

Vorwort zur ersten Auflage  
Vorwort zur zweiten bearbeiteten Auflage

## I Grundlagen, Voraussetzungen pädagogischer Arbeit

*Dietrich Benner*

### **Systematische Pädagogik – die Pädagogik und ihre wissenschaftliche Begründung**

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Zum Verhältnis von Allgemeiner<br>und Systematischer Pädagogik ...   | 7  |
| 2 | Ansätze Systematischer<br>Pädagogik .....  | 8  |
| 3 | Zum geschichtlichen Wandel und<br>den Aufgaben einer zeitgemäßen<br>Systematischen Pädagogik .....                                 | 10 |
| 4 | Prinzipien pädagogischen<br>Denkens und Handelns .....   | 12 |
| 5 | Systematische Gliederung der<br>Pädagogik nach handlungs-<br>theoretischen Fragestellungen ...                                     | 14 |
| 6 | Systematische Gliederung der<br>Pädagogik nach Dimensionen<br>pädagogischen Handelns .....   | 16 |
| 7 | Zur Bedeutung Systematischer<br>Pädagogik für die Geschichte<br>der Pädagogik und die Einheit<br>in Theorie, Empirie und Praxis .. | 18 |
|   | Literatur .....  | 19 |

*Hans Merzens*

### **Wissenschaftstheorie**

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Der Problembereich .....  | 22 |
| 2 | Rahmenbedingungen der<br>Erziehungswissenschaft .....                 | 24 |
| 3 | Die geisteswissenschaftliche<br>Wissenschaftstheorie .....            | 26 |
| 4 | Die empirisch-sozialwissenschaft-<br>liche Wissenschaftstheorie ..... | 28 |
| 5 | Konstruktivismus .....  | 32 |
| 6 | Marxistische Wissenschafts-<br>theorie .....                          | 34 |

sten Auflage 1

ten und erweiterten Auflage 3

## **etzungen und Absichten en Handelns**

7	Der Einwand der kritischen Theorie .....	35
8	Symbolischer Interaktionismus ..	37
9	Zusammenfassung .....	38
	Literatur .....	38

*Leo Roth*

## **Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft**

1	Der Problembereich .....	43
2	Kontext erziehungswissen- schaftlicher Forschungs- methoden .....	43
3	Zusammenhang von Gegen- standsbereich und Forschungs- methoden .....	44
4	Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden .....	46
5	Empirische Forschungs- methoden .....	51
6	Ethnographische Forschungs- methoden .....	65
7	Kombination qualitativer und quantitativer Forschung .....	73
8	Wirklichkeit, Wissenschaft und Forschungsmethoden .....	73
	Literatur .....	75

*Annegret Eickhorst*

## **Die pädagogische Wissenschaft in ihrer Literatur – Handbücher, Lexika, Periodika**

1	Vorbemerkungen .....	81
2	Handbücher und Lexika .....	81
3	Periodika .....	91
4	Zusammenfassung .....	98
	Literatur .....	99

*Alfred Schöpf*

**Philosophische Anthropologie,  
Sozialanthropologie und  
Kulturanthropologie**

1	Vorbemerkungen .....	100
2	Geschichtliche Bestimmung und Kritik der philosophischen Anthropologie .....	100
3	Systematische Probleme der Sozialanthropologie .....	108
	Literatur .....	110

*Irmgard Bock*

**Pädagogische Anthropologie**

1	Pädagogische Anthropologie – eine sich geschichtlich und kulturell wandelnde Wissen- schaft .....	112
2	Historische Pädagogische Anthropologie .....	113
3	Konstanten im Wandel .....	113
4	Pädagogische Anthropologie als Anthropologie der Lebens- alter .....	115
5	Erziehungsbedürftigkeit, Bild- samkeit und Erziehungsfähig- keit als Beispiel .....	116
6	Identität im Wandel .....	120
7	Ausblick .....	121
	Literatur .....	121

*Hans Thomae*

**Psychologische Anthropologie**

1	Vorbemerkungen .....	123
2	Die These von der handlungslei- tenden Rolle kognitiver Prozesse und Strukturen .....	123
3	Die These vom reflektierenden Charakter menschlichen Handelns .....	126
4	Die These von der zunehmen- den Symbolisierung der Kommunikation .....	127
5	Die These von der primären Formung des Menschen durch Sozialisation .....	128

6	Menschliches Verhalten ist zukunftsorientiert – Antizipation und Humanisation .....	132
7	Schluss .....	134
	Literatur .....	134

*Felix von Cube*

**Verhaltensbiologie und Pädagogik**

1	Problem und Intention .....	137
2	Erkenntnisse der Verhaltensbiologie – das verhaltensökologische Gleichgewicht .....	138
3	Verwöhnung durch Technik und Wohlstand – Störung des verhaltensökologischen Gleichgewichts .....	141
4	Das Menschenbild der Verhaltensbiologie – der evolutionär erwachsene Mensch .....	142
5	Das evolutionäre Erziehungsprinzip – Fordern und Selbstfordern .....	144
6	Selbstforderung durch Einsicht .....	146
	Literatur .....	146

