INHALTSVERZEICHNIS

VC	DRWORT ZUR KEIHE	11	
Vo	DRWORT	13	
1.	EINLEITUNG	15	
	1.1 Eingrenzung des Themas	15	
	1.2 THEORETISCH-METHODISCHER ANSATZ UND FRAGESTELLUNG 1.2.1 Zugänge der Sozial- und der Alltagsgeschichte	23 23 27	
	1.3 FORSCHUNGSSTAND, QUELLEN UND VORGEHENSWEISE. 1.3.1 Literatur zur sächsischen Militärgeschichte. 1.3.2 Gedruckte Quellen. 1.3.3 Ungedruckte Quellen. 1.3.4 Quellenkritik zentraler »Selbstzeugnisse« und »Ego-Dokumente«. 1.3.4.1 Gerichts- und Verhörprotokolle 1.3.4.2 Die »Bauer Näthersche Chronik« 1.3.4.3 Die Autobiographie des Fouriers Friedrich Christian Sohr 1.3.5 Vorgehensweise.	32 32 35 36 40 40 42 44 48	
	1.4 RAHMENBEDINGUNGEN IM UNTERSUCHUNGSRAUM: POLITISCHE, WIRTSCHAFTLICHE UND GESELLSCHAFTLICHE STRUKTUREN UND ENTWICKLUNGEN IM KURFÜRSTENTUM SACHSEN WÄHREND DES 18. JAHRHUNDERTS 1.4.1 Territorium und Außenpolitik 1.4.2 Innenpolitische Machtverteilung und Verwaltung 1.4.3 Wirtschaft und Gesellschaft.	53 53 56 58	
2.	DER EINTRITT IN DEN MILITÄRDIENST: WERBUNG UND REKRUTIERUNG		
	2.1 Die kursächsische Armee im 18. Jahrhundert	64	
	chronologischen Überblick	64 70	

2.2	Voraussetzungen und Anreize für den Dienst im Stehenden Heer	77		
2.2				
2.3	WERBUNG UND REKRUTIERUNG IM INLAND	88		
	2.3.1 Werbung von Freiwilligen	88 93		
	2.3.2.1 Die Ursprünge der Dienstverpflichtung im	93		
	18. Jahrhundert	93		
	2.3.2.2 Die Einstellung von »Müßiggängern« und »Vaga-			
	bunden« während der Heeresreform Friedrich			
	Augusts I. 1726 bis 1730	95		
	2.3.2.3 Die Entwicklung des Werberechts bis zur Ordonnanz von 1752	98		
	2.3.2.4 Die Werbepraxis um 1750 am Beispiel des Rittergutes	70		
	Vetschau/Niederlausitz	100		
	2.3.2.5 Reformen nach dem Siebenjährigen Krieg	108		
	2.3.3 Die Dienstverpflichtung der Untertanen durch			
	Rekrutierung vom Lande	112		
	2.3.3.1 Auslosung und Auslese von Landrekruten für das			
	Stehende Heer	112		
	2.3.3.2 Die Rekrutierungspraxis in Stadt und Land	117125		
	2.3.4 Gewaltsame Werbung	129		
	2.3.5 Widersetzlichkeit und Widerstand der Untertanen	136		
	2.3.6 Der Stellenwert der einzelnen Formen von Werbung und	150		
	Rekrutierung im Inland	147		
2.4	Werbung im Ausland	150		
2.5	HERKUNFT UND SOZIALE ZUSAMMENSETZUNG DER UNTEROFFIZIERE			
	UND SOLDATEN.	156		
	2.5.1 Die geographische Herkunft	156		
	2.5.2 Die soziale Herkunft und Zusammensetzung	162		
26	VERGLEICHENDE ZUSAMMENFASSUNG			
2. 0	V ENGLETCHENDE ZUSAMMENFASSUNG	172		
DII	ENSTALLTAG UND LEBENSWELTEN IM FRIEDEN	181		
	THE SAME DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE PE	101		
3.1	DER DIENST DES EINFACHEN SOLDATEN IM SPIEGEL			
	AUFKLÄRERISCHER DISKURSE	181		
	3.1.1 Die militärische Aufklärung in der zweiten Hälfte des			
	18. Jahrhunderts	181		
	3.1.2 Zeitgenössische Gesamtdarstellungen und die »moralische Besserung« der einfachen Soldaten als aufklärerisches			
	Konzept	183		
	3.1.3 Kritische Reformdiskussionen über die Lebensbedingunger	1		
	der Soldaten	192		

3.

