

Inhalt

Widmung	7
Vorwort	9
I Zur didaktischen Orientierung und zu Bedingungsfaktoren methodischen Handelns und Planens	
OMMO GRUPE Von der Leibeszweckung zum Sportunterricht	12
WOLFGANG SÖLL Didaktische Vorüberlegungen als Grundlage methodischen Handelns	33
HERBERT HAAG Auswertung von Lehr- und Lernprozessen im Sport	62
DIETER UNGERER Die sensomotorische Leistungsfähigkeit als Bedingungsfaktor methodischer Maßnahmen	77
KLAUS WIEMANN Physikalisches Wissen, neurophysiologische Einsichten und eigenmotorische Kompetenz — Voraussetzungen sportmethodischen Planens	88
MEINHART VOLKAMER Das Problem der „Verpädagogisierung“ von Sport und Sportunterricht	117
II Zu Sozialformen, methodischen Maßnahmen, Verfahren und Medien im Sportunterricht	
EKKEHARD BLUMENTHAL Die organisatorisch-soziale Gestaltung des Sportunterrichts im Spektrum didaktischer Entscheidungen	126
GERHARD HECKER Methodische Entscheidungen und motorisches Lernen — Anmerkungen und Anregungen	153

HEINZ PERLEBERG Die methodische Übungsreihe als zentrales Verfahren in der Vermittlung motorischer Fertigkeiten	164
AUGUST KIRSCH Medien als Lehr- und Lernhilfen	178
REINHARD DAUGS Didaktische Visualisation als Aspekt sportmethodischen Handelns . . .	194

III Zur Methodik und deren Entwicklungstrends in Grundsportarten

GÜNTER BERNHARD „Leichtathletik der Jugend“ 1955 — und heute?	210
CLEMENS CZWALINA Methodische Verfahren in der Vermittlung von Sportspielen	225
JÜRGEN DIECKERT Der „Dritte Weg“ des Gerätturnens	244
DORIS KÜPPER / RUDOLF ENGEL Gymnastik/Tanz — Anmerkungen zu einer Entwicklung zwischen Ansprucherweiterung und Selbstreduktion	261
KURT WILKE Schwimmenlernen — neue Ansätze?	278

IV Anhang

Veröffentlichungen von Karl Koch im Verlag Karl Hofmann, Schorndorf	292
Autorenverzeichnis	294