*Heinz-Martin Süß*

**Intelligenz, Begabung und Umwelt**

1	Begriffsexplikationen .....	148
2	Forschungslinien .....	150
3	Anlage und Umwelt .....	158
4	Kriteriumsvaliditäten von Intelligenztests .....	160
	Literatur .....	161

*Peter Becker*

**Persönlichkeit von Lehrern und Schülern: Seelische Gesundheit, Verhaltenskontrolle und damit zusammenhängende Eigenschaften**

1	Persönlichkeitspsychologische Grundbegriffe .....	166
2	Persönlichkeitsbeschreibung und Persönlichkeitsdiagnostik ..	168
3	Eigenschaftspsychologische Persönlichkeitssysteme .....	169

4	Ausgewählte pädagogisch relevante Persönlichkeitsmerkmale .....	173
	Literatur .....	180

*Hanns Martin Trautner,  
Jeanette Wieneke*

**Entwicklung und Förderung:  
Angewandte Entwicklungs-  
psychologie**

1	Einführung .....	184
2	Aufgaben einer Angewandten Entwicklungspsychologie .....	186
3	Probleme der Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde in der pädagogischen Praxis .....	194
4	Ausblick – Forderungen an eine Angewandte Entwicklungspsychologie .....	196
	Literatur .....	197

*Rudolf Schmitt*

**Moralische Entwicklung und  
Erziehung**

1	Das Gewissen – ein konditionierter Reflex .....	200
2	Das Über-Ich als Gewissensinstanz .....	202
3	Lernen am Modell durch Imitation .....	203
4	Kognitive Dezentrierung in Stufen .....	204
5	Moralische Entwicklung und Erziehungsstil .....	208
	Literatur .....	210

*Helmut Skowronek*

**Lernen und Lerntheorien**

1	Begriff .....	212
2	Geschichte .....	212
3	Klassische Paradigmen .....	213
4	Kognitive Wende: Informationsverarbeitungsmodelle des Lernens .....	217

5	Kognition im Kontext: Situierendes Lernen .....	220
	Literatur .....	222

*Gerhard Kleining*

**Sozialer Wandel**

1	Begriff, Bedeutung .....	225
2	Alltagstheorien .....	225
3	Klassische Theorien .....	226
4	Moderne Theorien .....	228
5	Theorien über sozialen Wandel zu Ende des 20. Jahrhunderts ..	233
	Literatur .....	234

*Gerhard Kleining*

**Soziale Klassen, soziale Schichten,  
soziale Mobilität, Lebenswelten**

1	Zur Theorie .....	236
2	Zur neueren Empirie .....	238
3	Lebenswelten .....	240
4	Zukunftsperspektiven .....	241
	Literatur .....	241

*Rüdiger Lautmann, Michael Meuser*

**Pädagogische Soziologie – Gesellschaft,  
Organisation, Interaktion**

1	Begriff und theoretischer Zugang .....	244
2	Organisierte Sozialisation .....	245
3	Gesamtgesellschaftliche Analyse .....	247
4	Organisationsanalyse .....	249
5	Interaktionsanalyse .....	250
6	Ausblick auf Entwicklungen ...	251
	Literatur .....	253

*Eckard König*

**Werte und Normen in der Erziehung**

1	Terminologische Vorklärung ..	255
2	Werte und Normen in der Erziehungspraxis .....	256
3	Legitimationsprobleme von Werten und Normen .....	256
4	Empirische Wertforschung .....	261
5	Werterziehung .....	262
	Literatur .....	263

*Jürgen Oelkers*

**Theorien der Erziehung –  
Erziehung als historisches und  
aktuelles Problem**

1	Exposition des Problems .....	266
2	Historische Bemerkungen zur modernen Theorie der Erziehung .....	267
3	Erziehungstheorie im 20. Jahr- hundert .....	269
4	Veränderte Voraussetzungen ..	271
5	Folgeprobleme und künftige Aufgaben der Erziehungs- theorie .....	273
	Literatur .....	275

*Franz-Josef Wehnes*

**Theorien der Bildung –  
Bildung als historisches  
und aktuelles Problem**

1	Bleibende Aktualität des Bildungsbegriffs .....	277
2	Bildung als historisches Problem .....	279
3	Bildung als aktuelles Problem ..	285
	Literatur .....	291

*Rimmert van der Kooij*

**Pädagogik und Spiel**

1	Das Spiel in seiner zunehmen- den Bedeutung für das Kind ...	293
2	Mangel an integrativen Spiel- theorien .....	294
3	Spiel: Eine nicht definierbare Aktivität .....	295
4	Spielverhalten auf verschiede- nen Altersstufen .....	296
5	Spiel und Entwicklung .....	298
6	Neueste Erklärungen des Spiels .....	299
7	Intensität und mentale Aktivität während des Spiels .....	304
8	Erziehung und Spiel .....	305
9	Spielpädagogik oder Spiel in der Pädagogik? .....	308
	Literatur .....	309

