

Inhalt

Vorbemerkung	9
<i>Anke Grotlüschen</i>	
Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Zur Einführung	11
<i>Erhard Schlutz</i>	
PISA für Erwachsene – Kompetenzerweiterung und zweite Chance?.....	15
<i>Dieter Gnahs</i>	
Kompetenzmessung bei Erwachsenen – zum Stand von PIAAC	25
<i>Sven Nickel</i>	
Familienorientierte Grundbildung im Sozialraum als Schlüsselstrategie zur breiten Teilhabe an Literalität	31
<i>Rudolf Kretschmann</i>	
Auf Umwegen zum Ziel. Motivierende Lese- und Schreibförderung bei älteren Schülerinnen und Schülern	42
<i>Anke Grotlüschen, Andrea Linde</i>	
Literalität nach der Schulzeit. Kooperation von Primarstufe, Lehrer- bildung und den Grundbildungsangeboten der Erwachsenenbildung	48
<i>Jean-Pierre Jeantheau</i>	
IVQ-Erhebung 2004/2005: Schwerpunkt ANCLI-Modul und erste Ergebnisse	57
<i>Birte Egloff</i>	
Biografieforschung und Literalität. Ursachen und Bewältigung von funktionalem Analphabetismus aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	70
<i>Szilvia Kis</i>	
Zigeuner und Analphabetismus in Ungarn.....	81
<i>Andrea Linde</i>	
Alphabetisierung, Grundbildung oder Literalität?	90
<i>Finn Egil Toennessen</i>	
Gedächtnis, Computer und Leseprobleme	100
<i>Bjørg Solstad Rustad</i>	
Illiteralität in modernen Gesellschaften. Ein Durchgang durch Ansätze verschiedener Disziplinen.....	110

<i>Catherine le Cunff</i>	
Sprache, das Projekt: Sozialisation und Einführung ins Schreiben.....	121
<i>Almut Schladebach</i>	
Ein rotes Tuch: Formulare und Fragebögen! Auswertung der Teilnehmerbefragung im 2. Semester 2004 im Grundbildungszentrum der Hamburger Volkshochschule	140
<i>Ralf Kellersohn</i>	
Alphabetisierung online – Lesen und Schreiben lernen mit dem Internet. Das E-Learning-Portal „ich-will-schreiben-lernen.de“	147
Contents	
Preface	161
<i>Anke Grotlüschen</i>	
Literacy, Basic Education or Reading Competencies? An Introduction	163
<i>Erhard Schlutz</i>	
PISA for Adults – Extension of Competences and Second Chance?.....	167
<i>Dieter Gnahs</i>	
Adult Competence Measurement – On the State of PIAAC	177
<i>Sven Nickel</i>	
Family-Orientated Basic Education in the Social Space as a Key-Strategy for Extended Participation in Literacy	182
<i>Rudolf Kretschmann</i>	
Reaching Our Goal the Roundabout Way. Motivating Support of Reading and Writing with Older Students.....	193
<i>Anke Grotlüschen, Andrea Linde</i>	
Literacy after School – Cooperation of Primary Level/Teachers' Education and Basic Educational Offers for Adults.....	199
<i>Jean-Pierre Jeantheau</i>	
IVQ Survey 2004/2005 – Focus on the ANCLI Module and First Results	208
<i>Birte Egloff</i>	
Biography Research and Literacy. Causes of Functional Illiteracy and how to overcome it from the Perspective of Educational Studies.....	217

<i>Szilvia Kis</i>	
The Gipsy and Illiteracy in Hungary	229
<i>Andrea Linde</i>	
“Alphabetisierung”, Basic Education, or Literacy?	237
<i>Finn Egil Toennessen</i>	
Brains, Computers and Reading Problems	246
<i>Bjørg Solstad Rustad</i>	
Illiteracy in Modern Societies. An Overview of Approaches by Different Disciplines.....	255
<i>Catherine le Cunff</i>	
Speech, the project: socialisation and entry into writing.....	265
<i>Almut Schlaebach</i>	
A Red Rag to a Bull: Forms and Questionnaires. Evaluation of the survey among attendants of the 2 nd semester, 2004, at the Grundbildungszentrum der Hamburger Volkshochschule (Centre for Basic Education of the Hamburg Adult Education Centre).....	282
<i>Ralf Kellershohn</i>	
Literacy Work Online – Learning How to Read and Write by Help of the Internet. The E-Learning Homepage “ich-will-schreiben-lernen.de” (I want to learn how to read and write)	289
Autorenübersicht/List of Authors	299