

Inhalt

Einleitung: Neue Unterrichtskultur?.....	7
Erster Teil: Auf dem Weg zu einer neuen Unterrichtskultur und veränderten Lehrerrolle.....	13
1. Neue Unterrichtskultur – Veränderte Lehrerrolle.....	15
2. Methoden im Wandel <i>Auf dem Weg zum Selbstgesteuerten Lernen.....</i>	<i>27</i>
3. „Da lernt man wenigstens was!“ <i>Sieben Merkmale effektiven Unterrichtes nach Ergebnissen empirischer Forschung.....</i>	<i>41</i>
4. Was ist eigentlich „offen“ am Offenen Unterricht? <i>Eine Warnung vor Naivität.....</i>	<i>53</i>
5. Handlungsorientierter Unterricht <i>Begriffskürzel mit Theoriedefizit?.....</i>	<i>61</i>
6. Kleine Schritte zu Freiarbeit und Projektunterricht <i>Kein Verrat am Ziel.....</i>	<i>71</i>
7. In Gruppen lernen – warum nicht?.....	81
8. Frontalunterricht im Wandel <i>Integration in offene Unterrichtsformen.....</i>	<i>91</i>
9. Die gute Schüler-Präsentation: „Man lernt ja nicht für sich allein!“ – <i>Ein neues Verständnis von Lernen.....</i>	<i>105</i>
10. Feedback-Techniken – <i>Wege zu Schülerbeteiligung und Unterrichtsentwicklung.....</i>	<i>113</i>

11. Üben und Wiederholen – <i>Von öder Routine zu intelligenten Strategien</i>	131
12. Die Angst vor der Prüfung abbauen <i>Wie Lehrkräfte helfen können</i>	139
Zweiter Teil: Das Lehrerbild im Wandel	157
13. Das Lehrerbild im Wandel der Zeit – <i>Vom Unterrichtsbeamten zum Lernberater?</i>	159
14. Arbeitsökonomie und Gesundheit <i>Kräfte sparen, sinnvoll planen, Stress abbauen</i>	173
15. Am Ende des Lehrerberufes <i>Lohnender Rückblick und optimistischer Ausblick ins Alter</i>	193
Quellenverzeichnis	203