

# Inhalt

*Heike Kahlert, Barbara Thiessen, Ines Weller*  
Stand und Perspektiven von Inter- und Transdisziplinarität in  
Forschung und Lehre. Eine Einleitung..... 7

## **Teil I: Inter- und Transdisziplinarität der Gender Studies aus wissenschaftstheoretischen Perspektiven**

*Heike Kahlert*  
Wissenschaftsentwicklung durch Inter- und Transdisziplinarität:  
Positionen der Frauen- und Geschlechterforschung..... 23

*Sabine Hark*  
Inter/Disziplinarität. Gender Studies Revisited..... 61

*Insa Härtel*  
Autorität und ihre Krise in der Wissensproduktion: Anmerkungen  
zum Status von (Inter-)Disziplinarität und (Selbst-)Reflexivität ..... 91

*Priska Gisler*  
Zwischen Scylla und Charybdis? Institutionalisierung und  
Kontextualisierung transdisziplinärer Geschlechterforschung..... 115

*Susanne Baer*  
Geschlechterstudien/Gender Studies: Transdisziplinäre Kompetenz  
als Schlüsselqualifikation in Wissensgesellschaften ..... 143

*Ines Weller*  
Inter- und Transdisziplinarität in der Umweltforschung: Gender als  
Integrationsperspektive?..... 163

## **Teil II: Inter- und Transdisziplinarität der Gender Studies in Lehre, Studium und Beruf**

*Andrea Maihofer*

Inter-, Trans- und Postdisziplinarität. Ein Plädoyer wider die Ernüchterung ..... 185

*Heidi Schelhowe*

Interaktionen – Gender Studies und die Informatik ..... 203

*Helene Götschel, Robin Bauer*

Gender Studies und Naturwissenschaften. Ein modulares Curriculum an der Schnittstelle der Wissenschaftskulturen..... 221

*Barbara Thiessen*

Inter- und Transdisziplinarität als Teil beruflicher Handlungskompetenzen. Gender Studies als Übersetzungswissen..... 249

*Marianne Schmidbaur*

Gender Studies und Professionalisierung. Beschäftigungsfähigkeit und Beschäftigungsaussichten von Studierenden und AbsolventInnen der Frauen- und Geschlechterstudien/Gender Studies..... 275

*Heidi Degethoff de Campos*

Gender in der Modularisierung im Zuge des Bologna-Prozesses: Gleichstellungspolitische Positionen..... 301

Angaben zu den AutorInnen..... 309