

Inhalt

Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	9
Kapitel 1 Zum Bildungsauftrag des Gymnasiums unter besonderer Berücksichtigung der Begabtenförderung	
<i>Kurt A. Heller</i>	11
Kapitel 2 Untersuchungsauftrag für die wissenschaftliche Begleitforschung	
<i>Kurt A. Heller</i>	37
Kapitel 3 Theoretische und methodische Grundlagen der Evaluationsstudie	
<i>Kurt A. Heller, Ralph Reimann & Heiner Rindermann</i>	53
Kapitel 4 Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung im achtjährigen Gymnasium	
<i>Ralph Reimann</i>	81
Kapitel 5 Schulische und familiäre Lernumwelten von Gymnasiasten am acht- versus neunjährigen Gymnasium	
<i>Heinz Neber & Ralph Reimann</i>	137
Kapitel 6 Differentielle Fördereffekte des achtjährigen Gymnasiums	
<i>Ralph Reimann</i>	167

Kapitel 7	
Modelle und Ergebnisse der Potentialschätzung für das achtjährige Gymnasium	
<i>Heiner Rindermann</i>	179
Kapitel 8	
Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	
<i>Kurt A. Heller, Heinz Neber, Ralph Reimann & Heiner Rindermann</i>	217
Kapitel 9	
Bildungsempfehlungen für die Förderung besonders befähigter Gymnasialschüler	
<i>Kurt A. Heller</i>	235
Verzeichnis der Autoren	255
Glossar	256
Anhang	259
Schülerfragebogen	260
Elternfragebogen	266
Lehrerfragebogen	273