

Inhaltsverzeichnis

0	Vorwort der Herausgeber	5
1	ETEP im Klassenunterricht – eine Chance	7
1.1	Einige Gedanken zu Integration und Inklusion	7
1.2	Förderbedarf und Nahtstellen	9
2	Diagnostische Verfahren	11
2.1	Die ELDiB-Einschätzung	11
2.2	Anzahl der Förderziele	13
2.3	Der Einsatz des Kind-ELDiB	15
2.4	Das Erziehungsplanungsgespräch	18
2.5	Klassenziele und Gruppenziele	19
2.6	Evaluation	21
3	Arbeit mit Zielen	23
3.1	Präsenz der Ziele	23
3.2	Reflexion mit einzelnen Schülern	24
3.3	Arbeit mit Klassenzielen	26
3.4	Reflexion in der Fördergruppe	27
4	Struktur und Organisation	28
4.1	Allgemeines zur Ressource „Zeit“	28
4.2	Die „Administrative Check-Liste“	29
4.3	Organisation von ETEP-Arbeit in Klassen	31
4.4	Organisation der ETEP-Arbeit in Fördergruppen	34
5	Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	38
5.1	Entwicklungspädagogische Elemente im Klassenunterricht	38
5.2	Didaktisch-methodische Auswahl von Unterrichtsaktivitäten	40
5.3	Unterricht bei großer Diskrepanz zwischen Alter und Entwicklungsstufe	43
5.4	Beispiele für Unterrichtseinheiten an allgemeinen Schulen	45
5.4.1	„Wir werden Hessenmeister“	45
5.4.2	„Verloren im Bermuda-Dreieck“	47
5.4.3	„Mein Beruf rückt näher“	52
5.5	Motivierende Unterrichtsinhalte für Jugendliche	55

5.6	Unterrichtsgestaltung in einer Fördergruppe	57
5.6.1	„Wut im Bauch“; Fördergruppe an einer Hauptschule	58
5.6.2	Die Einheit „Popmusik“; ETEP-Gruppe an einer Förderschule	63
5.6.3	Ablaufpläne entwicklungspädagogischen Unterrichts in Fördergruppen	66
6	Interventionsstrategien	67
6.1	Lob	67
6.2	Motivation durch Material	68
6.3	Strukturierung des Unterrichtsgeschehens	69
6.4	Umlenken/Umgestalten	70
6.5	Spiegeln	71
6.6	Interpretation	72
6.7	Verbale Interaktion zwischen Lehrpersonen	73
6.8	Regeln	74
6.9	Steuerung des Materialeinsatzes	76
6.10	Physische Nähe	76
6.11	Herausnahme aus dem Raum bzw. der Gruppe	76
6.12	Konfrontation	78
6.13	Die Life-Space-Crisis-Intervention (LSCI)	79
7	Beratung zwischen und mit Kolleginnen	84
7.1	Die beraterische Grundsituation im Hinblick auf ETEP	84
7.2	Struktur der Beratung	85
7.3	„Wir sehen immer nur das Positive ...“	86
8	Literatur	88
9	Anhang: Weitere Unterrichtsplanungen und Materialien	91