	3.2	STAAT	tliche Bestrebungen zur Disziplinierung und	
			ivierung der Soldaten	201
		3.2.1	Soldatische Disziplin im Spiegel von Dienst- und	
			Exerzierreglements	201
		3.2.2	Identitätsstiftung durch »Korpsgeist«, »Kameradschaft«,	
			Symbole und Rituale	205
			3.2.2.1 »Korpsgeist« und »Kameradschaft«	205
			3.2.2.2 Fahne, Uniform, Musik und Ritual	210
	3 3	LEBEI	NSWELT UND ALLTAG IN DER PRAXIS	220
	5.5		Die Frauen der Soldaten.	220
		3.3.1	3.3.1.1 Die Reglementierung der Heiraten	220
			3.3.1.2 Die soziale Herkunft der Soldatenfrauen	232
			3.3.1.3 Illegale Partnerschaften	235
			3.3.1.4 Motive für die Heirat mit einem Soldaten	245
		2 2 2	Die Kinder der Soldaten	252
		3.3.2	3.3.2.1 Die Anzahl der Soldatenkinder	252
				232
			3.3.2.2 Staatliche Reformbestrebungen ab 1737 und die	255
			schulische Versorgung	260
			3.3.2.4 Weitere Formen der staatlichen und kommunalen	200
				265
			Fürsorge	200
		3.3.3	Der Garnisonsdienst und die wirtschaftliche Situation	270
			des Soldaten	270 270
			3.3.3.1 Der Garnisonsdienst	278
			3.3.3.2 Sold und Sachleistungen	4/8
			3.3.3.3 Sicherung der Grundversorgung und Nebenein-	202
			künfte	283
		3.3.4	Einquartierung und andere Probleme des Alltags in der	200
			Garnison	290
			Der Soldat auf Urlaub	298
		3.3.6	Dienstliche Vergehen und ihre Bestrafung	307
			3.3.6.1 Die alltägliche Strafpraxis	308
			3.3.6.2 Die Festungsbaustrafe	310
			3.3.6.3 Parallelen und Unterschiede zur zivilen	
			Strafpraxis	324
	3.4	71164	MMENFASSUNG	326
	5.1	LUSA	MMILITASSUNG	
4.	KR	IEGS	ERLEBEN UND KRIEGSERFAHRUNG	331
	4.1	VAT	erlandsliebe« und »Gottesfurcht«: Zwei Triebfedern	_
		zur N	MOTIVATION UND DISZIPLINIERUNG IM KRIEG?	331
		4.1.1	Nationale und konfessionelle Deutungsmuster in	
			Deutschland im 18. Jahrhundert	331
		4.1.2	»Gottesfurcht« und »Vaterlandsliebe« in der	
			kursächsischen Armee	336
			AND WHEN AND A CONTROL OF THE CONTRO	