*Felix von Cube*

**Informationsgesellschaft,  
Qualifikation und Bildung –  
eine kritische Analyse**

1	Problembereich .....	312
2	Die Informationsgesellschaft und ihre Mängel .....	313
3	Mehr Qualifikation in der Informationsgesellschaft? .....	316
4	Mehr Bildung in der Informationsgesellschaft? .....	319
	Literatur .....	321

*Klaus Haefner*

**Konsequenzen der  
computerisierten Gesellschaft  
für die Schule**

1	Die Probleme .....	323
2	Die Hauptsätze der Informa- tionstechnik und zentrale Konsequenzen .....	326
3	Die computerisierte Gesellschaft des Jahres 2010/2020 – Trends in Deutschland .....	331
4	Bildung 2010/2020 – Ein Trendszenario .....	333
5	Bildung 2010/2020 – Das Wunschzenario .....	337
6	Konsequente Forderungen .....	339
	Literatur .....	340

*Helmut Heid*

**Pädagogik und Politik**

1	Problembereich .....	341
2	Politische Voraussetzungen von Pädagogik .....	341
3	Pädagogische Voraussetzungen von Politik .....	342
4	Pädagogik hat Politik zum Gegenstand .....	343
5	Politik hat Pädagogik zum Gegenstand .....	345
6	Pädagogik »als« Politik? .....	347
	Literatur .....	348



*Herwart Kemper*

### **Theorie pädagogischer Institutionen**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Das institutionstheoretische Dilemma der Erziehungswissenschaft .....         | 353 |
| 2 | Zur Geschichte und Funktion institutioneller Erziehung .....                  | 353 |
| 3 | Zur Theorie der Schule und der außerschulischen Erziehungseinrichtungen ..... | 355 |
| 4 | Der antinomische Charakter institutioneller Erziehung .....                   | 357 |
| 5 | Institutionelle Erziehung als gesellschaftliche Affirmation ...               | 359 |
| 6 | Perspektiven einer Theorie institutioneller Erziehung .....                   | 360 |
|   | Literatur .....   | 363 |

*Gerhard E. Ortner*

### **Bildungsökonomie und Bildungsmanagement**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Die Grundbegriffe und deren Zusammenhang: Bildung, Ökonomie, Management .....               | 365 |
| 2 | Bildungsökonomie als Planungstheorie staatlicher Bildungspolitik .....                      | 367 |
| 3 | Bildungsbetriebslehre als Organisationstheorie der öffentlichen Bildungseinrichtungen ..... | 376 |
|   | Literatur .....   | 382 |

*Eiko Jürgens, Leo Roth, Kurt Aurin*

### **Strukturveränderungen im Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland: Die Orientierungsstufe**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
|   | (Eiko Jürgens) .....  | 386 |
|   | Vorbemerkungen .....  | 386 |
| 1 | Die konzeptionelle Entwicklung der Orientierungsstufe ..... | 386 |
| 2 | Grundfunktionen der Orientierungsstufe .....                | 393 |

# Erziehung und Bildung

3	Bezeichnung und Organisationsstruktur der Klassen 5 und 6 in den Bundesländern .....	395
4	Perspektiven für die weitere Entwicklung der Orientierungsstufe .....	398
	Literatur .....	403

## **Die reformierte gymnasiale**

	<b>Oberstufe (Leo Roth) .....</b>	<b>405</b>
1	Problembereich .....	405
2	Die Reform der gymnasialen Oberstufe .....	408
3	Die Evaluation der Reform ....	412
4	Intersystemvergleich .....	420
5	Die neugestaltete gymnasiale Oberstufe und ihre Lehrer .....	422
6	Bildungspolitische und administrative Konsequenzen ..	424
7	Weitere Entwicklung und Forschung .....	428
	Literatur .....	430

## **Die Gesamtschule (Kurt Aurin) ... 435**

1	Ausgangssituation .....	435
2	Historische Entwicklung .....	435
3	Begründungen und Ziele .....	437
4	Definition von Gesamtschule ..	439
5	Entwicklung und Erprobung von Gesamtschulen .....	439
6	Mittel der Gesamtschulen zur Erreichung ihrer Ziele .....	441
7	Wichtigste Ergebnisse bisheriger Gesamtschulevaluation .....	442
8	Resümee und Ausblick .....	446
	Literatur .....	447

*Wiebke Ammann*

## **Institutionen der Sonderpädagogik**

1	Einleitung .....	449
2	Früh- und Elementarbereich ...	450
3	Schulischer Bereich .....	451
4	Beruflicher Bereich .....	457
	Literatur .....	458

*Annegret Eickhorst*

**Freie Schulen und ihre  
pädagogischen Konzeptionen**

1	Zum Problembereich .....	460
2	Bezeichnung und Funktion ....	461
3	Freie Waldorfschulen .....	463
4	Deutsche Landerziehungs- heime .....	466
5	Kirchliche Schulen .....	469
6	Die Schulen des Bundesverban- des Deutscher Privatschulen ...	472
7	Perspektiven .....	472
	Literatur .....	473

