Inhalt

Vo	rwort	VII
Eir	nleitung	I
I.	Nathan - >Anti-Candide(- Hiob	19
	1. Vom heuristischen Wert der Formeln und Daten	2 I
	a. Mendelssohns Diktum – Schlegels Kritik	2 I
	b. Daten und Themenkreise	30
	2. Der Candide-Roman – parabole voltairienne	41
	3. Nathan – poetische Chiffre der religio-Erfahrung	55
	a. Dramenstruktur und Vorsehungsthematik	5 5
	b. Personale religio-Erfahrung und Hiob-Konnotationen	
	in Szene IV,7	62
	c. Lessings Hiob-Hinweise. – Wandlungen der Hiob-	
	Deutung im 18. Jahrhundert	90
	d. Parabolische Ästhetizität des Nathan-Dramas	101
	4. Resümee: Zweierlei Parabolik – zweierlei Signaturen	108
II.	Lessing und Mendelssohn in ihrer Spätzeit	123
	1. Zu Problemen der ›fides historica‹	I 2 5
	a. Konstellationen um 1770	128
	b. Zur Position Mendelssohns	I 3 3
	c. Grundfragen Lessings	139
	d. Briefhinweise zu Einzelthemen	143
	e. Probleme der Erziehungs-Schrift Relationen zum	
	Nathan-Drama	149
	f. >Fides historica(im Nathan-Drama	156
	g. Dokumente der letzten Jahre	161
	2. Lessings letzter Brief an Mendelssohn.	
	Text und Kontext	168

III. Sprachgesten der)ars socratica(in Lessings	
Spätschriften	187
1. Zur philosophischen Tendenz« in Lessings Sprache und Stil	189
2. Sprachformen kritischen Vorbehalts. – Textbeispiele	200
a. Das dramatische Werk als Möglichkeitsbild	201
b. Lessings >bescheidenes obschon(in der >Duplik(206
c) und antworten, ohne zu antworten	212
3. Der Norberichte zur Erziehungs-Schrift. – Zum Confinium	
von ›Wahrheit‹ und ›Irrtum‹	218
IV. RÜCKBLICK	
Vernunfterfahrung und Gleichnis-Sprache	24 ^I
Anhang: Texte zur Hiob-Deutung im 18. Jahrhundert	247
Literaturverzeichnis	287
Register	299