

# Inhalt

## GRUNDLAGEN

1. Lernortkooperation – eine unendliche Geschichte?  
*(Dieter Euler)* 12
2. Lernortkooperation im Spiegel der Forschung  
*(Dieter Euler)* 25
3. Kooperation in der Berufsbildung – ein deutsches Spezifikum?  
*(Hermann W. Schmidt)* 41
4. Lernortkooperation – eine Schimäre mit berufsbildungspolitischer  
Suggestivkraft! *(Antonius Lipsmeier)* 60
5. Lernortkooperation zwischen Wirklichkeit und „Vision“  
*(Frank Achtenhagen/Michael Bendorf/Susanne Weber)* 77
6. Lernortkooperation als Gegenstand der Berufsbildungsforschung  
*(Manfred Eckert)* 102
7. Kooperation in der Lehrerbildung – Stand, Ansätze, Desiderate  
und Herausforderungen im Hinblick auf das Zusammenwirken  
der drei Phasen der Lehrerbildung *(Hermann G. Ebner)* 119

## LERNORTKOOPERATION AUS SICHT AUSGEWÄHLTER BERUFSBILDUNGSAKTEURE

8. Bildungspolitische Ziele und Erwartungen des Bundes zur  
Lernortkooperation in der beruflichen Bildung *(Henning Bau)* 134

9. Ziele, Ansprüche und Erwartungen an Lernortkooperation aus Sicht der Kultusverwaltung ( <i>Rolf Möhlenbrock</i> )	152
10. Ziele, Ansprüche und Erwartungen an Lernortkooperation aus Sicht der Wirtschaft ( <i>Reinhard Zedler</i> )	167
11. Ziele, Ansprüche und Erwartungen an Lernortkooperation aus Sicht der Gewerkschaften ( <i>Ursula Herdt/Torsten Fust</i> )	178
12. Ziele, Ansprüche und Erwartungen an Lernortkooperation aus Sicht der Lehrerverbände: Die Position des VLW ( <i>Manfred Weichhold</i> )	188
13. Ziele, Ansprüche und Erwartungen an Lernortkooperation aus Sicht der Lehrerverbände: Die Position des BLBS ( <i>Günter Besenfelder/Peter Thiel</i> )	194

## RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DIE GESTALTUNG DER LERNORTKOOPERATION

14. Gestaltungsbedingungen zur Weiterentwicklung der Lernortkooperation aus Sicht der beruflichen Schulen ( <i>Achim Meyer auf der Heyde</i> )	202
15. Strukturelle, personelle und kulturelle Bedingungen in Betrieben mit hauptamtlichen Ausbildungsverantwortlichen ( <i>Fritz Linde</i> )	216
16. Über den Stellenwert von Lernortkooperationen in einer Berufsbildungskonzeption des Handwerks – Möglichkeiten und Grenzen aus handwerksbetrieblicher Sicht ( <i>Friedrich H. Esser</i> )	226
17. Auf dem Weg zu Kompetenzzentren: Strukturelle, personelle und kulturelle Bedingungen in überbetrieblichen Ausbildungsstätten ( <i>Martin Twardy</i> )	242
18. Politisch-strukturelle Rahmenbedingungen zur Förderung von Lernortkooperation ( <i>Ilona Diesner</i> )	258

19. Informationstechnologien und Wissensmanagement als Supportstrukturen der Lernortkooperation <i>(Gerald Sailmann/Jörg Stender)</i>	271
20. Virtuelle Kommunikation bei Lernortkooperationen <i>(Katharina Schnurer/Heinz Mandl)</i>	289
21. Über die Entwicklungsbedingungen einer Kooperationskultur <i>(Dieter Euler)</i>	305
22. Soziale Kompetenzen der Kooperationspartner – eine Voraussetzung für Lernortkooperation <i>(Sebastian Walzik)</i>	319

## LERNORTKOOPERATION ALS INSTRUMENT ZUR GESTALTUNG DER BERUFSBILDUNG

23. Kooperation in der Berufsbildung auf der Ebene der Ordnungspolitik <i>(Helmut Pütz)</i>	332
24. Kooperation in der Curriculumentwicklung auf Landesebene <i>(Arnulf Zöller)</i>	353
25. Lernortkooperation als Mittel zur kooperativen Präzisierung von Lernfeldcurricula <i>(Peter F. E. Sloane)</i>	368
26. Lernortübergreifende Berufsbildungspläne für eine dual-kooperative Berufsausbildung <i>(Waldemar Bauer/Falk Howe)</i>	383
27. Lernortkooperation als Mittel zur Entwicklung und Stabilisierung von Ausbildungsverbänden <i>(Marianne Friese)</i>	400
28. Regionale Berufsbildungsnetzwerke entwickeln <i>(Karl Wilbers)</i>	417
29. Das Praktikum in der dreijährigen Berufsfachschule – Lernortkooperation oder Lernortkoordination? <i>(Jürgen van Buer/Olga Troitschanskaja/Yvonne Höppner)</i>	428
30. Lernortkooperation als Mittel zur Weiterentwicklung der Schulentwicklung <i>(Hermann Hansis)</i>	446

31. Lernortkooperation als Mittel zur Förderung benachteiligter Jugendlicher ( <i>Ruth Enggruber</i> )	467
32. Lernortkooperation als Mittel zur Qualitätsverbesserung in der beruflichen Weiterbildung ( <i>Rolf Dobischat/Karl Düsseldorf/Ruth Roß</i> )	485
33. Lernortkooperation als Mittel zur Entwicklung von Lehr-Lern-Arrangements ( <i>Günter Pätzold/Anne Busian</i> )	502
34. Potenziale lernortkooperativer Förderung von Sozialkompetenzen ( <i>Sebastian Walzik</i> )	522
35. Lernortkooperation als Mittel zur Beurteilung von fachlichen und überfachlichen Handlungskompetenzen ( <i>Ingo Penk</i> )	533

## LERNORTKOOPERATION AUS INTERNATIONALER PERSPEKTIVE

36. Österreich ( <i>Josef Aff</i> )	550
37. Schweiz ( <i>Rolf Dubs</i> )	564
38. England ( <i>Thomas Deißinger</i> )	580
39. Schottland ( <i>Matthias Pilz</i> )	601
40. Niederlande ( <i>Dietmar Frommberger/Holger Reinisch</i> )	622
41. Dänemark ( <i>Philipp Grollmann/Susanne Gottlieb/Sabine Kurz</i> )	639
42. USA ( <i>Philipp Grollmann/Lewis Morgan</i> )	655

AUTORENVERZEICHNIS	671
--------------------	-----