*Ursula Neumann*

**Kinder von Zuwanderern  
an deutschen Schulen**

1	Der Problembereich .....	477
2	Schulrecht und Aufnahme- unterricht .....	478
3	»Muttersprachlicher Unterricht« und Erziehung zur Mehr- sprachigkeit .....	481
4	Interkulturelle Bildung und Erziehung .....	483
5	Bildungsrechte: Schulerfolg ....	485
6	Forschungsperspektiven .....	486
	Literatur .....	487

*Hans-Georg Herrlitz*

**Schulgeschichte als Bildungsreform –  
Intentionen und Perspektiven**

1	Problemstellung .....	490
2	Das Schulmodell der Aufklärung .....	490
3	Das Schulmodell des Neuhumanismus .....	492
4	Erfahrungen des Scheiterns ....	495
5	Perspektiven .....	497
	Literatur .....	499

*Gerhardt Petrat*

**Pädagogische Erfahrungsgeschichte  
als Praxishilfe**

1	Geschichtslosigkeit der pädago- gischen Praxis: zwei Extreme ..	500
---	--	-----

2	Pädagogische Praxis im Ein- vernehmen mit der eigenen Geschichte .....	502
3	Schlussbetrachtung .....	509
	Literatur .....	509

*Leo Roth*

### **Allgemeine und berufliche Bildung**

1	Diskrepanzen zwischen berufli- cher und allgemeiner Bildung ..	511
2	Modelle beruflicher und allgemeiner Bildung .....	511
3	Die gegenwärtige Situation ....	513
4	Die Integration allgemeiner und beruflicher Bildung .....	514
5	Allgemeinbildung und Berufsbildung in der Industriegesellschaft .....	520
6	Lebensgestaltung durch allge- meine und berufliche Bildung ..	524
	Literatur .....	527

*Hans-Jürgen Albers*

### **Das berufliche Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland**

1	Allgemeine und berufliche Bildung .....	529
2	Struktur beruflicher Bildung in der Bundesrepublik Deutsch- land .....	532
3	Berufliche Schulen .....	533
	Literatur .....	536

*Karl-Heinz Sommer*

### **Betriebliche Ausbildung**

1	Problemstellung .....	538
2	Sozialgeschichtliche Aspekte der betrieblichen Ausbildung ..	540
3	Struktur und Probleme der heuti- gen betrieblichen Ausbildung ..	543
	Literatur .....	550

*Leo Roth*

### **Universität, Hochschule**

1	Der Problembereich .....	554
2	Geschichte .....	554

3	Probleme der Gegenwart . . . . .	574
4	Die deutsche Universität am Ausgang ihrer Epoche? . . . .	576
	Literatur . . . . .	577

*Hildegard Müller-Kohlenberg,  
Klaus Münstermann*

**Sozialpädagogische Institutionen**

1	Gegenstandsbereich . . . . .	580
2	Formen sozialpädagogischer Institutionen . . . . .	580
3	Die Träger sozialpädagogischer Institutionen . . . . .	588
4	Lebensweltorientierung als Antwort auf die Kritik an der »Verinstitutionalisierung« der sozialpädagogischen Arbeit . . .	589
	Literatur . . . . .	589

*Walter Mattl*

**Institutionen der Erwachsenen-  
bildung**

1	Historische Entwicklung . . . . .	591
2	Grundlegende Strukturen . . . . .	592
3	Träger in der Erwachsenen- bildung . . . . .	593
	Literatur . . . . .	598

*Wolfgang Royl*

**Militärpädagogik, Verteidigungs-  
pädagogik, Wehrpädagogik**

1	Begriffswahl . . . . .	599
2	Der wissenschaftssystematische Ort . . . . .	599
3	Geschichte der Militär- pädagogik . . . . .	601
4	Militärpädagogische Theorie- entwicklung . . . . .	604
5	Stand der militärpädagogischen Praxis . . . . .	605

6	Forschungsperspektiven .....	606
	Literatur .....	608

*Lutz Dietze*

**Bildungsrecht**

1	Übersicht .....	610
2	Zur Geschichte des deutschen Bildungsrechts .....	611
3	Aktuelle und europäische Aspekte .....	613
4	Bildungsverwaltung .....	615
5	Lehrplanrecht .....	617
6	Lehrer- und Prüfungsrecht ....	618
7	Elternrecht .....	621
8	Forschungsdefizite als Forschungsdiesiderate .....	622
	Literatur .....	623

*Siegfried Baske*

**Pädagogik und Bildungswesen  
in der ehemaligen DDR**

1	Pädagogik als Wissenschaft ....	626
2	Bildungswesen .....	628
3	Der Umbruch 1989/90 .....	633
	Literatur .....	635

*Wolfgang Mitter*

**Strukturfragen des Bildungs-  
wesens im internationalen  
Vergleich mit besonderer  
Berücksichtigung der Industrie-  
länder**

1	Problemstellung .....	636
2	Segregation versus Integration – die zentrale Frage .....	637
3	Strukturvergleich: allgemeine Entwicklungen .....	641
4	Perspektiven .....	649
	Literatur .....	650

