

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| GABRIELE LINGELBACH | |
| Einleitende Bemerkungen | 7 |
| DANIELA SAXER | |
| Vermittlungsweisen des Quellenblicks im Geschichtsunterricht an den Universitäten Wien und Zürich (1833–1914) | 21 |
| SABINE MANGOLD | |
| „Ueble Leistung, er ist fünfmal gehupft.“ Zum arabistischen Unterricht an den deutschen Universitäten des 19. Jahrhunderts | 59 |
| PAVEL KOLÁŘ | |
| Nährboden fachlicher Innovation? Verfassungs- und Wirtschaftsgeschichte im Seminarunterricht an der Berliner, Wiener und Prager Deutschen Universität im Zeitalter des universitären Großbetriebs (1900–1930) | 89 |
| ANDREAS GESTRICH | |
| „Ist vielleicht der Universitätsunterricht selber verbesserungsbedürftig?“ Ernst Bernheim und die Diskussion um die Reform des universitären Geschichtsunterrichts um 1900 | 129 |
| MATTHIAS MIDDELL | |
| Historischer Unterricht in Deutschland – Expansionskrisen und universitäre Reformen im diachronen Vergleich: Kaiserreich, DDR und aktuelle Reformdebatte in der Bundesrepublik | 155 |
| GABRIELE LINGELBACH | |
| Geschichtsunterricht an französischen und US-amerikanischen Universitäten im 19. Jahrhundert. Ein Vergleich | 193 |
| CHRISTOPH STRUPP | |
| „Welch eine Riesenaufgabe die meisten Professoren bereits verrichten müssen“. Geschichtswissenschaftliche Lehre an den niederländischen Universitäten im 19. und frühen 20. Jahrhundert | 239 |
| MARKUS KRZOSKA | |
| Universitäre Lehre im Fach Geschichte in Polen unter deutscher Besatzung und in der frühen Volksrepublik (1939–1956) | 269 |

| | |
|--|-----|
| ANDREAS ECKERT | |
| „To make students aware of the general history of Africa“ Geschichtswissenschaft und universitäre Lehre im Fach Geschichte in Afrika | 291 |
| ERNST SCHULIN | |
| „Hungryvaka“. Die Erweckung des Hungers durch Vorlesungen ... | 325 |
| KONRAD H. JARAUSCH | |
| Geschichtsunterricht an amerikanischen Universitäten. Strukturen und Probleme | 341 |
| PERSONENINDEX | 363 |