		4.1.2.1 Der Diskurs im Spiegel von Theaterstücken,	
		Soldatenliedern und Gedichten	337
		4.1.2.2 Andachts- und Gesangbücher für den christlichen	2 4 1
		Soldaten	341
	112	4.1.2.3 Das Wirken der Feldgeistlichen	343
	4.1.3	Die Reichweite religiöser und patriotischer Appelle im	2.40
		Siebenjährigen Krieg.	349
		4.1.3.1 Religiöse und patriotische Deutungsmuster und ihre Wirkung auf die Bevölkerung	349
		4.1.3.2 Die erzwungene Eingliederung der sächsischen	347
		Armee in preußische Dienste 1756	352
		4.1.3.3 Meutereien und Massendesertionen 1757	357
		4.1.3.4 Das sächsische »Sammlungswerk«	361
	4.1.4	Vom Landespatriotismus zum Nationalbewusstsein? Der	
		Koalitionskrieg gegen Frankreich (1793 bis 1796)	365
		4.1.4.1 Der verstärkte Einfluss gedruckter Medien und	202
		anderer Kommunikationsmittel	365
		4.1.4.2 Patriotische und religiöse Deutungsangebote	
		in den Schriften des sächsischen Musketiers	
		Christian Gottfried Friedrich Riedel	368
		4.1.4.3 Formen patriotischer Unterstützung für die	
		kämpfenden Soldaten	370
		4.1.4.4 Ein neuer Typ Soldat?	375
4.2	DER ?	Kriegsalltag	380
	4.2.1	Marsch und Feldlager im Überblick.	380
	4.2.2	Gewaltanwendung	386
		4.2.2.1 Gewalt gegen die Zivilbevölkerung	387
		4.2.2.2 Der Sonderfall der »leichten Truppen«: Ulanen und	• • •
		Husaren	397
		4.2.2.3 Gewalt gegen Frauen	405
	4.2.3	Die Erfahrung der Schlacht	412
		4.2.3.1 Erwartungshaltungen der Armeeführung	413
		4.2.3.2 Die Verhöre von 28 sächsischen Soldaten nach der	
		Schlacht bei Hohenfriedeberg.	414
	424	4.2.3.3 »Tapferkeit« und »Furcht«	418
	4.2.4	Der Alltag der Soldatenfrauen.	423
		4.2.4.1 Frauen in der »Heimat«	423
		4.2.4.2 Nichteheliche Beziehungen	426
		4.2.4.3 Frauen im Tross	429
4.3	KRIE	GSGEFANGENSCHAFT	435
	4.3.1	Die Perspektive der Armeetuhrung	435
	4.3.2	Milegsgefangenschaft in Briefen und anderen Foo-	
		Dokumenten betroffener Unteroffiziere und Soldaten	442
4.4	Der k	sranke, verwundete und »invalide« Soldat	
	4.4.1	Grundzüge der Entwicklung des kursächsischen	453
		Militärsanitätswesens und die medizinische Versorgung	
		der Soldaten im Frieden	4
		octable in filedell	454

	4.4.2	Verwundungen, Krankheiten und ihre Versorgung im Krieg	46
		4.4.2.1 Vorsorgemaßnahmen	460 465
		am Rhein 1793/96	469
		und 1778/79	472 478
	4.4.3	Verwundungs-, Krankheits- und Schmerzerfahrungen im Spiegel von Ego-Dokumenten	481
	4.4.4	Kriegsversehrte und andere »abgedankte« Soldaten	489 490
		insbesondere in den Städten	495
		Soldaten	500
i	DESERT	TION UND ANDERE VERWEIGERUNGS-	
•		NGEN	503
	5.1 Vori	BEMERKUNGEN UND DEFINITION	503
	5.2.1 5.2.2	Die Quellen und ihre Probleme	507 507 510
		Soldaten	517 521
	E 2 Ting.	zwischen Krieg und Frieden (1740 bis 1742)	525
	5.3.1	Zeitgenössischer Diskurs und obrigkeitliche Sichtweise . Wahrnehmungen und Handlungsweisen von	525
	J.J.L	Deserteuren	529
	5.4 Fahn	NENFLUCHT IN DER AUTOBIOGRAPHIE DES FOURIERS SOHR	54 1
	Dese	rationsgeschichte und Desertion: Die sächsischen rteure im Bayerischen Erbfolgekrieg und im	
	5.5.1	OENSJAHR 1780/81 Quellen und Methodik.	548 548
	5.5.2 5.5.3	Die Operationen der sächsischen Armeekorps Statistische Auswertung und Interpretation	551 554
		BSTVERSTÜMMELUNG« UND SELBSTMORD	564

6.	SCHLUSS	571
	6.1 SOLDAT UND GESELLSCHAFT ZWISCHEN DISKURS UND PRAXIS 6.1.1 Konstruktion und Wirkung von »Soldatenbildern« 6.1.2 Forschungsansätze und -konzepte im Spiegelbild der	571 571
	sozialen Praxis	578
	6.2 Ausblick	587
7.	QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	590
	7.1 Ungedruckte Quellen	590
	7.2 Bibliographien und Hilfsmittel	596
	7.3 GEDRUCKTE QUELLEN UND LITERATUR VOR 1800	597
	7.4 Literatur nach 1800	602
8.	SONSTIGE VERZEICHNISSE	638
	8.1 Verzeichnis der Abkürzungen und Siglen	638
	8.2 Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	639
9.	REGISTER	641
	9.1 Ortsregister	641
	9.2 Personenregister.	645
10.	KARTENANHANG	651
	KARTE 1: MITTELEUROPA IM 18. JAHRHUNDERT	651
	KARTE 2: KURSACHSEN IN SEINEN ÄMTERGRENZEN 1790	652
	KARTE 3: GARNISONSSTANDORTE DER KURSÄCHSISCHEN ARMEE 1785	654
		051