*Wolfgang Tietze***Familienerziehung und  
Kleinkindpädagogik**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Begriffe .....  | 655 |
| 2 | Historische Ausgangspunkte ..                           | 655 |
| 3 | Getrennte Entwicklungen<br>in der BRD und der DDR ..... | 656 |
| 4 | Aktuelle Situation und<br>europäischer Kontext .....    | 658 |
| 5 | Familiäre Erziehung .....                               | 659 |
| 6 | Familienergänzende<br>Erziehung .....                   | 662 |
| 7 | Bewertung und Ausblick .....                            | 665 |
|   | Literatur .....   | 667 |

*Lilian Fried***Kindergarten- und  
Vorschulpädagogik**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Problembereich .....  | 670 |
| 2 | Abriss zur Geschichte in<br>Deutschland .....                               | 670 |
| 3 | Reform der vorschulischen<br>Institutionen in der Bundes-<br>republik ..... | 672 |
| 4 | Neuere Tendenzen .....  | 675 |
|   | Literatur .....   | 678 |

*Lutz Müller-Alten***Sozialpädagogik und  
Heimerziehung**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Heimerziehung im System der<br>Jugendhilfe .....            | 682 |
| 2 | Geschichte der Heimerziehung<br>von 1950 bis 2000 .....     | 685 |
| 3 | Organisation der Heime .....                                | 686 |
| 4 | Junge Menschen in Heimen ....                               | 690 |
| 5 | Pädagogik im Heim .....                                     | 692 |
| 6 | Elternarbeit .....  | 696 |
| 7 | Heim und Schule .....                                       | 698 |
| 8 | Jugendhilferecht .....                                      | 699 |
| 9 | Heimerziehung im Verbund<br>der Jugendhilfeleistungen ..... | 702 |
|   | Literatur .....   | 703 |

## **und Unterricht**

*Horst Siebert*

### **Erwachsenenbildung und Weiterbildung**

- 1 Begriffsklärung ..... 704
- 2 Geschichtliche Entwicklungen . 705
- 3 Erwachsenenbildung als  
Wissenschaftsdisziplin ..... 707
- 4 Theoretische Orientierungen  
der Erwachsenenbildung ..... 709
- 5 Perspektiven ..... 712
- Literatur ..... 713

*Gerald A. Straka, Markus Stöckl*

### **Altenbildung**

- 1 Einführung ..... 715
- 2 Alten-, Altersbildung und  
»educational gerontology« –  
eine Abgrenzung ..... 715
- 3 Altern als Prozess und Alter  
als Zustand ..... 716
- 4 Elemente einer psycho-pädago-  
gisch orientierten Theorie der  
Altenbildung ..... 717
- 5 Offene Fragen ..... 721
- Literatur ..... 722

*Annegret Eickhorst*

### **Schulpädagogik – Strukturlinien und Problemlagen**

- 1 Vorbemerkungen ..... 724
- 2 Geschichte, Selbstverständnis  
und Gegenstandsbereich ..... 725
- 3 Diskussion zentraler  
Problembereiche ..... 732
- 4 Zusammenfassung und  
Ausblick ..... 739
- Literatur ..... 740

*Wilhelm H. Peterßen*

### **Didaktik und Curriculum/Lehrplan**

- 1 Didaktik, Lehrplan,  
Curriculum ..... 743
- 2 Historische Entwicklungen .... 744
- 3 Gegenwärtige Entwicklungen .. 749



4 Bilanz zur Jahrhundertwende ..	757
Literatur .....	759

*Hans Glöckel*

**Besondere Didaktiken:**

**Fach-, Lernbereichs-, Schularten-,  
Schulstufendidaktik**

1 Grundsätzliches .....	761
2 Schulstufen- und Schularten- didaktik .....	763
3 Fach- und Lernbereichs- didaktik .....	767
Literatur .....	771

*Peter Strittmatter,*

*Hans-Werner Bedersdorfer*

**Unterrichtswissenschaft  
als Interventionsforschung**

1 Einleitung .....	774
2 Entwicklung von Handlungs- empfehlungen als problemlöse- orientierte Interventions- planung .....	774
3 Schlussbemerkungen .....	786
Literatur .....	787

*Günther Schorch*

**Unterrichtsplanung und  
Unterrichtsvorbereitung**

1 Bedeutung, Problemlage, Begriff .....	789
2 Didaktische Konzeptionen .....	790
3 Zur Praxis der Unterrichts- vorbereitung .....	793
Literatur .....	799

*Manfred Bönsch*

**Methoden des Unterrichts**

1 Problembereich .....	801
2 Historische Befunde .....	801
3 Gegenwärtiger Diskussions- stand .....	804
4 Perspektiven und Forschungs- anregungen .....	811
Literatur .....	813

*Elisabeth Kaiser*

**Unterrichtsformen, Differenzierung  
und Individualisierung**

1	Vorbemerkungen .....	816
2	Begriff und Merkmale von »Unterrichtsformen« .....	816
3	Begriffsproblematik und Ziele von Differenzierung und Individualisierung .....	817
4	Konzepte der Differenzierung in der Gesamtschule und Unterrichtsformen .....	818
5	Konzepte der inneren Differen- zierung (Binnendifferenzierung) und Unterrichtsformen .....	821
6	Konzepte der Individualisierung und Unterrichtsformen .....	825
	Literatur .....	826

