

# Inhalt

Vorwort .....	5
Inhaltsverzeichnis .....	9
<b>Kapitel 1</b> Zum Bildungsauftrag des Gymnasiums unter besonderer Berücksichtigung der Begabtenförderung	
<i>Kurt A. Heller</i> .....	11
<b>Kapitel 2</b> Untersuchungsauftrag für die wissenschaftliche Begleitforschung	
<i>Kurt A. Heller</i> .....	37
<b>Kapitel 3</b> Theoretische und methodische Grundlagen der Evaluationsstudie	
<i>Kurt A. Heller, Ralph Reimann &amp; Heiner Rindermann</i> .....	53
<b>Kapitel 4</b> Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung im achtjährigen Gymnasium	
<i>Ralph Reimann</i> .....	81
<b>Kapitel 5</b> Schulische und familiäre Lernumwelten von Gymnasiasten am acht- versus neunjährigen Gymnasium	
<i>Heinz Neber &amp; Ralph Reimann</i> .....	137
<b>Kapitel 6</b> Differentielle Fördereffekte des achtjährigen Gymnasiums	
<i>Ralph Reimann</i> .....	167

---

Kapitel 7	
Modelle und Ergebnisse der Potentialschätzung für das achtjährige Gymnasium	
<i>Heiner Rindermann</i> .....	179
Kapitel 8	
Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	
<i>Kurt A. Heller, Heinz Neber, Ralph Reimann &amp; Heiner Rindermann</i> .....	217
Kapitel 9	
Bildungsempfehlungen für die Förderung besonders befähigter Gymnasialschüler	
<i>Kurt A. Heller</i> .....	235
Verzeichnis der Autoren .....	255
Glossar .....	256
<b>Anhang</b> .....	259
Schülerfragebogen .....	260
Elternfragebogen .....	266
Lehrerfragebogen .....	273