

Inhalt

Vorwort	8
Hinweise zur Arbeit mit dem Studienbuch	10
1 Rahmenbedingungen und Ziele für Lernen, Erziehung und Bildung in der Informations- und Wissensgesellschaft	12
1.1 Computer und Internet im Kontext der Medienlandschaft	13
Einführende Aufgabe 13 – Grundlegende Informationen 17 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 25 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 27	
1.2 Voraussetzungen und Bedingungen der Mediennutzung und des Lernens mit Blick auf Kinder und Jugendliche	28
Einführende Aufgabe 28 – Grundlegende Informationen 29 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 44 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 46	
1.3 Ziele für Unterricht und Schule in der Informations- und Wissensgesellschaft	46
Einführende Aufgabe 46 – Grundlegende Informationen 47 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 56 – Literatur- empfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 57	
2 Lehren und Lernen mit Computer und Internet aus mediendidaktischer Sicht	58
2.1 Lernen und Erfahrung: lernrelevante Eigenschaften von Medienangeboten	59
Einführende Aufgabe 59 – Grundlegende Informationen 60 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 69 – Literatur- empfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 70	

2.2 Lehr-lerntheoretische Grundlagen der Gestaltung und Verwendung von Lernsoftware	71
Einführende Aufgabe 71 – Grundlegende Informationen 77 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 85 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 86	
2.3 Unterricht mit computerbasierten Medien aus didaktischer Sicht	87
Einführende Aufgabe 87 – Grundlegende Informationen 88 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 98 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 102	
2.4 Aufgaben für Lehrerinnen und Lehrer bei der Vorbereitung von Unterricht mit Medien	103
Einführende Aufgabe 103 – Grundlegende Informationen 110 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 116 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 120	
3 Erziehungs- und Bildungsaufgaben im Bereich von Computer und Internet aus medienpädagogischer Sicht	122
3.1 Konzepte und Leitideen der Medienerziehung	123
Einführende Aufgabe 123 – Grundlegende Informationen 124 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 137 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 139	
3.2 Konzeptionelle Überlegungen zur Informationstechnischen Grundbildung	140
Einführende Aufgabe 140 – Grundlegende Informationen 142 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 148 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 150	
3.3 Aufgabenbereiche medienpädagogischen Handelns	151
Einführende Aufgabe 151 – Grundlegende Informationen 153 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 158 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 159	

4 Computer, Internet und Medienpädagogik im Kontext von Schulentwicklung	160
4.1 Entwicklung einer geeigneten Infrastruktur für die Arbeit mit Computer und Internet in der Schule	161
Einführende Aufgabe 161 – Grundlegende Informationen 161 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 173 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 176	
4.2 Entwicklung medienpädagogischer Konzepte in der Schule	177
Einführende Aufgabe 177– Grundlegende Informationen 179 – Lösungskommentar zur einführenden Aufgabe 187 – Literaturempfehlungen und Hinweise auf Internetadressen 189	
 Schlussbetrachtung: Förderung medienpädagogischer Kompetenz als Aufgabe der Lehrerbildung	 190
 Literatur	 195
 Abbildungen	 204
 Register	 205