

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	V
<b>I. Theoretische Grundlagen</b> .....	1
<i>Günther Cloerkes</i>	
Einleitung: Behindertensoziologische Überlegungen zum Forschungsfeld Freizeit und Behinderung.....	3
<i>Reinhard Markowetz</i>	
Freizeit von Menschen mit Behinderungen .....	9
<i>Reinhard Markowetz</i>	
Konturen einer integrativen Pädagogik und Didaktik der Freizeit .....	39
<b>II. Ausgewählte Aspekte der gegenwärtigen Freizeitdiskussion</b> .....	67
<i>Andreas Hinz</i>	
»Behinderung« und die Gestaltung integrativer Lebensbereiche – Überlegungen zu Erfahrungen und Perspektiven .....	69
<i>Reinhard Markowetz</i>	
Soziale Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in wohnortnahe Vereine .....	81
<i>Wilhelm Reincke</i>	
Zur Integration Geistigbehinderter durch Bewegung, Spiel und Sport.....	107
<i>Harald Ebert</i>	
Beiträge zu einer ökologisch orientierten Kooperation – Möglichkeiten kooperativer Freizeitgestaltung durch projektorientierten Unterricht.....	123
<i>Georg Theunissen</i>	
Lebensbereich Freizeit – ein vergessenes Thema für Menschen, die als geistig schwer- und mehrfachbehindert gelten .....	137
<i>Max Kreuzer</i>	
Zur Bedeutung und Fachlichkeit der Freizeitarbeit in Wohneinrichtungen.....	151
<i>Christian Lindmeier</i>	
Integrative Erwachsenenbildung im Interesse von Menschen mit (geistiger) Behinderung .....	171
<i>Udo Wilken</i>	
Urlaub, Reisen und Tourismus für behinderte Menschen.....	185
<i>Jürgen Danielowski</i>	
Gegen den »Samariterblick« – »Behindertenarbeit« als integrative Gemeindeentwicklung.....	195

<b>III. Sozialintegrative Praxisbeispiele</b> .....	203
<i>Günther Cloerkes</i>	
Die sozialintegrativen Praxisbeispiele im Überblick .....	205
<i>Margit Scholz</i>	
BIB e.V. – Ein ambulanter familienunterstützender Dienst. Die Erfolge und Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Integrationsgedankens .....	207
<i>Marion Leismann</i>	
Betreut wohnen – selbstbestimmt leben. Integrationsmodell Ortsverband Duisburg e.V. ....	215
<i>Walter Burkhardt</i>	
Ein Weg der Integration durch Kooperation zwischen behinderten und nichtbehinderten Schülern am Beispiel eines Projektes.....	222
<i>Jens Eggert</i>	
Kooperation von Förderschülern und Hauptschülern in einer Judo-AG .....	231
<i>Lia Ambrosius, Ursel Weis-Henninger, Uschi Barth, Brigitte Saumweber-Eltrich und Margarete Kurz</i>	
Trommeln – Ein Begegnungsprojekt zwischen Schülerinnen und Schülern einer Grundschule, einer Förderschule und einer Schule für Geistigbehinderte mit dem Ziel der Kooperation und Integration .....	235
<i>Martin Bügler und Karl-Michael Brand</i>	
Von »Krullermuck« bis »Mimikrii«... Gemeinsames Erleben im leistungsfreien Raum – Das neue Arbeitsfeld »Integrative Spiel- und Kulturpädagogik«.....	241
<i>Renate Zimmer und Lothar Köppel</i>	
Barrierefreie Spielplätze – ein Weg zur Integration behinderter und nicht behinderter Kinder .....	248
<i>Tanja Kuhn und Martin Wimmer</i>	
Café »Bücherwurm« – Ein Weg zur ungezwungenen Integration.....	256
<i>Stephanie Wilken-Dapper</i>	
Wenn Eisenhans und Turandot im Sommernachtstraum auf Hexen treffen.....	260
<i>Anja Grütjen und Alexandra Wache</i>	
SinnFlut – Erlebnistheater für Menschen mit einer schweren Behinderung in sozialer Integration .....	264
<i>Monika Gößwald, Sonja Kirsten und Eva Tögel</i>	
Eine Schwäche für weibliche Stärke. PTA – Pfadfinderin Trotz Allem.....	268
<i>Stephanie Wilken-Dapper</i>	
Die Bochumer Integrationsband »Just Fun« – Eine Musikschule geht integrative Wege .....	271
<i>Bernd Schneider und Achim Steinhausen</i>	
Miteinander spielen lernen, miteinander leben können: Integrative Freizeitarbeit im Jugendhaus .....	276

<i>Ingrid König</i> Integrierende Gemeinde – Aufgaben und Chance .....	281
<i>Martin Kliewer</i> Manege frei – ein integratives Circusprojekt .....	285
<i>Uwe Rheker</i> Sport für alle – auch für und mit behinderten Menschen? .....	289
<i>Bruno Baumeister und Horst Hirning</i> Kanusport – eine Möglichkeit zum gleichberechtigten Miteinander .....	303
<i>Lutz Thieme</i> Eine integrative Schwimmgruppe im Sportverein – Erfahrungsbericht .....	311
<i>Matthias Moch</i> Kuttersegeln als integratives Medium in der Erlebnispädagogik .....	314
<i>Steffen Brand und Jochen Riehl</i> Grenzfahrt – Zwischen Lust und Anstrengung auf Reisen gehen .....	328
<i>Hans D. Herbst</i> Das Projekt »Integration – Gemeinsame Ferien« beim Jugendfreizeit- und Bildungswerk (jfbw) des Stadtjugendausschuß e. V. Karlsruhe .....	336
<i>Günther Cloerkes</i> Erkenntnisse und Erfahrungen aus integrativen Ferien- und Freizeitmaßnahmen .....	342
<i>Peter Brodisch und Michael Galle-Bammes</i> Autonomie als zentrales Anliegen der Erwachsenenbildung .....	350
<i>Ines Boban</i> Integration beim Orientalischen Tanz. Oder: Einander tanzen zu sehen verändert den Blick aufeinander und auf sich selbst .....	353
<b>IV. Zusammenfassung, Ausblick, Forderungen und Adressen .....</b>	<b>361</b>
<i>Reinhard Markowetz</i> Freizeit im Leben behinderter Menschen – Zusammenfassung, Ausblick und Forderungen .....	363
<i>Reinhard Markowetz</i> Integrative Freizeitgestaltungsmöglichkeiten im Überblick: wichtige Adressen, erste Informationen und nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur .....	375
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>402</b>
<b>Quellennachweis .....</b>	<b>403</b>