

Inhalt

Einleitung	7
A Grundbegriffe und Konzepte	9
1 Pädagogik, Erziehungswissenschaft	10
2 Erziehung, Erziehungsstile, Erziehungsziele	21
3 Bildung, Kompetenz, Qualifikation	36
4 Entwicklung	45
5 Sozialisation, Enkulturation, Personalisation/Individuation	59
6 Lernen (Mathetik)	67
7 Didaktik	74
B Klassiker	89
1 Johann Amos Comenius	92
2 John Locke	98
3 Jean-Jacques Rousseau	103
4 Johann Heinrich Pestalozzi	110
5 Wilhelm von Humboldt	117
6 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher	124
7 Johann Friedrich Herbart	130
8 Ellen Key und Maria Montessori	138
9 Herman Nohl	145

C Pädagogische Strömungen	155
1 Herbartianismus	158
2 Geisteswissenschaftliche Pädagogik	168
3 Empirische Erziehungswissenschaft	179
4 Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft	187
5 Neuere Strömungen	195
D Ausgewählte Subdisziplinen und Fachrichtungen	207
1 Erlebnispädagogik	208
2 Erwachsenenbildung	223
3 Gesundheitspädagogik	232
4 Interkulturelle Pädagogik/Migrationspädagogik	250
5 Medienpädagogik	265
6 Sexualpädagogik	280
7 Sozialpädagogik	296
8 Umwelt-/Ökopädagogik	310
9 Verkehrs-/Mobilitätspädagogik	323
Tipps zum Lernen und zur Prüfungsvorbereitung	336