*Gerhard Tulodziecki*

**Medien in Unterricht und  
Erziehung**

1	Medienbegriff und Problem- lage .....	829
2	Medienpädagogische Konzepte in historischer und systemati- scher Sicht .....	830
3	Medienpädagogische Forschung .....	834
4	Aufgaben gegenwärtiger und zukünftiger Medienpädagogik .	836
	Literatur .....	838

*Gerd Stein*

**Schulbücher in Lehrerbildung  
und pädagogischer Praxis**

1	Schulbücher: Politicum/Infor- matorium/Paedagogicum .....	839
2	Umgang mit Schulbüchern in Lehrerbildung und Schulen .....	843
	Literatur .....	845

*Reinhold S. Jäger, Andreas Frey,  
Marold Wosnitza, Doris Flor*

**Pädagogische Diagnostik**

1	Vorbemerkungen .....	848
---	----------------------	-----

2	Definition des Gegenstands- bereichs Pädagogischer Diagnostik .....	849
3	Einige geschichtliche Aspekte Pädagogischer Diagnostik .....	850
4	Begründungen für Pädagogi- sche Diagnostik .....	852
5	Entscheidungsfelder der Pädagogischen Diagnostik .....	853
6	Zielsetzungen der Pädagogi- schen Diagnostik .....	854
7	Strategien der Pädagogischen Diagnostik .....	857
8	Methoden der Pädagogischen Diagnostik .....	857
9	Ausblick .....	868
	Literatur .....	869

### *Eberhard Elbing*

#### **Pädagogische Psychologie im Unterricht**

1	Problembereich .....	873
2	Historische Aspekte .....	874
3	Gegenwärtiger Diskussions- stand .....	875
4	Probleme und Perspektiven ...	882
	Literatur .....	883

### *Manfred Bönsch*

#### **Das Lehrer/in-Schüler/in-Verhältnis**

1	Die Problemhaltigkeit des Themas .....	885
2	Idealistisch getönte Bestim- mungen .....	886
3	Erziehungsstile – empirische Ansätze .....	888
4	Personenzentriertes Lehren und Lernen – Die Axiome der humanistischen Psychologie ...	892
5	Beziehungsdidaktik .....	894
6	Die Befreiung des Lehrer/in- Schüler/in-Verhältnisses von starren Unterrichtskorsetts .....	897
7	Die Gefangennahme des Lehrer/ in-Schüler/in-Verhältnisses durch institutionelle Verstörungen ...	898

8	Die »Fernwirkung« der Lebensverhältnisse .....	899
9	Zusammenfassung .....	900
	Literatur .....	900

*Heinz Günter Holtappels*

**Gewalt in der Schule**

1	Der Problembereich .....	903
2	Definitionen und Begriffsabgrenzungen .....	903
3	Erscheinungsformen und Ausmaß der Schüलगewalt ....	904
4	Erklärungsansätze für Gewalt an Schulen .....	906
5	Prävention von Gewalt .....	915
	Literatur .....	916

*Manfred Prenzel, Hans Schiefele*

**Motivation und Interesse**

1	Problembereich .....	919
2	Motivation .....	919
3	Interesse .....	925
4	Perspektiven .....	928
	Literatur .....	928

*Dieter Spanhel*

**Sprache im Unterricht**

1	Begriff .....	931
2	Bedeutung .....	931
3	Ansätze zu einer Theorie der Unterrichtssprache .....	932
4	Die Leistungen der Sprache im Kontext der unterrichtlichen Kommunikation .....	934
5	Forschungsstand und -probleme .....	936
6	Praktische Konsequenzen für die sprachliche Gestaltung des Unterrichts .....	937
	Literatur .....	939

*Detlef H. Rost*

**»Hochbegabte« Schüler und Schülerinnen**

1	Geschichte der »Hochbegabungsforschung« .....	941
---	---	-----

2	Begriff und Konzept der Hochbegabung .....	950
3	Identifikation »hochbegabter« Schüler .....	957
4	Eigenschaften und Merkmale »hochbegabter« Schüler .....	963
5	Die Förderung »hochbegabter« Schüler .....	966
	Literatur .....	969

*Fritz Loser, Ewald Terhart*

**Schule als Lebensraum – Schüler und Lehrer**

1	Vorbemerkung .....	980
2	Schule als Lebensraum für Schüler .....	980
3	Schule als Lebensraum für Lehrer .....	985
	Literatur .....	988

*Siegfried Prell*

**Evaluation und Selbstevaluation in pädagogischen Feldern**

1	Einführung in die Evaluationsproblematik .....	991
2	Ausgangspunkt Programmevaluation .....	992
3	Aspekte alternativer Evaluationsmodelle .....	993
4	Verfahren der internen und externen Evaluation an Hochschulen .....	994
5	Evaluation und Qualitätssicherung in Anlehnung an DIN EN ISO 9000 ff. ....	995
6	Evaluation der Lehre – Lehrveranstaltungskritik .....	996
7	Schulinterne Selbstevaluation ..	997
8	Das Zielmodell der Evaluation von R. TYLER .....	998
9	Selbstevaluation des Unterrichts durch Lehrer – Classroom-Assessment-Techniques .....	1000
10	Ausblick .....	1001
	Literatur .....	1002

