

---

# Inhaltsverzeichnis

---

## Teil I Einordnung und Abgrenzung

---

1	Informatikunterricht hat Informatik als Gegenstand . . . . .	3
2	Informatiklehrer unterrichten Informatik . . . . .	9
3	Informatiklehrer sind keine ICT-Supporter . . . . .	11
4	Informatiklehrer werden nicht bevorzugt beim ICT-Support . . . . .	15
5	Informatiklehrer brauchen viel Weiterbildung . . . . .	17

---

## Teil II Auswahl von Unterrichtsinhalten

---

6	Informatikunterricht umfasst Konzeptwissen und Produktwissen . . . . .	23
7	Unterrichtsinhalte auf die Zielgruppe ausrichten . . . . .	29
8	Fundamentale Ideen . . . . .	31

---

## Teil III Unterrichtsplanung

---

9	Verschiedene Zugänge im Informatikunterricht . . . . .	47
---	--	----

10	Lernziele im Informatikunterricht .....	51
11	Informatikkurse erfordern sorgfältige Planung .....	57

---

#### **Teil IV Unterrichtsmethoden**

---

12	Unterrichtsmethoden für den Informatikunterricht .....	63
13	Lernaufgaben .....	67
14	Gruppenarbeit .....	73
15	Leitprogramme .....	83
16	Entdeckendes Lernen .....	91
17	Projektunterricht .....	99

---

#### **Teil V Unterrichtstechniken**

---

18	Advance Organizers bringen das Entscheidende auf den Punkt .....	109
19	Repräsentationstrias machen Abstraktes (be)greifbar .....	115
20	Visualisierungen machen Unsichtbares sichtbar .....	125
21	Erst lesen, dann schreiben .....	131

---

#### **Teil VI Durchführung des Unterrichts**

---

22	Theorie und Praxis trennen .....	141
23	Werkzeuge und Objekte auseinander halten .....	145
24	Informatiklehrer müssen nicht alles wissen .....	151

25	Arbeit am Computer: Hände auf den Rücken .....	153
26	Mit Fehlern umgehen lernen .....	157