

Inhaltsverzeichnis

EDWIN KEINER	Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft – Zur Einleitung	7
STEFAN HORNBOSTEL	Wissenschaftsindikatoren: Mittel zur Selbstbeobachtung oder Schiedsrichter im Verteilungskampf ?	23
THOMAS STAUFENBIEL	Universitätsweite Evaluation von Lehrveranstaltungen in Marburg: Vorgehen, Instrumente, Ergebnisse	43
JOERG M. DIEHL	Studentische Lehrevaluation in den Sozialwissenschaften: Fragebögen, Normen, Probleme	63
ANDREAS VON PRONDCZYNSKY	Evaluation der Lehrerausbildung in den USA: Geschichte, Methoden, Befunde	91
BRITA RANG	Large Scale Assessment in der Erziehungswissenschaft: Die landesweite Evaluation der niederländischen Erzie- hungswissenschaft 1997/98	141
ANGELIKA SPECK-HAMDAN & RUDOLF TIPPELT	Evaluation im Prozess – Zeitliche, sachliche und soziale Dimensionen einer Evaluation in der Erziehungswissen- schaft	155
WOLF SCHWARZ	Verfahrensweisen der Europaschulen in Hessen - Pla- nung, Evaluation, Controlling und Selbststeuerung	163
HEINZ RHYN	Bildungsevaluation und Bildungspolitik - Pädagogische Ambitionen zwischen Forschung und Politik	179
MAX MANGOLD	Evaluation einer besonderen Berufsmaturitätsausbildung. Banken und Versicherungen als Auftraggeber und Finan- ziers	195
STEFAN HOPMANN	Von der gutbürgerlichen Küche zu McDonald's: Beab- sichtigte und unbeabsichtigte Folgen der Internationali- sierung der Erwartungen an Schule und Unterricht	207
EDWIN KEINER	Evaluation, Schulentwicklung und Chancengleichheit im europäischen Kontext	225
ULRICH BARTOSCH	Der Mensch als ‚Schwachstelle‘ oder als Objekt ‚päda- gogischer Liebe?‘ Anmerkungen zur pädagogischen Anthropologie nach DIN ISO 9000ff mit der Hilfestel- lung von JANUSZ KORCZAK. Ein Werkstattbericht in theoretischer Absicht	237
SUSANNE WEBER	„Vom Ist zum Soll“: Partizipative Verfahren und neue Planungsrationaltät	255