*Brigitte Rollett*

**Pädagogische Intervention,  
Anamnese, Gutachten,  
Therapieformen**

1	Pädagogische Intervention ...	1004
2	Anamnese .....	1005
3	Gutachten .....	1006
4	Therapieformen .....	1007
5	Trainingsprogramme .....	1009
6	Milieuthherapie .....	1011
7	Heilpädagogische Interven- tionsformen .....	1012
8	Einzelfallhilfe Casework .....	1012
	Literatur .....	1013

*Volker Krumm*

**Das Verhältnis von Elternhaus  
und Schule**

1	Zur Geschichte des Problems und zur Begründung der Forderung nach Kooperation von Eltern und Lehrern .....	1016
2	Das Verhältnis von Eltern- haus und Schule im Schul- recht .....	1017
3	Theoretische Konzeptionen und empirische Untersuchungen zum Verhältnis von Elternhaus und Schule .....	1018
4	Kooperation heute: Empirische Befunde .....	1021
5	Möglichkeiten und Aussichten einer Verbesserung des Verhält- nisses von Elternhaus und Schule .....	1024
	Literatur .....	1026

*Erich E. Geißler,*

*Heinz-Werner Wollersheim*

**Autorität und Disziplin**

1	Zum vorliegenden Begriffs- paar .....	1030
2	Ideengeschichtliche Aspekte von »Autorität« .....	1031
3	Disziplin und Gehorsam .....	1035

4	Autorität, Gehorsam und Disziplin im Bereich der Erziehung .....	1037
	Literatur .....	1041

*Ludwig Huber*

**Lehren und Lernen an der Hochschule**

1	Ein pädagogischer Gegenstand? .....	1042
2	Didaktische Perspektiven auf Lehren und Lernen an der Hochschule .....	1043
3	Lernsituationen und ihre Veränderungen .....	1053
	Literatur .....	1054

*Horst W. Opaschowski*

**Freizeit und Pädagogik**

1	Handlungsfeld Freizeit .....	1058
2	Defizitäres Freizeitbewusstsein .....	1058
3	Sozialisationsfeld Freizeit .....	1059

c

**IV Pädagogen und il**

*Helmut Heid*

**Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik**

1	Vorbemerkungen .....	1089
2	Jeder Praxis ist eine Theorie immanent .....	1090
3	Erziehungswissenschaft ist gesellschaftliche Praxis .....	1092
4	Praxis als Gegenstand von Erziehungswissenschaft .....	1094
5	Die Verbesserung pädagogischer Praxis ist einer der Zwecke von Erziehungswissenschaft .....	1095
	Literatur .....	1097

4	Bildungsfaktor Freizeit . . . . .	1061
5	Bildungsdefizit Freizeit . . . . .	1062
6	Freizeitorientierte Bildungs- arbeit . . . . .	1063
7	Bildungsziel Selbstständig- keit . . . . .	1064
8	Sinnorientierungen des Freizeitverhaltens . . . . .	1065
9	Freizeitpädagogische Ziele . . .	1066
10	Kompetenz der Freizeit- pädagogik . . . . .	1067
11	Zukunftsperspektive . . . . .	1068
	Literatur . . . . .	1069

*Sibylle Beetz*

**Koedukation – Monoedukation**

1	Problemfeld »Koedukation« ..	1071
2	Die historische Dimension der Koedukationsdebatte . . . . .	1072
3	Der neuere Koedukations- diskurs . . . . .	1075
4	Reflexive Koedukation . . . . .	1082
	Literatur . . . . .	1083

**ihre Tätigkeitsfelder**

*Rudolf W. Keck*

**Erziehen und Unterrichten  
als Beruf**

1	Begrifflich-systematische Aus- gangspunkte. Identifikation von Erziehen und Unterrichten in der erziehungswissenschaftlichen Theoriebildung . . . . .	1099
2	Die anthropologische und gesellschaftliche Legitimation von Erziehung und Unterricht im Widerstreit . . . . .	1101
3	Die bildungstheoretische Legitimation für die Einheit von Erziehung und Unterricht . . . .	1104



4	Erziehung und Unterricht als professionelle Handlungs- dimensionen in der Schule . . . .	1106
	Literatur . . . . .	1112

*Karin Beher, Thomas Rauschenbach*

**Erzieher/Erzieherin**

1	Der Tätigkeitsbereich . . . . .	1115
2	Erzieher/-innen auf dem Arbeitsmarkt . . . . .	1116
3	Erzieher/-innen in der Ausbildung . . . . .	1120
4	Zwischen Ausbildung und Beruf – Fazit und Ausblick . . .	1123
	Literatur . . . . .	1125

