

Inhalt

Vorwort	7
Religion und Religionsunterricht in postsäkularer Gesellschaft	9
<i>Hans-Georg Ziebertz</i>	

Teil I: Religion im Wandel der Weltbilder und Wertegefüge

Allgemeine Pädagogik und Religion – Zum Verhältnis von Bildung, Erziehung und Religion	40
<i>Christoph Lüth</i>	

Was ist das Wichtigste im Leben? Überlegungen zum sich wandelnden Verhältnis von Theologie und Pädagogik	60
<i>Norbert Hilgenherger</i>	

Diskurs zwischen Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik: Weltbürgerliche Erziehung, evolutionäre Pädagogik und Religion	76
<i>Annette Scheunpflug</i>	

Die religiöse Dimension der wissenschaftlichen Pädagogik in der Pluralität – Traditionen, Herausforderungen, Lösungsmodelle	88
<i>Friedrich Schweitzer</i>	

Teil II: Religiöse Dimensionen pädagogischen Denkens und Handelns

Der religiöse Aspekt pädagogischen Handelns	102
<i>Jürgen Rekus</i>	

Religionsunterricht und die Bildung des Menschen	115
<i>Volker Ladenthin</i>	

Begründungen für die Thematisierung des Christentums im Erziehungsraum am Beispiel des kulturtheoretischen und des moralpädagogischen Arguments	126
<i>Günter R. Schmidt</i>	

Teil III: Religion als alternative Konfessionalität

Natürliche Religion Ein pluralismustaugliches Unterrichtsfach?	150
<i>Lutz Koch</i>	

Das Reale und das Religiöse in Pragmatismus und Konservatismus . . .	163
<i>Kersten Reich</i>	

Religion als Bestandteil von Allgemeinbildung: Weltorientierung statt Religionslehre	191
<i>Wolfgang Nieke</i>	

Religion im Lehrplan der Schule: Eine Auseinandersetzung mit Modellen aus Geschichte und Gegenwart . .	211
<i>Rudolf Englert</i>	

Nachwort

Zur Bedeutung der Pädagogik für die Theologie	230
<i>Ulrich Schwab</i>	

Literatur	237
---------------------	-----

Die Autorin und die Autoren	251
---------------------------------------	-----