

Inhalt

Abgekürzt zitierte Literatur	XIII
------------------------------------	------

Einleitung	1
------------------	---

Grundlagen

1 Was ist Religionspädagogik?	11
--	----

1 Einführung in die Fragestellung	12
---	----

2 Vorgeschichte, Entstehung und historische Entwicklung der RP	15
--	----

3 „Gemeindepädagogik“	21
-----------------------------	----

4 RP als Wissenschaft – die enzyklopädische Frage	23
---	----

5 Wichtige Entwürfe und grundlegende Literatur	28
--	----

2 Kann und soll man Religion lernen?	33
---	----

1 Glauben lernen – Katechetik und Katechismus	33
---	----

2 Zur Lehr- und Lernbarkeit der (christlichen) Religion	37
---	----

3 Begründungsargumente für religiöses Lernen	39
--	----

4 Religiöse Erziehung, Sozialisation und Bildung	42
--	----

5 Religionspädagogische Zielhorizonte – religiöse Kompetenzen	45
---	----

3 Konzeptionsmodelle der Religionspädagogik	49
--	----

1 Liberale RP	49
---------------------	----

2 Evangelische Unterweisung	51
-----------------------------------	----

3 Hermeneutische RP	53
---------------------------	----

4 Problemorientierte RP	55
-------------------------------	----

5 Sonderform Therapeutische RP	58
--------------------------------------	----

6 Verbundmodelle, neue Ansätze und offene Fragen	60
--	----

4 Religion im Lebenslauf	66
---------------------------------------	----

1 Lebensgeschichte und Religion	66
---------------------------------------	----

2 Psychoanalytische Entwicklungsmodelle	69
---	----

3 Kognitiv-strukturelle Entwicklungsmodelle	72
---	----

4 Sinn und Grenzen der Entwicklungsmodelle für die RP	76
---	----

5 Wie entsteht eigentlich Religiosität?	78
---	----

Orte der RP in Familie, Staat und Gemeinde

5 Kind und Familie – christliche Primärsozialisation	83
1 Familie und Kinsein heute	83
2 Erste Begegnungen mit dem Christentum	88
3 Gottesbilder und die Religion von Kindern	90
4 Christliche Erziehung im Kindesalter	93
6 Religionsunterricht – Schulfach zwischen Staat und Kirche	99
1 Vorgeschichte und derzeitige Situation des RU	99
2 RU und die Schularten	102
3 Rechtliche Rahmenbedingungen	105
4 Rolle und Position der Kirchen	108
5 Konfessioneller, gemeinsamer und religionskundlicher RU	113
6 Sinn und Chance des RU für Kinder und Jugendliche heute ...	116
7 Religiöses Lernen an der Hochschule	119
1 Die Universität	119
2 Universitäts-Theologie	121
3 Fachdidaktik Religion und religionspädagogisches Studium ...	125
8 Kinder-, Konfirmanden- und Jugendarbeit in der Gemeinde	130
1 Kindergottesdienst und Gemeindegarbeit für Kinder	130
2 Kirchlicher Kindergarten	133
3 Konfirmandenarbeit und Konfirmation	135
4 Konzepte und Didaktik der Konfirmandenarbeit	138
5 Kirchliche Jugendarbeit	141
9 Kirchliche Arbeit mit Erwachsenen	145
1 Gemeindegarbeit mit Erwachsenen	145
2 Gemeindegarbeit mit älteren Menschen	148
3 Allgemeine und kirchliche Erwachsenenbildung	151
4 Kirchliche Akademien	156

Religionsdidaktik

10 Grundfragen der Religionsdidaktik	161
1 Allgemeine Didaktik	162
2 Spezifika der Fachdidaktik Religion	166
3 Religiöse Elementarisierung, Vermittlung und Aneignung	170
4 Erfahrungsbezug	173
5 Religionsdidaktische Grundprinzipien	176

11 Formen christlicher Religionsdidaktik	180
1 Bibeldidaktik	181
2 Symboldidaktik	184
3 Lernort Kirchenraum	190
4 Interreligiöses Lernen	193
5 Didaktik christlich-religiöser Formen und Vollzüge	194
12 Didaktik des Religionsunterrichts	198
1 Schüler und ihre Einstellung zum RU	198
2 Die Lehrenden	201
3 Lehrplan und Lernziele	204
4 Unterrichtsvorbereitung	206
5 Methoden, Medien, Sozialformen und Orte des RU	209
6 Unterrichtsführung	215
13 Was ist religiöses Lernen?	221
1 Lernen	221
2 Was ist ein religiöser Lernprozess?	224
3 Religiöse Traditionen als Medien religiösen Lernens	227
4 Die Schlüsselrolle der Phantasie	229
5 Einsichten der Neurobiologie	232
6 Didaktik religiöser Lernprozesse	235

Herausforderungen

14 Religion in der modernen Welt	243
1 Pluralisierung – Leben in der spätmodernen Welt	243
2 Säkularisierung? – Der Weg der Religion in der Moderne	249
3 Christentum heute	253
4 Religion in der populären Kultur	256
5 Veränderung der Religion durch die Medien	259
6 Tradierungsabbruch, Bildungsdilemma und die RP	261
15 Individualisierung der Religion	265
1 Individualisierung und Subjektsein heute	265
2 Von der Außen- zur Innenorientierung	269
3 Privatisierung der Religion	271
4 Religiöse Nutzen- und Erlebnisorientierung	273
5 Der lange Weg der RP zum Subjekt	275

16	<i>Jugend und Religion</i>	279
1	Jugend heute	280
2	Veränderungen der jugendlichen Lebenswelt	282
3	Ziele, Vorbilder und Lebensgefühl der Jugendlichen	285
4	Narzisstische Sozialisation	288
5	Existenzielle Fragen und religiöse Einstellungen	291
 Perspektiven		
17	<i>Religion und Kultur</i>	299
1	Religion	299
2	Religion und Kultur – religiöse Kulturhermeneutik	305
3	Hermeneutik religiöser Wahrnehmung	308
4	Folgen für die Einschätzung christlicher Tradition heute	310
18	<i>Religiosität</i>	313
1	Von Religion zu Religiosität	313
2	Religiöse Entwicklung durch religiöse Erfahrung	316
3	Religionspsychologie	318
4	Religiosität von Männern und Frauen	322
5	Spiritualität als religionspädagogisches Thema	323
19	<i>Religiöse Bildung</i>	326
1	Was ist Bildung?	327
2	Der Bildungsbegriff in der RP	329
3	Die Bildungstheorie der Klassiker	331
4	Bildung und Religion als ästhetische Phänomene	334
5	Religiöse Bildung als Aufgabe der RP	338
20	<i>Ästhetische Zugänge zur christlichen Religion</i>	342
1	Wahrnehmung und Begehung von Religion	343
2	Liturgik und religiöser Mitvollzug	345
3	Bibliodrama und religiöses Spiel	346
4	Private religiöse Praxis	351
5	Religionsdidaktik zwischen Hermeneutik, Präsentation und Mystagogie	353
 Register		 357