

Gliederung

0. Einführung	2
1. „Unterrichtsstörungen“	4
2. Klassifikation	7
3. Bedeutsame theoretische Ansätze	10
3.1 Personenzentrierte Ansätze	10
3.2 Verhaltensmodifikatorische Ansätze	15
3.3 Systemisch-konstruktivistische Ansätze	22
3.4 Eigener Ansatz	28
4. ADHS (Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung)	35
5. Erzieherisches Handeln	40
5.1 Prävention	41
5.2 Intervention	48
a) Löschverhalten	51
b) erzieherische Reaktionen und Maßnahmen .	52
6. Literatur	58