

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Methoden in der Anwendung: Ein Praxisbeispiel	11
1.1 Methoden als »helfende Verfahrensweisen«	12
1.2 »Fernsehen – Hilfe oder Heimsuchung?« – Eine Veranstaltung der Erwachsenenbildung	14
1.2.1 Methoden und Gruppe	15
1.2.2 Methoden und Kursleiterin	19
1.2.3 Methoden und Ziele	21
1.2.4 Methoden und Inhalt	25
1.2.5 Methoden und Rahmenbedingungen	26
1.2.6 Methoden und Institution	28
1.3 Balance und Bewegung	30
2. Methoden im Wechselbezug: Einflussfaktoren	33
2.1 Methoden und Gruppe	35
2.1.1 Zielgruppe	35
2.1.2 Teilnehmende	43
2.1.3 Schlussfolgerungen: Mit Vorsicht fordern	46
2.2 Methoden und Leiter/in	48
2.2.1 Einflüsse bei der Auswahl der Methoden	50
2.2.2 Einflüsse bei der Durchführung von Methoden	53
2.2.3 Schlussfolgerungen: Selbstwahrnehmung üben	57
2.3 Methoden und Ziele	60
2.4 Methoden und Inhalte	69
2.5 Methoden und Rahmenbedingungen	75

2.5.1	Veranstaltungsform	75
2.5.2	Organisatorisch-technische Bedingungen	81
2.6	Methoden und Institution	92
2.7	Ausblick: Den Zusammenhang gestalten	97
3.	Methoden im Zusammenhang:	
	Entscheidungs- und Anwendungsbereiche	99
3.1	Entscheidungshilfen für die Auswahl	100
3.2	Darstellung von Methoden.	104
3.3	Einzelne Methoden	106
3.3.1	»Miteinander beginnen« – Methoden zur Erleichterung von Anfang und Einstieg	106
3.3.2	»Etwas lernen und erfahren« Methoden zur Erschließung von Inhalten.	123
3.3.2.1	Methoden mit darbietendem Charakter.	129
3.3.2.2	Stofforientierte Methoden	145
3.3.2.3	Kommunikativ akzentuierte Methoden	157
3.3.2.4	Gestalterisch akzentuierte Methoden	172
3.3.2.5	Meditativ akzentuierte Methoden	182
3.3.2.6	Spielerisch akzentuierte Methoden	187
3.3.3	»Festhalten und Vergewissern« Methoden zur Ergebnissicherung und -vermittlung	194
3.3.4	»Zusammenkommen, zusammen bleiben« – Methoden zur Entwicklung von Beteiligung und Gruppenzusammenhang.	203
3.3.5	»Zurückschauen und weitergehen« Methoden für Auswertung und Nacharbeit	211
3.4	Arbeitsaufträge und Ansagen	218
	Schlusswort.	221
	Literaturhinweise	222
	Alphabetisches Methodenverzeichnis	227

Einleitung

- ❖ »Wie fange ich an?«
- ❖ »Wie bringe ich ein Gespräch in Gang?«
- ❖ »Wie leite ich eine Diskussion?«
- ❖ »Wie ...«

Es gibt in der Praxis viele solcher »Wie-
führlicher formuliert können sie etwa so lauten:

»Welche verschiedenen Methoden gibt es, um Informationen zu sammeln?«

*»Ich suche Methoden, die es den Teilnehmenden ermöglichen, ihre
aktuelle Lebensfragen mit anderen zu tauschen, um Erfahrungen zu
stellen und -erfahrung in irgendeiner Form zu gewinnen.«*

*»Ich suche »Aufwecker«, denn bei Abernachsung nach einer gewissen Zeit müde, und
nach.«*

Das sind Beispiele aus einer Umfrage unter
Einrichtungen der Erwachsenenbildung -
kirchliche Bildungswerke, Verbände und
zu Kammern der Industrie, des Handels
Unterschiede der einzelnen Praxisfelder
ein gemeinsames Interesse feststellen: Me
zu *kennen* und zu *können*.