

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--------------------------------------|----|
| Vorwort zur Neubearbeitung | 13 |
| Einleitung | 16 |

ERSTER TEIL. DIE PHÄNOMENOLOGIE

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| EINLEITUNG. BEHAVIORISMUS UND „LEBENS“WISSENSCHAFT | 27 |
| A. Der Behaviorismus | 27 |
| B. Die Lebenswissenschaft | 30 |
| 1. KAPITEL. DIE INTERSUBJEKTIVITÄT DES SUBJEKTIVEN | 32 |
| A. Beispiel: „grün“ | 32 |
| B. Beispiel: „Zahnschmerzen“ | 34 |
| C. Der Lebenszugang zu wissenschaftlichen Gegenständen | 39 |
| 2. KAPITEL. WAS IST PHÄNOMENOLOGIE? | 41 |
| A. „Ja, so ist es auch“ | 41 |
| B. Probleme der Phänomenologie | 47 |
| I. Das Problem der Verallgemeinerung | 47 |
| II. Das Problem der Geschichtlichkeit | 51 |

ZWEITER TEIL. DIE HERMENEUTIK UND DIE HISTORISCHE METHODE

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| EINLEITUNG. PHÄNOMENOLOGIE – HERMENEUTIK – GESCHICHTE | 57 |
| 1. KAPITEL. „HISTORIE, DIE NICHTS ALS HISTORIE SEIN WILL“ | 59 |
| A. Der Historismus | 59 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| I. Unhistorisches und historisches Bewußtsein | 59 |
| 1. Der Laienbegriff von der Geschichte | 59 |
| 2. Das historische Bewußtsein | 60 |
| 3. Die historische Einheit | 61 |
| II. Was ist Historismus? | 63 |
| 1. Nichthistoristische Geschichtsauffassungen | 64 |
| a. Der Fortschrittsglaube | 64 |
| b. Der Verfallsglaube | 65 |
| c. Die Zykentheorien | 65 |
| 2. „Unmittelbar zu Gott“ | 66 |
| | |
| B. Die historisch-philologische Methode | 69 |
| I. Der Gegenstand der Geschichtswissenschaft | 69 |
| II. Das Material der Geschichtswissenschaft: Quellen | 72 |
| 1. Die Quellen-Überlieferung | 73 |
| a. Die unabsichtlich überliefernden Quellen | 75 |
| b. Die absichtlich überliefernden Quellen | 76 |
| 2. Die Zeitgeistforschung | 78 |
| 3. Die Quellen-Edition | 79 |
| a. Allgemeine Grundsätze | 80 |
| b. Quellenfamilien | 85 |
| III. Tatsachen in der Geschichte | 89 |
| 1. Tatsachen als conditio sine qua non | 89 |
| 2. Logik kann Tatsachen nicht ersetzen | 94 |
| a. „Kunst der Fuge“ | 94 |
| b. „Weihersdorf“ | 95 |
| c. „Frauenkirche“ | 95 |
| 3. Das Problem der Quellenfälschungen | 97 |
| 4. Das Problem der Auswahl | 99 |
| IV. Oral History | 102 |
| | |
| C. Die Hermeneutik | 104 |
| Grundlegende Beispiele | 105 |
| 1. Das Äquator-Seil | 105 |
| 2. Lateinische Sätze | 107 |
| a. Cäsar | 107 |
| b. Tacitus | 109 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Liebesgedichte | 110 |
| 4. Aus einem Brief von Johann Sebastian Bach | 113 |
| 5. Philosophische Texte | 119 |
| a. Ein historischer Text | 119 |
| b. Ein gegenwärtiger Text | 121 |
| | |
| D. Die historische Interpretation | 123 |
| I. Beispiel: „Privilegium Majus“ | 124 |
| Exkurs: Die Hypothese und der hermeneutische Zirkel | 129 |
| II. Das historische Verstehen | 132 |
| 1. Verstehen ist nicht „Sich-einfühlen“ | 132 |
| 2. Verstehen als Sicheinarbeiten | 136 |
| 3. „Geist der Zeiten“ oder „eigener Geist“? | 138 |
| 4. Das Problem des Perspektivismus | 149 |
| III. Die hermeneutische Individuierung | 154 |
| 1. Der zeitgerechte Wortgebrauch | 154 |
| 2. Quellenbegriffe und ihre Übersetzung | 157 |
| a. Allgemeines | 157 |
| (1) Quellentermini | 158 |
| (2) Moderne Termini | 159 |
| (a) Überzeitliche Termini | 159 |
| (b) Vieldeutige Termini | 159 |
| b. Mittelalterliche Quellenbegriffe und ihre Probleme | 160 |
| (1) Beispiele | 161 |
| (a) „Graf“ | 161 |
| (b) „Villikation“ | 162 |
| (2) „Quellenwort“ – ein Scheinproblem | 164 |
| c. Begriffsgeschichte oder Wortgeschichte? | 165 |
| (1) Wort und Begriff | 165 |
| (2) Die philosophische Begriffsgeschichte | 167 |
| (3) Historiker und Begriffsgeschichte | 168 |
| Diagramme | 169 |
| IV. Gesetze in der Geschichte | 172 |
| 1. Gesetze als „zeitlose menschliche Natur“ | 172 |
| 2. Gesetze als wiederkehrende Abläufe | 176 |
| Exkurs. Der Begriff des „Typus“ | 179 |
| 3. „Gesetze“ in analytischer Betrachtung | 181 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. KAPITEL. DIE „KRITISCHE GESCHICHTSWISSENSCHAFT“ DER SIEBZIGER JAHRE: KRITIK IHRER THESEN | 185 |
| A. „Die Geschichtswissenschaft muß historische Sozialwis- senschaft werden“ | 186 |
| I. Der Zug zur Sozialwissenschaft | 186 |
| II. Ist die Geschichtswissenschaft eine Sozialwissen- schaft? | 187 |
| III. Warum wollen die Historiker Sozialwissenschaftler werden? | 190 |
| B. „Die Geschichtswissenschaft bedarf einer theoretischen Fundierung“ | 194 |
| I. Die Demut gegenüber den Sozialwissenschaften | 194 |
| II. Welches sind die Theorie-Modelle? | 197 |
| 1. Mögliche Theorien | 197 |
| 2. Vorbehalte der Historiker selber | 198 |
| III. Die Rehistorisierung der Soziologie | 200 |
| 1. Die Sicht der Soziologen | 200 |
| 2. Wehlers Formulierung des Problems | 203 |
| a. Das gute Recht der Hermeneutik | 203 |
| b. Das gute Recht der sozialwissenschaftlichen Sichtweise | 204 |
| C. „Der Historismus ist politisch fragwürdig und wissen- schaftstheoretisch unbrauchbar“ | 207 |
| I. Die gegenwärtige Kritik | 207 |
| 1. Historismuskritik früher und heute | 207 |
| a. Der Relativismus-Vorwurf früher | 207 |
| b. Der Nationalismus-Vorwurf heute | 208 |
| 2. Der Historismus – ein Nationalismus? | 209 |
| a. Die Kritik von links | 209 |
| b. Georg G. Iggers | 211 |
| 3. Was ist der Historismus wirklich? | 214 |
| a. Was heißt „unmittelbar zu Gott“? | 214 |
| b. „Der Historismus“ ist nicht „die Historiker“ | 216 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| c. Macht der Umgang mit der Vergangenheit reaktionär? | 216 |
| d. Die Feingliedrigkeit der historisch-hermeneutischen Methode | 218 |
| II. Historismus als ethisches Prinzip | 220 |
| III. Praktizierter Historismus | 221 |
| 1. Allerlei Emanzipation | 222 |
| 2. Historismus in neuem Gewand: Thomas Kuhn | 222 |
| a. Kuhns eigene Interpretation seiner Thesen | 222 |
| b. Die allgemeine Generationentheorie | 225 |
| c. Kuhns Thesen und die Geschichtswissenschaft | 228 |
| d. Folgerungen für die Wissenschaftsgeschichtstheorie | 229 |
| IV. Die methodologische Bedeutung der „Annales“ | 231 |
| | |
| 3. KAPITEL. HISTORISCHE UND SYSTEMATISCHE FRAGESTELLUNG | 234 |
| Einleitung | 234 |
| A. Historische und systematische Disziplinen | 236 |
| I. Der Dualismus des Wissenschaftsbetriebes | 236 |
| II. Selber machen und nicht selber machen | 238 |
| 1. Warum gibt es systematische Wissenschaften? | 238 |
| 2. Warum gibt es historische Wissenschaften? | 240 |
| a. Historische Disziplinen | 240 |
| (1) mit nichtwissenschaftlichem Gegenstand | 240 |
| (2) mit wissenschaftlichem Gegenstand | 242 |
| b. Systematische Disziplinen | 243 |
| 3. Der Unterschied zwischen Kunst und Wissenschaft | 244 |
| B. Historische und systematische Wahrheit | 247 |
| I. Historische und systematische Wahrheit in der Philosophie | 247 |
| 1. Historismus in der Philosophie: „Texte“ | 247 |
| 2. Kant: „Synthetische Urteile a priori“ | 249 |
| II. Historische und systematische Wahrheit in der Wissenschaftstheorie | 252 |
| Allgemeines | 252 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Der Begriff der historischen Tatsache | 254 |
| 2. Wie unterscheiden sich historisches und systematisches Denken? | 256 |
| a. Verschiedene Beispiele | 256 |
| b. Architektur und Baugeschichte als Grundbeispiel | 259 |
| c. Das „Dafürhalten“ als Schlüsselbegriff | 260 |
| 3. Historische Aussagen – Systematische Aussagen – Normen | 261 |
| III. Das „Steinbruch“-Prinzip | 262 |
| IV. Systematisches Fragen und Hermeneutik | 264 |
| C. Geschichte und Gegenwart | 268 |

