

Inhalt

Einleitung: Zielsetzung und Aufbau des Buches (Uwe Sandfuchs) 7

I. Grundlagen

Zur Didaktik des Förderunterrichts (Uwe Sandfuchs) 12

Praktische Anregungen zur Förderdiagnostik
(Elisabeth Kaiser/Horst Schaub) 31

Kann verpflichtender Förderunterricht erfolgreich sein?
Ein Plädoyer für freiwilligen Förderunterricht (Gisela Buße) 49

Argumente für einen verpflichtenden Förderunterricht (Hubert Lohrenz) . 51

II. Unterrichtsbeispiele - Unterrichtshilfen

Nachschlagen im Rechtschreibduden (Uwe Sandfuchs) 54

Nachschlagen im zweisprachigen Wörterbuch
deutsch-türkisch/türkisch-deutsch (Nesrin Mollaoğlu/Uwe Sandfuchs) . . 60

Begriffsbildung im vorausarbeitenden Förderunterricht:
Vom Wort zur Sache (Barbara Götze) 70

Begriffsbildung im Geographieunterricht der Orientierungsstufe.
Vorentlastender Förderunterricht für libanesischen Schüler mit einer
Lernkartei (Günter Jekal/Gerd-Eberhard Tilly) 79

Die Satzglieder - Übungen für den Förderunterricht (Wolfgang Menzel) . 87

Lesen fördern, Lesen üben (Wolfgang Menzel) 95

Ein ganz einfacher Text. Überlegungen und Beispiele zum Lesen
in der Zweitsprache (Heinz Wilms) 112

Förderlicher Aufsatzunterricht (Gotthilf Gerhard Hiller) 122

Alphabetisierung von Seiteneinsteigern in der Hauptschule
(Alfred Goll/Rüdiger Urbanek/Norbert Rixius) 139

Umgang mit Fehlern - am Beispiel Rechtschreibung (Gisela Buße) . . . 150

Handlungsorientierung im Förderunterricht Geometrie
(Manfred Klika/Hans Wolpers) 157

Sachrechnen - Hilfen zur Strukturierung und Lösung von Sachaufgaben (Manfred Klika / Hans Wolpers)	177
Wege zur Motivation. Ein Bericht aus der Hauptschule (Christiane Lohrenz)	194
“Schülerhilfe an Realschulen und Gymnasien”. Ein Projektbericht zur Förderung ausländischer Schüler (Dorothea Thilo)	198

III. Ideenbörse

Übungsdidakte im Förderunterricht (Uwe Sandfuchs/Heinz Wilms)	208
“Ein Buch über mich selbst”. Ein Vorschlag zum Förderunterricht in Rechtschreibung (Peter Thon)	213
Korrektur als Lernhilfe (Uwe Sandfuchs)	218
Die Fehlerkartei im Förderunterricht (Gisela Buße)	220
Täglich wenige Minuten - ein Beispiel für systematische Rechtschreibübungen (Birgit Bode)	222
Heftführung - grundsätzliche Überlegungen und ein Beispiel (Helga Grabley-Ließ/Uwe Sandfuchs)	226
Arbeitsmittel im Förderunterricht (Christiane Lohrenz)	229
Schülerfehler “wegüben” - am Beispiel der Prozentrechnung (Manfred Klika/Hans Wolpers)	235
Klassenarbeiten im Mathematikunterricht (Manfred Klika/Hans Wolpers)	238