .....	9
1.1.2	Entwicklung des Schulsports aus didaktischer Sicht .....	25
1.1.3	Kooperationsspezifische Verlautbarungen .....	30
1.1.4	Zusammenfassung und Bewertung der Ausgangs- situation für kooperative Aktivitäten .....	40
1.2	Strukturanalyse: Schulsport und Vereinssport als Träger von Kooperationen .....	43
1.2.1	Kooperationen als Erziehungsfeld .....	43
1.2.1.1	Bildung als kooperativer Ausgangspunkt .....	43
1.2.1.2	Schule als Selektions- und Sozialisationsinstitution .....	46
1.2.1.3	Erziehung als Element sportlich-kooperativer Über- legungen .....	49
1.2.1.4	Die Bedeutung der Leistung in kooperativer Sicht .....	55
1.2.1.5	Zusammenfassung und kritische Würdigung eines pädagogisch ausgerichteten Kooperationsgedankens .....	57
1.2.2	Rahmenbedingungen für Kooperationen .....	59
1.2.3	Wandel des gesellschaftlichen Umfelds und des Sportverständnisses bei Schülern und Jugendlichen .....	66
1.2.4	Ausgewählte Zielsetzungen des Schulsports in Bayern ..	70
1.2.5	Ausgewählte Zielsetzungen zum Vereinssport .....	83
1.2.6	Wesentliche personelle Faktoren bei einer Zu- sammenarbeit von Schule und Sportverein .....	98
1.3	Das bayerische Kooperationsmodell .....	111
1.3.1	Organisatorischer Aufbau .....	113
1.3.2	Kooperationsentwicklung in Bayern .....	121
1.3.3	Exkurs: Außerbayerische Kooperationsgegebenheiten ...	127
1.3.3	Kooperation als Brücke zwischen Schule und Verein - Kritische Würdigung .....	133
1.4	Kooperationsspezifische Grundlagen des For- schungsgangs .....	138
1.5	Fragestellungen im Forschungsgang .....	148

<b>2.</b>	<b>Übersicht und Begründung von Konzeption und Anlage des Forschungsgangs .....</b>	<b>152</b>
2.1	Hinweise zur Theorie und Praxis im Kooperationsfeld ..	152
2.2	Überlegungen zur Erfassung von Einstellungen im Sportbereich .....	162
	Exkurs: Motivation, Einstellung und Verhalten .....	164
2.3	Skalenkonstruktion .....	167
2.4	Präzisierte Fragestellungen, Aufbau und Begründung des Forschungsgangs .....	171
<b>3.</b>	<b>Analyse des Kooperationsfeldes: Ein qualitativer Zugang .....</b>	<b>182</b>
3.1	Methodische Überlegungen .....	182
3.1.1	"Iterative Heuristik" als Forschungsstrategie .....	182
3.1.2	Prozeßorientierung als Vorgehensweise .....	185
3.1.3	Gütestandards im Forschungsgang .....	186
3.1.3.1	Kommunikative Validierung .....	188
3.1.3.2	Übernahme der subjektiven Perspektive des Handlungsobjekts .....	189
3.1.3.3	Sozialorientierung und Situationsorientierung im Befragungsprozeß .....	190
3.2	Durchführung und Ergebnisse bei den Interviews .....	191
3.2.1	Befragungsgrundsätze beim Interview .....	191
3.2.2	Ablauf des Interviews .....	192
3.2.3	Beurteilung der Interviewstichprobe .....	193
3.2.4	Datenregistrierung und Datenauswertung .....	196
3.2.5	Ergebnisse der Interviews mit Bedeutung für die Modellprüfung und Fragebogenentwicklung .....	198
3.3	Zusammenfassung und Folgerungen .....	214
<b>4.</b>	<b>Einschätzung des Kooperationsfeldes: Ein quantitativer Zugang .....</b>	<b>217</b>
4.1	Fragebogenentwicklung .....	217
	Exkurs: Überprüfung der Gütekriterien bei der Likert-Skala .....	220
4.2	Datenverarbeitung bei den Fragebögen .....	221
4.3.1	Soziodemographische Darstellung der untersuchten Gruppen .....	224

4.3.2	Ergebnisse der sportspezifischen Fragestellungen .....	227
4.3.3	Allgemeine Aussagen zum Sport in Schule und Verein .....	239
4.3.4	Ergebnisse der Skalen der allgemeinen Aussagen zum Sport in Schule und Verein .....	240
4.3.5	Merkmalsunterschiede bei vorhandenen und nicht vorhandenen Kooperationen .....	249
4.4	Gesamtüberblick und Interpretation der Untersuchungsergebnisse .....	258
4.5	Überleitung: Validierungsschritte im Kooperationsfeld .....	266
<b>5.</b>	<b>Entwicklung einer ziel- und inhaltsorientierten Ausrichtung von Kooperationsmaßnahmen .....</b>	<b>274</b>
<b>6.</b>	<b>Perspektiven im Kooperationsfeld .....</b>	<b>299</b>
6.1	Gesellschaftliche und sportpädagogische Entwicklungen .....	299
6.2	Handlungsorientierungen und Forderungen für die Zusammenarbeit von Schule und Sportverein .....	306
6.3	Phasenverlauf beim Aufbau von Kooperationen .....	314
<b>7.</b>	<b>Schlußbetrachtung .....</b>	<b>318</b>
	Abkürzungsverzeichnis .....	322
	Literaturverzeichnis .....	323