

# Inhalt

<i>Ludwig von Friedeburg</i> Vorwort: Vielfalt und Distinktion .....	9
---	---

<i>Friederike Heinzl/Ute Geiling</i> Einleitung .....	15
--	----

## **I. Demokratie im Diskurs von inklusiven Bildungsansprüchen und Bildungsstandards**

<i>Helga Deppe-Wolfinger</i> Demokratische Perspektiven in der Inklusiven Pädagogik .....	21
--	----

<i>Ines Boban/Andreas Hinz</i> Der Index für Inklusion – Ein Katalysator für demokratische Entwicklung in der „Schule für alle“ .....	37
---	----

<i>Ursula Carle</i> Chancengleichheit durch Bildungspläne und Standards im Elementar- und Primarbereich? .....	49
--	----

<i>Charlotte Röhner</i> Nach PISA und IGLU: Heterogenität und Leistung .....	63
---	----

<i>Ulrike Schildmann</i> Verhältnisse zwischen Geschlecht und Behinderung im Werk Annedore Pregel's .....	73
---	----

## **II. Demokratie und Pädagogik der Vielfalt – Konsequenzen für pädagogische Professionalität**

<i>Bettina Blanck</i> Zur Rolle reflexiver Kompetenzen für eine „Pädagogik der Vielfalt“ durch „gute Ordnung“ .....	83
---	----

<i>Margitta Kunert-Zier</i> Geschlechterdemokratie und pädagogische Professionalität – Vom Umgang mit Gleichheit und Vielfalt in der geschlechtsbewussten Kinder- und Jugendarbeit .....	93
---	----

<i>Ute Geiling</i> Lernbehindert? Konstrukte von Studierenden in der Grundschul- pädagogik im Spannungsfeld von Fremdheit und Normalität .....	103
--	-----

<i>Friederike Heinzel</i> Traktat vom „schwierigen Kind“ oder pädagogischer Optimismus? .....	114
--	-----

### **III. Demokratie leben und lernen im Unterricht**

<i>Anne Sliwka</i> Räume und Formen demokratischen Sprechens in der Schule: Koope- ratives Lernen – Deliberation im Klassenrat – Deliberationsformen .....	127
--	-----

<i>Garnet Meiß</i> Altruismus und Demokratie im Schulalltag: Eine Unterrichtssequenz .....	142
---	-----

<i>Christiane Lähnemann</i> Kreisgespräche als demokratisches Forum einer Schulklasse? .....	152
---	-----

### **IV. Internationale reformpädagogische Ansätze und Demokratie**

<i>Rita Casale</i> Paola Lombroso (1871-1954): Das unheilige Kind und sein soziales Milieu .....	163
--	-----

<i>Regina Klein</i> Die Suche nach einer guten Ordnung – interpretatorische Skizzen zu dem Schulfilm Sein und Haben (Frankreich 2002) .....	174
---	-----

<i>Skevos Papaioannou</i> Reformpädagogik in Griechenland – Der Fall Kostis Triantafyllidis .....	185
--	-----

## **V. Demokratie, symbolische Bildung und hierarchische Beziehungen in verschiedenen pädagogischen Praxisfeldern**

<i>Helmut Reiser/Michael Urban/Marc Willmann</i> Gleichheit und Differenz in den Beziehungskonstellationen der sonderpädagogischen Beratung zur schulischen Erziehungshilfe .....	199
<i>Martina Haasis</i> Geschlechterdemokratie durch das Einschreiben der weiblichen Perspektiven in die symbolische Ordnung .....	215
<i>Beate West-Leuer</i> Ödipus im Lehrerzimmer: Die Inszenierung von Weiblich – Männlich in der Beratung .....	225
Lebenslauf von Annedore Prengel .....	239
Schriftenverzeichnis von Annedore Prengel .....	241
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	251