*Hans Pfaffenberger*

**Sozialpädagoge/Sozialarbeiter,  
Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin**

1	Berufsbezeichnungen – Ausbildungsabschlüsse – Berufsfeld(er) . . . . .	1126
2	Aufgaben und Tätigkeiten . . . .	1127
3	Geschichte und aktueller Stand von Beruf und Ausbildungs- gängen . . . . .	1130
4	Zum Verhältnis Schulpäda- gogik – Sozialpädagogik . . . . .	1135
5	Arbeitsbedingungen und Arbeitsmarkt . . . . .	1136
6	Rückblick und Ausblick . . . . .	1137
	Literatur . . . . .	1139

*Ferdinand Graf,  
Bernhard Vogelbacher*

**Lehrer/Lehrerin**

1	Vorbemerkung . . . . .	1141
2	Geschichtliche Entwicklung des Berufs der Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Schularten . . . . .	1141
3	Gegenwärtige Lage . . . . .	1147
4	Theoretische Gesichtspunkte . .	1153
	Literatur . . . . .	1156

*Karl Andre, Konrad Daumenlang*

**Erziehungsberater/  
Erziehungsberaterin**

- 1 Allgemeines ..... 1158
- 2 Zur geschichtlichen Entwick-  
lung der Erziehungsbeauf-  
tragten ..... 1159
- 3 Fort- und Weiterbildung ..... 1165
- 4 Besoldung ..... 1166
- 5 Standesorganisationen ..... 1166
- 6 Zum Selbstverständnis des  
Erziehungsberaters ..... 1167
- Literatur ..... 1170

*Christine Schwarzer*

**Beratungslehrer/Beratungslehrerin**

- 1 Bildungspolitische Entwick-  
lung ..... 1172
- 2 Beratungslehrer in der Schul-  
praxis ..... 1173
- Literatur ..... 1181

*Erich Perlwitz*

**Schulpsychologe/  
Schulpsychologin**

- 1 Vorbemerkungen ..... 1183
- 2 Entwicklung der Schul-  
psychologie ..... 1183
- 3 Schulpsychologische Arbeit .. 1185
- 4 Entwicklungstrends in der  
Schulpsychologie ..... 1190
- Literatur ..... 1191

*Klaus Künzel*

**Berufsfeld Erwachsenenbildung –  
pädagogisches Personal im  
Weiterbildungswesen**

- 1 Zur Fragestellung ..... 1193
- 2 Die veränderte Umgebung  
der Weiterbildung ..... 1194
- 3 Profile und Verlaufsformen  
erwachsenenpädagogischer  
Beruflichkeit ..... 1195
- 4 Strukturbedingungen und  
Tätigkeitsmuster erwachsenen-  
pädagogischer Arbeit ..... 1199

5	Unternehmer – Bürokrat – Menschenfreund: Der Erwachsenenpädagoge und seine Qualifikation . . . . .	1202
	Literatur . . . . .	1203

*Karl-Heinz Flechsig*

**Interkulturelle Didaktik**

1	Begriffsbestimmung . . . . .	1207
2	Handlungsfelder interkulturell- didaktischen Handelns . . . . .	1208
3	Wissensvorräte und Wissensar- ten interkultureller Didaktik . .	1211
	Literatur . . . . .	1215

*Dieter Lenzen, Silvia Hedenigg*

**Hochschullehrer/Hochschullehrerin  
und wissenschaftlicher Nachwuchs**

1	Begriffe . . . . .	1218
2	Geschichte . . . . .	1220
3	Neuere Ansätze zur Förderung des wissenschaftlichen Nach- wuchses . . . . .	1229
	Literatur . . . . .	1232

**V Das allgemeinbildende  
Bundesrepublik**

*Jürgen Baumert*

**Das allgemeinbildende  
Schulwesen der  
Bundesrepublik Deutschland**

1	Überblick über die Entwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens in Ost- und Westdeutschland . . . . .	1251
---	--	------

Angaben über die Autorinnen und Autoren

Personenregister . . . . .

Sachregister . . . . .

*Wiltrud Gieseke*

**Profession und Professionalität  
mit interdisziplinären  
Rückbezügen**

1	Der Problembereich .....	1234
2	Professionalisierung durch Verberuflichung und tätigkeits- bezogene Sozialisation .....	1236
3	Kompetenztheoretische Auf- lösung oder Vermischung interdisziplinärer Zugänge ...	1237
4	Politische, gesellschaftliche Interventionen als Außen- steuerung – Verlagerung der Aufmerksamkeitsprofile im Feld .....	1238
5	Interdisziplinarität und eigenes Fachwissen der Teildisziplinen .....	1238
6	Professionstheorien und ihre Entwicklungen .....	1239
7	Deprofessionalisierung und neue Marktorientierung .....	1242
	Literatur .....	1244

**ende Schulwesen der  
k Deutschland**

2	Zusammenspiel von Demographie und Bildungsnachfrage .....	1256
3	Entwicklung der Schul- formen .....	1262
4	Selektivität des gegliederten Schulsystems .....	1274
	Literatur .....	1279

n .....

..... 1305

..... 1313