Inhalt

Vorwort . . . 9

1 Entwicklungspsychologie . . . 13
1.1 Mythen über Stabilität und Veränderung . . . 18
1.1.1 Der Mythos von der altersbezogenen Entwicklung . . . 19
1.1.2 Der Mythos von der innerlich angelegten Entwicklung . . . 25
1.2 Leitbegriffe der modernen Entwicklungspsychologie . . . 29
1.2.1 Reifung . . . 30
1.2.2 Lernen . . . 30
1.2.3 Wachstum . . . 31
1.2.4 Krisen . . . 31
1.2.5 Sozialisation und Enkulturation . . . 32
1.2.6 Handlung . . . 33
1.2.7 System . . . 34
1.3 Zugänge zur wissenschaftlichen Entwicklungspsychologie . . . 36

2 Entwicklungspsychologische Methoden in der Sozialen Praxis . . . 40
2.1 Entwicklungsdiagnostik . . . 40
2.1.1 Probleme der Entwicklungsdiagnostik . . . 41
2.1.2 Entwicklungstests . . . 43
2.1.3 Entwicklungsdiagnostik über Spielbeobachtung . . . 45
2.2 Entwicklungsförderung . . . 50
2.2.1 Definitionen . . . 51
2.2.2 Förderung als theoriegeleitete Intervention . . . 52
2.2.3 Förderung als angewandte Entwicklungspsychologie . . . 60
2.3 Entwicklungsberatung . . . 63
2.3.1 Thesen zur Entwicklungsberatung . . . 64
2.3.2 Jugendberatung als Entwicklungsberatung . . . 66
2.3.3 Entwicklungs-, Erziehungs- und Familienberatung . . . 68

3 Grundlagen der angewandten Entwicklungspsychologie . . . 73
3.1 Entwicklung der Motorik . . . 74
3.2 Entwicklung der Wahrnehmung . . . 85
3.2.1 Die Entwicklung der Sinne . . . 86
3.2.2 Die Entwicklung der sensorischen Integration . . . 90
3.2.3 Der Beitrag von Félicie Affolter . . . 91
3.3 Entwicklung der Sprache . . . 94
3.3.1 Phasen der Sprachentwicklung . . . 96
3.3.2 Sprachentwicklung bei Down-Syndrom . . . 98
3.4 Entwicklung des Denkens . . . 100
3.4.1 Die kognitive Entwicklung nach Jean Piaget . . . 100
3.4.2 Trainings zur Förderung der Denkentwicklung . . . 106

4 Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne . . . 109
4.1 Frühe Kindheit: Bindung und soziales Verhalten . . . 115
4.1.1 Die Entwicklung des Bindungsmotivs . . . 116
4.1.2 Bindung, Empathie und „theory of mind“ . . . 118
4.1.3 Das Zürcher Modell der sozialen Motivation von Norbert Bischof . . . 119
4.2 Kindheit: Entwicklung von Kontrollüberzeugungen . . . 123
4.2.1 Personale Kontrolle und Entwicklung . . . 124
4.2.2 Externale Kontrolle und verwandte Konzepte . . . 128
4.2.3 Die Genese von Externalität bei SchülerInnen . . . 129
4.3 Jugendalter: Jugendkultur und Moralentwicklung . . . 132
4.3.1 Pubertät . . . 133
4.3.2 Stadien der Entwicklung des moralischen Urteilens . . . 138
4.3.3 Zur Verbesserung des moralischen Urteilens . . . 141
4.4 Erwachsenenalter: Partnerschaft und Familienentwicklung . . . 146
4.4.1 Familientheorien . . . 151
4.4.2 Beziehungsstrukturen und Familienentwicklung . . . 157
4.4.3 Zur Situation junger Familien . . . 160
4.5 Hohes Alter: Aktives Altern und professionelle Begleitung . . . 162
4.5.1 Entwicklungskontrolle im Alter . . . 165
4.5.2 Selektive Optimierung mit Kompensation . . . 168
4.5.3 Entspannung als Entwicklungsintervention im Alter . . . 173

5 Entwicklungsbezogenes Handeln in besonderen Lebenslagen . . . 176
5.1 Geistige Behinderung . . . 177
5.1.1 Geistige Behinderung aus entwicklungspsychologischer Sicht . . . 180
5.1.2 Förderung für Menschen mit geistiger Behinderung . . . 183
5.2 Chronische Erkrankung . . . 184
5.2.1 Konflikte und Bewältigung chronischer Erkrankung . . . 188
5.2.2 Beratung bei chronischer Erkrankung . . . 190
5.3 Trennung und Scheidung . . . 191
5.3.1 Entwicklungsaufgaben bei Trennung und Scheidung . . . 193
5.3.2 Gruppenangebote für Kinder aus Scheidungsfamilien . . . 195
5.4 Arbeit und Entwicklung . . . 199
5.4.1 Überforderung als Entwicklungsbelastung . . . 201
5.4.2 Entwicklungsbezogene Supervision . . . 202
5.5 Migration und Entwicklungsförderung . . . 208
5.5.1 Entwicklungrelevante Unterschiede zwischen den Kulturen . . . 209
5.5.2 Rehabilitation und Entwicklungshilfe in Indien . . . 214
5.5.3 Leben und Arbeiten in fremden Kulturen . . . 216

6 Forschung und Evaluation entwicklungsbezogener Angebote . . . 219
6.1 Probleme der Entwicklungsforschung . . . 219
6.2 Ziele und Wege der Evaluation . . . 222
6.3 Entwicklungsevaluation . . . 224
6.4 Evaluationsmethoden . . . 226

7 Ausblick: Entwicklungsmodelle und berufliches Handeln . . . 231
7.1 Elemente und Strukturen . . . 239
7.2 Ebenen und Prozesse . . . 241
7.3 Stabilität und Wandel . . . 243

Literatur . . . 247

Register . . . 269