Inhaltsverzeichnis

Vorwort /
Plenumsvorträge
Veronika Pahl Europäischer Bildungsraum und Kopenhagen-Prozess17
Martin Baethge Der europäische Berufsbildungsraum – Herausforderungen für die Berufsbildungsforschung23
Vortragsband la: Schaffung eines europäischen Qualifikationsrahmens – Auswirkungen auf das nationale Berufsbildungssystem
Georg Hanf Die Blaupause für den europäischen Qualifikationsrahmen – Konstruktion und Konsultation33
Peter-Werner Kloas Der europäische Qualifikationsrahmen: Eine erste Einschätzung aus nationaler Perspektive45
Rainer Bremer Das EADS–Vorhaben "Move Pro Europe". Eine Methode zur Erfassung kompetenzförderlicher Effekte durch Systeme der Berufsbildung61
Vortragsband Ib: Stand und Perspektiven eines europäischen Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung: Konsequenzen für die nationale Berufsbildung?
Kerstin Mucke Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf weiterführende (hochschulische) Bildungsangebote
Eckart Severing Europäisierung der Berufsbildung – Wirkungen auf die duale Ausbildung79

Vortragsband IIa: Duales System und schulische Berufsbildung in Europa
Thomas Deißinger Schulische Berufsausbildung in Deutschland – Überlegungen zu einer (möglichen) Neubestimmung ihrer Funktion im Zeichen der Lehrstellenkrise
Lorna Unwin Creating knowledge and skills: the troubled relationship between company, college and apprentice in UK apprenticeships
Josef Aff Berufliche Bildung in Vollzeitschulen – konjunkturabhängige Hebamme des dualen Systems oder eigenständige bildungspolitische Option?
Vortragsband Ilb: Entwicklung von "sector qualifications" und Berufsforschung – ein Beitrag zur Fortentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland?
Peter Kupka, Wolfgang Biersack Berufsstruktur und Beschäftigung im Wandel – Entwicklungen von 1994 bis 2004
Lothar Abicht, Susanne Liane Buck, Helmut Kuwan Früherkennung von Qualifikationsentwicklungen – ein prioritäres Forschungsfeld in Deutschland und Europa
Uwe Lauterbach Sektorale Qualifikation aus der Sicht der vergleichenden Berufsbildungsforschung
Plenumsvortrag
Ulrich Hillenkamp Erwartungen der neuen EU-Mitgliedsstaaten an die Schaffung eines gemeinsamen europäischen Berufsbildungsraumes
Vortragsband Illa: Qualitätssicherung und nationale Standards – europäische und nationale Reforminitiativen
Hermann G. Ebner Standards als Instrumente des Qualitätsmanagements im Bildungsbereich

Irmgard Frank Gemeinsamer europäischer Bezugsrahmen für die Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung –
Common Quality Assurance Framework – CQAF
Vortragsband IIIb: Erfassung und Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen – Handlungsbedarf auf nationaler und europäischer Ebene?
Michael Schopf Nach ECTS und ECVET jetzt ELC für informelles Lernen?
Gerald Straka Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen – neu für die bundesdeutsche Berufsbildung?
Christiane Koch Betriebliche Anforderungen an die Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen. Ergebnisse aus zwei Betriebsbefragungen im Modellversuch "TbQ-Transparenz beruflicher Qualifikationen für den Personaleinsatz in KMU"
Vortragsband IV: Ausbildung des Ausbildungspersonals und der Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen
Tade Tramm Entwicklungsperspektiven einer kompetenzorientierten Lehrerbildungskonzeption
Entwicklungsperspektiven einer kompetenzorientierten
Entwicklungsperspektiven einer kompetenzorientierten Lehrerbildungskonzeption
Entwicklungsperspektiven einer kompetenzorientierten Lehrerbildungskonzeption

Plenumsvorträge

Franz Schapfel-Kaiser	
Förderung des Wissensmanagements der deutschen Berufsbildungs-	
forschung. Aspekte des Kommunikations- und Informationssystems	
Berufliche Bildung (KIBB) und seiner Kooperation mit der Arbeits-	
gemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) anhand	
eines Wissensmanagementmodells	275
Frank Achtenhagen	
Europäischer Bildungsraum als Auftrag der Berufsbildungsforschung –	
Prioritäten und Konsequenzen	287
Manfred Eckert, Bettina Siecke	
Der europäische Bildungsraum –	
Fazit zu den "Beiträgen der Berufsbildungsforschung"	315
Abstracts	323
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	222