DRITTER TEIL. DIE DIALEKTIK

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1. KAPITEL. WAS IST DIALEKTIK? | 273 |
| A. Dialektik als „interpretierender Dialog“ | 273 |
| B. Thesis – Antithesis – Synthesis | 275 |
| 2. KAPITEL. HEGEL | 279 |
| A. Das dialektische Schema in Hegels Werken | 279 |
| B. Dialektik als Serpentine | 283 |
| C. Hegels Geschichtsdiagnostik | 286 |
| D. Hegels Dialektik der bürgerlichen Gesellschaft | 291 |
| 3. KAPITEL. MARX | 293 |
| A. Das Kommunistische Manifest | 293 |
| B. Kritik der Marxschen Geschichtsinterpretation | 300 |
| 4. KAPITEL. MARXISMUS UND KRITISCHE THEORIE | 307 |
| A. Marx und seine Erben | 307 |
| B. Georg Lukács | 312 |
| C. Jürgen Habermas | 316 |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| I. Analytische Wissenschaftstheorie und Dialektik . . . | 316 |
| II. Erkenntnis und Interesse | 327 |

ANHANG

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| ANMERKUNGEN | 333 |
| ABKÜRZUNGEN ZUM TITELVERZEICHNIS | 360 |
| TITELVERZEICHNIS | 362 |
| DER AUTOR | 368 |